



Nr. înregistrare ARACIS: 4156 / 14.10.2020



Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dan CAȘCAVAL
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările și modificările ulterioare și Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. în ședința online din data de 30.07.2020, în vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat, solicitat de instituția dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: **Inginerie energetică**

Avizul A.R.A.C.I.S.: **Menținerea acreditării**

Capacitatea de școlarizare pe domeniu: 100 stud/an

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (C/P/D)
1.	Management, energie, mediu	Iași	română	IF	120	cercetare
2.	Managementul sistemelor de energie	Iași	română	IF	120	cercetare

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis și Ministerului Educației și Cercetării.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU





RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIE ENERGETICĂ

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1327, din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ENERGETICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5562 din data de 09.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3

Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în acord cu misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și a domeniului de studii de masterat Inginerie Energetică precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii <u>muncii</u>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii MSE și MEM. Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: https://www.tuiasi.ro/directia-general-administrativa/	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii	3. Introducerea și funcționarea specializării MSE este rezultatul unor analize atente a stadiului actual și a perspectivelor de dezvoltare a sistemului energetic național, precum și a implicațiilor acestora asupra pregătirii viitoarelor promoții de ingineri masteranzi. La aceste analize participă cadre didactice, studenți și personal cu funcții de răspundere din industrie, având o vastă experiență în conducerea și exploatarea instalațiilor sistemului energetic. Facultatea de IEEIA realizează consultări periodice în cadrul activității permanente de monitorizare a programelor de studii sau a altor evenimente științifice sau profesionale organizate de facultate	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat MSE din domeniul Inginerie energetică respectă standardele ARACIS specifice pentru domeniul fundamental științe ingineresti și a fost validat de către Autoritatea Națională pentru Calificări și înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, așa cum se poate vedea în cele două programe de studii de masterat din domeniu (MSE și MEM) sunt înregistrate la ANC, în RNCIS, răspund standardelor specifice și cerințelor educaționale identificate pe piața muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Competențele profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților și compatibilitatea lor cu ocupațiile ESCO sunt incluse în grilele elaborate în baza OMECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior și transmise ANC pentru includere în RNCIS. Competențele profesionale și transversale și abilitățile specifice dobândite de absolvenții programului de studii MSE sunt compatibile cu cadrul de calificări național și permit încadrarea pe piața muncii vizând ocupațiile precizate	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programul de studii universitare de masterat MSE creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră. Regulamentul prevede organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Programele de studii de masterat de cercetare MSE și MEM oferă posibilitatea absolvenților de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului și a fraudei, conform legislației în vigoare. La nivelul universității este utilizat sistemul software anti-plagiat pentru verificarea similitudinilor. Planul de învățământ al programului de studii MSE include disciplina de Etică și integritate academică.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Sunt precizate suprafețele și dotările spațiilor corespunzătoare pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor didactice corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ:	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de o bibliotecă centrală. Biblioteca arondată facultății IEEIA este prevăzută cu săli de lectură și deține fond de carte și periodice proprii în domeniul Inginerie Energetică, care acopera toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La nivelul universității UTI și facultății IEEIA există un fond de carte propriu din literatura tehnică de specialitate română și străină	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele și centrele de cercetare au dotări care permit efectuarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat MSE și MEM sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor și permit și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are o infrastructură ITC și un serviciu specializat pentru asigurarea mentenanței rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Toți studenții au user și parolă de acces la această rețea.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalului didactic și de cercetare este angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul pentru domeniul Inginerie Energetică asigură compatibilizarea programelor de studii MSE și MEM.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile didactice de predare la MSE/MEM sunt acoperite conform normelor legale în vigoare, de către cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe (3/6).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La fiecare dintre cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE și MEM) există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitate, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE/MEM) există 13/12 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la domeniul Inginerie Energetică, peste 50% cadre didactice sunt titulare	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE/MEM), din cele 15/15 discipline asistate integral, 8 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UTI	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<u>Partea II\1. Cerințe normative obligatorii\Anexa IV Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.pdf</u> , <u>Partea I\Anexe\Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 Procedura desfășurării admiterii la studii masterat.pdf</u> este documentul distinct care prezintă metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Nu este cazul.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	De regulă, la programele de masterat de cercetare sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții este următoarea Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I - MSE %</th><th>Gradul de promovare anul I - MEM %</th></tr><tr><td>2016-2017</td><td>93,8</td><td>56,3</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>96,8</td><td>96,6</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>82,9</td><td>46,9</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I - MSE %	Gradul de promovare anul I - MEM %	2016-2017	93,8	56,3	2017-2018	96,8	96,6	2018-2019	82,9	46,9	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I - MSE %	Gradul de promovare anul I - MEM %													
2016-2017	93,8	56,3													
2017-2018	96,8	96,6													
2018-2019	82,9	46,9													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Partea II\2. Standarde si indicatori de performanta\Anexa B.1.7 Comparatie studenti admisi+transferati - limita capacitatii de școlarizare.pdf prezintă analiza comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Energetică.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ se face cu consultarea mediului, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor urmărind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul TUIASI.	Îndeplinit												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Conceperea structurii și conținutului programelor de studii ia în considerare analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit												



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ ale programelor de studii MSE și MEM din domeniul Inginerie Energetică intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele previzionate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare, permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, însă planul de învățământ nu conține discipline opționale.	Parțial Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, mai ales prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare MSE și MEM și studiile doctorale în domeniul Inginerie Energetică este evidențiată în <u>Partea II\2. Standarde si indicatori de performanta\Anexa B.3.4 Colective de cercetare.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa II.2 Conducatori doctorat.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa V.2 Planul de cercetare stiintifica.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa V.2.a Teme de cercetare stiintifica.pdf</u>)	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrată pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare. Este evidentiata ponderea activităților practice/de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesul didactic la cele două programe de studii, MSE și MEM, din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Energetică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, având la bază:	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ de la cele două programe de studii sunt concepute încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de master MSE și MEM facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<u>Procedura de examinare si notare a studentilor.pdf</u> oferă studenților mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților în vederea unei reevaluări obiective.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică are la bază aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific,	Îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cunoștințele/ abilitățile și legătura cu rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate pe baza procedurilor si a raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea deține un centru de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat MSE și MEM, din domeniul Inginerie Energetică confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire MSE %</td><td>Rata de absolvire MEM %</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>25/31 = 80,65%</td><td>22/28 = 78,57 %</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>24/24 = 100 %</td><td>10/18 = 55,55 %</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>17/20 = 85 %</td><td>16/18 = 88,88 %</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire MSE %	Rata de absolvire MEM %	2016-2017	25/31 = 80,65%	22/28 = 78,57 %	2017-2018	24/24 = 100 %	10/18 = 55,55 %	2018-2019	17/20 = 85 %	16/18 = 88,88 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire MSE %	Rata de absolvire MEM %													
2016-2017	25/31 = 80,65%	22/28 = 78,57 %													
2017-2018	24/24 = 100 %	10/18 = 55,55 %													
2018-2019	17/20 = 85 %	16/18 = 88,88 %													

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit sau electronic există în bibliotecă într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul EN. Biblioteca TU Iași asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Din Biblioteca Centrală și din spațiile universității se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	TU Iași asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IM, prin sistemul ANELIS PLUS. Biblioteca TU Iași a achiziționat următoarele baze de date: 1. INFOSTANDARD PLUS - bază de date cu standarde românești adoptate prin metoda traducerii, 2. SINTACT - bază de date legislativă, 3. Servicii online de acces la Portalul Instituției Publice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	4. Stagiile de practică / cercetare și pentru elaborarea disertației în cadrul programelor de masterat din domeniu se desfășoară pe baza unor acorduri de practică / cercetare cu agenți economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	TU Iași oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice. Fiecare cadru didactic are consultatii permanente (inclusiv în timpul sesiunii).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	La nivelul facultăților se derulează Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive de Cercetare (SGNU) pentru reducerea abandonului școlar. Implementarea acestui proiect permite acumularea unei	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	expertize la nivelul facultăților care va fi transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. În universitate există Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line sunt implementate pe platforme e-Learning din cadrul facultăților	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții programelor de masterat din domeniul EN au oportunitatea să participe la evenimente științifice, în special la Sesiunea anuală a Cercurilor științifice studențești și la conferințe organizate de TU Iași. Lucrările conferințelor sunt publicate în seria IOP, iar rezumatele extinse ale lucrărilor de la CSS în broșură, la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS).	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Baza de date cuprinde lucrările în extenso începând cu anul univ. 2018-2019.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

i2. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Rata de angajare la momentul înmatriculării pentru ultimele 3 promoții MSE este de 21,36%; rata de angajare la un an de la absolvire a masteranzilor programului de studii evaluat (MSE) este de 82,96% MSE Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării %</th><th>Angajați la un an de la absolvire %</th></tr><tr><td>2015 - 2016</td><td>21,88</td><td>85</td></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>19,35</td><td>80,65</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>22,86</td><td>83,25</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>24,88</td><td>85</td></tr></table> MEM Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării %</th><th>Angajați la un an de la absolvire %</th></tr><tr><td>2015 - 2016</td><td>15,63</td><td>76</td></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>20,69</td><td>78,57</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>18,75</td><td>81.75</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>21,63</td><td>82,25</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015 - 2016	21,88	85	2016 - 2017	19,35	80,65	2017 - 2018	22,86	83,25	2018 - 2019	24,88	85	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015 - 2016	15,63	76	2016 - 2017	20,69	78,57	2017 - 2018	18,75	81.75	2018 - 2019	21,63	82,25	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																														
2015 - 2016	21,88	85																														
2016 - 2017	19,35	80,65																														
2017 - 2018	22,86	83,25																														
2018 - 2019	24,88	85																														
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																														
2015 - 2016	15,63	76																														
2016 - 2017	20,69	78,57																														
2017 - 2018	18,75	81.75																														
2018 - 2019	21,63	82,25																														
53. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este de 10,2% pentru toate programele de masterat din domeniu.	Îndeplinit																														
64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții programelor de masterat își aleg tema disertației până la finele primului an de studii. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit																														
4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

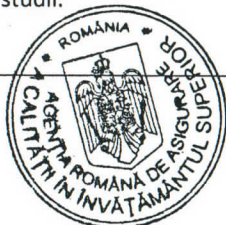
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Majoritatea temelor cuprinse în planul de cercetare elaborat la nivelul departamentului se înscriu în aria științifică a programului de masterat MSE .	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează anual sesiuni științifice studențești, cu secțiuni pe specificul fiecărui program de studii de masterat, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS), în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, în volum IOP	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	TU Iași are parteneriate cu mediul economic, institute de cercetare, Primăria Iași etc. în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și Integritate și prin codul de etică al universității	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	TU Iași asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător a misiunii și obiectivelor declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	TU Iași / facultățile / departamentele asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor din planurile de învățământ ale programelor de masterat de cercetare din domeniul IM	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	TU Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității implementat în TU Iași cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității întocmește un raport anual. La nivelul facultății există și funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității, aprobată de către Consiliul facultății (Comisia de calitate_Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată) și la adresa https://ieeia.tuiasi.ro/comisii-de-lucru)	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat se realizează sistematic; se revizuiesc periodic obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea se realizează în semestrul II al anului universitar și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul facultăților se realizează monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Actualizarea fișelor disciplinelor se face la începutul fiecărui an universitar și se iau în considerare sugestiile angajatorilor, dintre care majoritatea sunt foști absolvenți.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de TU Iași / Facultăți cu privire la calitatea acestora se asigură prin crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (https://www.tuiasi.ro/) și a facultăților, care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special (https://www.tuiasi.ro/masterat/). Pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (https://ieeia.tuiasi.ro/) se prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilități oferite studenților, aspecte de interes public, Ghidul studentului din anul I (care este oferit și în formă tipărită fiecărui student din anul I). Toate informațiile referitoare la calendarul anului universitar, orele disciplinelor de studiu, taxe, cazare, calificări, etc. sunt actualizate permanent pe pagina web a facultății	Îndeplinit

Recomandări

- Asigurarea unui traseu mai flexibil al procesului educațional prin introducerea unor discipline opționale și transparentizarea alegerii acestora.
- Creșterea numărului orelor de practică în obiective energetice.
- Publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul facultății.
- Consultarea studenților cu privire la alegerea disciplinelor opționale.
- Luarea în considerare a opiniilor studenților în vederea îmbunătățirii metodelor de predare învățare acolo unde se impune.
- Extinderea sau decalarea programului secretariatului facultății după ora 16.00, cel puțin o zi pe săptămână.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 273 din 27.07.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Management, energie, mediu	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ENERGETICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Management, energie, mediu	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

- ⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;
 ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.
 ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 30.07.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

București, iulie, 2020
S029/273MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Gheorghe Asachi Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Energetică Power Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Sistemelor de Energie (MSE) / Energy Systems Management 2. Management, Energie, Mediu (MEM) / Environment and Energy Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MSE: 32+31 = 63 studenți 2. MEM: 32+18 = 50 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MSE: 13 cadre didactice 2. MEM: 12 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 al EQF (ciclul II Bologna – studii de masterat)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților dobândite de absolvenții studiilor de licență din domeniul Inginerie Energetică Deschiderea unor oportunități de angajare a viitorilor absolvenți atât în domeniul execuție/exploatare, cât și în domeniul proiectare/cercetare, în industrie sau în universități, în instituții private sau de stat. Deschiderea de noi oportunități pentru absolvenți la nivel internațional, prin creșterea mobilității acestora în cadrul programului Erasmus+ și prin continuarea învățării pe tot parcursul vieții, în cadrul studiilor doctorale. Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică pentru studenți prin implicarea lor în diferite programe de cercetare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. MSE: 4 semestre 2. MEM: 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. MSE: 120 credite 2. MEM: 120 credite



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- | | | |
|-----|---|---|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Misiunea programului Management, Energie, Mediu este aceea de aprofundare a cunoștințelor și dezvoltare a capacităților de cercetare științifică, în scopul formării unor specialiști cu înalte abilități profesionale, științifice și manageriale în domeniul Ingineriei Energetice, în general, și cel al managementului integrat al proceselor energetice cu implicații asupra mediului, în particular |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation) |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | 27.11.2008/26.02.2009 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | 1.Prof.dr.ing. Matei TĂMĂȘILĂ , 2.Prof.dr.ing. Sorina COSTINAȘ
3.Student Iulian Ștefănuț BUHUȘ |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 08.07- 09.07.2020 |





Nr. înregistrare ARACIS: 4156 / 14.10.2020



Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dan CAȘCAVAL
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările și modificările ulterioare și Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. în ședința online din data de 30.07.2020, în vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat, solicitat de instituția dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: **Inginerie energetică**

Avizul A.R.A.C.I.S.: **Menținerea acreditării**

Capacitatea de școlarizare pe domeniu: 100 stud/an

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (C/P/D)
1.	Management, energie, mediu	Iași	română	IF	120	cercetare
2.	Managementul sistemelor de energie	Iași	română	IF	120	cercetare

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis și Ministerului Educației și Cercetării.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU





RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIE ENERGETICĂ

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**



► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1327, din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ENERGETICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5562 din data de 09.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3

Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în acord cu misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și a domeniului de studii de masterat Inginerie Energetică precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii <u>muncii</u>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii MSE și MEM. Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: https://www.tuiasi.ro/directia-general-administrativa/	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii	3. Introducerea și funcționarea specializării MSE este rezultatul unor analize atente a stadiului actual și a perspectivelor de dezvoltare a sistemului energetic național, precum și a implicațiilor acestora asupra pregătirii viitoarelor promoții de ingineri masteranzi. La aceste analize participă cadre didactice, studenți și personal cu funcții de răspundere din industrie, având o vastă experiență în conducerea și exploatarea instalațiilor sistemului energetic. Facultatea de IEEIA realizează consultări periodice în cadrul activității permanente de monitorizare a programelor de studii sau a altor evenimente științifice sau profesionale organizate de facultate	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat MSE din domeniul Inginerie energetică respectă standardele ARACIS specifice pentru domeniul fundamental științe ingineresti și a fost validat de către Autoritatea Națională pentru Calificări și înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, așa cum se poate vedea în cele două programe de studii de masterat din domeniu (MSE și MEM) sunt înregistrate la ANC, în RNCIS, răspund standardelor specifice și cerințelor educaționale identificate pe piața muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Competențele profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților și compatibilitatea lor cu ocupațiile ESCO sunt incluse în grilele elaborate în baza OMECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior și transmise ANC pentru includere în RNCIS. Competențele profesionale și transversale și abilitățile specifice dobândite de absolvenții programului de studii MSE sunt compatibile cu cadrul de calificări național și permit încadrarea pe piața muncii vizând ocupațiile precizate	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programul de studii universitare de masterat MSE creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră. Regulamentul prevede organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Programele de studii de masterat de cercetare MSE și MEM oferă posibilitatea absolvenților de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului și a fraudei, conform legislației în vigoare. La nivelul universității este utilizat sistemul software anti-plagiat pentru verificarea similitudinilor. Planul de învățământ al programului de studii MSE include disciplina de Etică și integritate academică.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Sunt precizate suprafețele și dotările spațiilor corespunzătoare pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor didactice corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ:	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de o bibliotecă centrală. Biblioteca arondată facultății IEEIA este prevăzută cu săli de lectură și deține fond de carte și periodice proprii în domeniul Inginerie Energetică, care acopera toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La nivelul universității UTI și facultății IEEIA există un fond de carte propriu din literatura tehnică de specialitate română și străină	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele și centrele de cercetare au dotări care permit efectuarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat MSE și MEM sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor și permit și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are o infrastructură ITC și un serviciu specializat pentru asigurarea mentenanței rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acestora. Toți studenții au user și parolă de acces la această rețea.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalului didactic și de cercetare este angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul pentru domeniul Inginerie Energetică asigură compatibilizarea programelor de studii MSE și MEM.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile didactice de predare la MSE/MEM sunt acoperite conform normelor legale în vigoare, de către cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe (3/6).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La fiecare dintre cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE și MEM) există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitate, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE/MEM) există 13/12 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la domeniul Inginerie Energetică, peste 50% cadre didactice sunt titulare	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE/MEM), din cele 15/15 discipline asistate integral, 8 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UTI	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<u>Partea II\1. Cerințe normative obligatorii\Anexa IV Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.pdf</u> , <u>Partea I\Anexe\Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 Procedura desfășurării admiterii la studii masterat.pdf</u> este documentul distinct care prezintă metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Nu este cazul.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	De regulă, la programele de masterat de cercetare sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții este următoarea Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I - MSE %</td><td>Gradul de promovare anul I - MEM %</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>93,8</td><td>56,3</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>96,8</td><td>96,6</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>82,9</td><td>46,9</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I - MSE %	Gradul de promovare anul I - MEM %	2016-2017	93,8	56,3	2017-2018	96,8	96,6	2018-2019	82,9	46,9	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I - MSE %	Gradul de promovare anul I - MEM %													
2016-2017	93,8	56,3													
2017-2018	96,8	96,6													
2018-2019	82,9	46,9													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Partea II\2. Standarde si indicatori de performanta\Anexa B.1.7 Comparatie studenti admisi+transferati - limita capacitatii de scolarizare.pdf prezintă analiza comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Energetică.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ se face cu consultarea mediului, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor urmarind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul TUIASI.	Îndeplinit												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Conceperea structurii și conținutului programelor de studii ia în considerare analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit												



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ ale programelor de studii MSE și MEM din domeniul Inginerie Energetică intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele previzionate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare, permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, <i>însă planul de învățământ nu conține discipline opționale.</i>	Parțial Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, mai ales prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare MSE și MEM și studiile doctorale în domeniul Inginerie Energetică este evidențiată în <u>Partea II\2. Standarde si indicatori de performanta\Anexa B.3.4 Colective de cercetare.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa II.2 Conducatori doctorat.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa V.2 Planul de cercetare stiintifica.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa V.2.a Teme de cercetare stiintifica.pdf</u>)	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrată pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare. Este evidentiata ponderea activităților practice/de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesul didactic la cele două programe de studii, MSE și MEM, din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Energetică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, având la bază:	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ de la cele două programe de studii sunt concepute încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de master MSE și MEM facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<u>Procedura de examinare si notare a studentilor.pdf</u> oferă studenților mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților în vederea unei reevaluări obiective.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică are la bază aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific,	Îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cunoștințele/ abilitățile și legătura cu rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate pe baza procedurilor si a raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea deține un centru de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat MSE și MEM, din domeniul Inginerie Energetică confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire MSE %</td><td>Rata de absolvire MEM %</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>25/31 = 80,65%</td><td>22/28 = 78,57 %</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>24/24 = 100 %</td><td>10/18 = 55,55 %</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>17/20 = 85 %</td><td>16/18 = 88,88 %</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire MSE %	Rata de absolvire MEM %	2016-2017	25/31 = 80,65%	22/28 = 78,57 %	2017-2018	24/24 = 100 %	10/18 = 55,55 %	2018-2019	17/20 = 85 %	16/18 = 88,88 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire MSE %	Rata de absolvire MEM %													
2016-2017	25/31 = 80,65%	22/28 = 78,57 %													
2017-2018	24/24 = 100 %	10/18 = 55,55 %													
2018-2019	17/20 = 85 %	16/18 = 88,88 %													

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit sau electronic există în bibliotecă într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul EN. Biblioteca TU Iași asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Din Biblioteca Centrală și din spațiile universității se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	TU Iași asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IM, prin sistemul ANELIS PLUS. Biblioteca TU Iași a achiziționat următoarele baze de date: 1. INFOSTANDARD PLUS - bază de date cu standarde românești adoptate prin metoda traducerii, 2. SINTACT - bază de date legislativă, 3. Servicii online de acces la Portalul Instituției Publice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	4. Stagiile de practică / cercetare și pentru elaborarea disertației în cadrul programelor de masterat din domeniu se desfășoară pe baza unor acorduri de practică / cercetare cu agenți economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	TU Iași oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice. Fiecare cadru didactic are consultatii permanente (inclusiv în timpul sesiunii).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	La nivelul facultăților se derulează Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive de Cercetare (SGNU) pentru reducerea abandonului școlar. Implementarea acestui proiect permite acumularea unei	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	expertize la nivelul facultăților care va fi transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. În universitate există Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line sunt implementate pe platforme e-Learning din cadrul facultăților	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții programelor de masterat din domeniul EN au oportunitatea să participe la evenimente științifice, în special la Sesiunea anuală a Cercurilor științifice studențești și la conferințe organizate de TU Iași. Lucrările conferințelor sunt publicate în seria IOP, iar rezumatele extinse ale lucrărilor de la CSS în broșură, la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS).	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Baza de date cuprinde lucrările în extenso începând cu anul univ. 2018-2019.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

i2. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Rata de angajare la momentul înmatriculării pentru ultimele 3 promoții MSE este de 21,36%; rata de angajare la un an de la absolvire a masteranzilor programului de studii evaluat (MSE) este de 82,96% MSE Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării %</th><th>Angajați la un an de la absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015 - 2016</td><td>21,88</td><td>85</td></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>19,35</td><td>80,65</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>22,86</td><td>83,25</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>24,88</td><td>85</td></tr></tbody></table> MEM Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării %</th><th>Angajați la un an de la absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015 - 2016</td><td>15,63</td><td>76</td></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>20,69</td><td>78,57</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>18,75</td><td>81.75</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>21,63</td><td>82,25</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015 - 2016	21,88	85	2016 - 2017	19,35	80,65	2017 - 2018	22,86	83,25	2018 - 2019	24,88	85	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015 - 2016	15,63	76	2016 - 2017	20,69	78,57	2017 - 2018	18,75	81.75	2018 - 2019	21,63	82,25	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																														
2015 - 2016	21,88	85																														
2016 - 2017	19,35	80,65																														
2017 - 2018	22,86	83,25																														
2018 - 2019	24,88	85																														
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																														
2015 - 2016	15,63	76																														
2016 - 2017	20,69	78,57																														
2017 - 2018	18,75	81.75																														
2018 - 2019	21,63	82,25																														
53. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este de 10,2% pentru toate programele de masterat din domeniu.	Îndeplinit																														
64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții programelor de masterat își aleg tema disertației până la finele primului an de studii. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit																														
4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

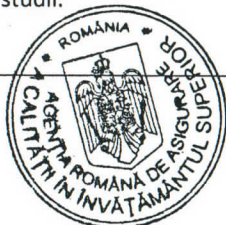
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Majoritatea temelor cuprinse în planul de cercetare elaborat la nivelul departamentului se înscriu în aria științifică a programului de masterat MSE .	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează anual sesiuni științifice studențești, cu secțiuni pe specificul fiecărui program de studii de masterat, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS), în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, în volum IOP	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	TU Iași are parteneriate cu mediul economic, institute de cercetare, Primăria Iași etc. în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și Integritate și prin codul de etică al universității	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	TU Iași asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător a misiunii și obiectivelor declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	TU Iași / facultățile / departamentele asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor din planurile de învățământ ale programelor de masterat de cercetare din domeniul IM	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	TU Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității implementat în TU Iași cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității întocmește un raport anual. La nivelul facultății există și funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității, aprobată de către Consiliul facultății (Comisia de calitate_Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată) și la adresa https://ieeia.tuiasi.ro/comisii-de-lucru)	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat se realizează sistematic; se revizuiesc periodic obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea se realizează în semestrul II al anului universitar și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul facultăților se realizează monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Actualizarea fișelor disciplinelor se face la începutul fiecărui an universitar și se iau în considerare sugestiile angajatorilor, dintre care majoritatea sunt foști absolvenți.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de TU Iași / Facultăți cu privire la calitatea acestora se asigură prin crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (https://www.tuiasi.ro/) și a facultăților, care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special (https://www.tuiasi.ro/masterat/). Pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (https://ieeia.tuiasi.ro/) se prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilități oferite studenților, aspecte de interes public, Ghidul studentului din anul I (care este oferit și în formă tipărită fiecărui student din anul I). Toate informațiile referitoare la calendarul anului universitar, orele disciplinelor de studiu, taxe, cazare, calificări, etc. sunt actualizate permanent pe pagina web a facultății	Îndeplinit

Recomandări

- Asigurarea unui traseu mai flexibil al procesului educațional prin introducerea unor discipline opționale și transparentizarea alegerii acestora.
- Creșterea numărului orelor de practică în obiective energetice.
- Publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul facultății.
- Consultarea studenților cu privire la alegerea disciplinelor opționale.
- Luarea în considerare a opiniilor studenților în vederea îmbunătățirii metodelor de predare învățare acolo unde se impune.
- Extinderea sau decalarea programului secretariatului facultății după ora 16.00, cel puțin o zi pe săptămână.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 273 din 27.07.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Management, energie, mediu	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ENERGETICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Management, energie, mediu	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

- ⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;
 ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.
 ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 30.07.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

București, iulie, 2020
S029/273MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Gheorghe Asachi Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Energetică Power Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Sistemelor de Energie (MSE) / Energy Systems Management 2. Management, Energie, Mediu (MEM) / Environment and Energy Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MSE: 32+31 = 63 studenți 2. MEM: 32+18 = 50 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MSE: 13 cadre didactice 2. MEM: 12 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 al EQF (ciclul II Bologna – studii de masterat)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților dobândite de absolvenții studiilor de licență din domeniul Inginerie Energetică Deschiderea unor oportunități de angajare a viitorilor absolvenți atât în domeniul execuție/exploatare, cât și în domeniul proiectare/cercetare, în industrie sau în universități, în instituții private sau de stat. Deschiderea de noi oportunități pentru absolvenți la nivel internațional, prin creșterea mobilității acestora în cadrul programului Erasmus+ și prin continuarea învățării pe tot parcursul vieții, în cadrul studiilor doctorale. Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică pentru studenți prin implicarea lor în diferite programe de cercetare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. MSE: 4 semestre 2. MEM: 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. MSE: 120 credite 2. MEM: 120 credite



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- | | | |
|-----|---|---|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Misiunea programului Management, Energie, Mediu este aceea de aprofundare a cunoștințelor și dezvoltare a capacităților de cercetare științifică, în scopul formării unor specialiști cu înalte abilități profesionale, științifice și manageriale în domeniul Ingineriei Energetice, în general, și cel al managementului integrat al proceselor energetice cu implicații asupra mediului, în particular |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation) |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | 27.11.2008/26.02.2009 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | 1.Prof.dr.ing. Matei TĂMĂȘILĂ , 2.Prof.dr.ing. Sorina COSTINAȘ
3.Student Iulian Ștefănuț BUHUȘ |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 8.07- 09.07.2020 |





Nr. înregistrare ARACIS: 4156 / 14.10.2020



Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dan CAȘCAVAL
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările și modificările ulterioare și Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. în ședința online din data de 30.07.2020, în vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat, solicitat de instituția dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: **Inginerie energetică**

Avizul A.R.A.C.I.S.: **Menținerea acreditării**

Capacitatea de școlarizare pe domeniu: 100 stud/an

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (C/P/D)
1.	Management, energie, mediu	Iași	română	IF	120	cercetare
2.	Managementul sistemelor de energie	Iași	română	IF	120	cercetare

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis și Ministerului Educației și Cercetării.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU





RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIE ENERGETICĂ

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1327, din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ENERGETICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5562 din data de 09.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3

Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în acord cu misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și a domeniului de studii de masterat Inginerie Energetică precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii <u>muncii</u>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii MSE și MEM. Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: https://www.tuiasi.ro/directia-general-administrativa/	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii	3. Introducerea și funcționarea specializării MSE este rezultatul unor analize atente a stadiului actual și a perspectivelor de dezvoltare a sistemului energetic național, precum și a implicațiilor acestora asupra pregătirii viitoarelor promoții de ingineri masteranzi. La aceste analize participă cadre didactice, studenți și personal cu funcții de răspundere din industrie, având o vastă experiență în conducerea și exploatarea instalațiilor sistemului energetic. Facultatea de IEEIA realizează consultări periodice în cadrul activității permanente de monitorizare a programelor de studii sau a altor evenimente științifice sau profesionale organizate de facultate	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat MSE din domeniul Inginerie energetică respectă standardele ARACIS specifice pentru domeniul fundamental științe ingineresti și a fost validat de către Autoritatea Națională pentru Calificări și înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, așa cum se poate vedea în cele două programe de studii de masterat din domeniu (MSE și MEM) sunt înregistrate la ANC, în RNCIS, răspund standardelor specifice și cerințelor educaționale identificate pe piața muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Competențele profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților și compatibilitatea lor cu ocupațiile ESCO sunt incluse în grilele elaborate în baza OMECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior și transmise ANC pentru includere în RNCIS. Competențele profesionale și transversale și abilitățile specifice dobândite de absolvenții programului de studii MSE sunt compatibile cu cadrul de calificări național și permit încadrarea pe piața muncii vizând ocupațiile precizate	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programul de studii universitare de masterat MSE creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră. Regulamentul prevede organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Programele de studii de masterat de cercetare MSE și MEM oferă posibilitatea absolvenților de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului și a fraudei, conform legislației în vigoare. La nivelul universității este utilizat sistemul software anti-plagiat pentru verificarea similitudinilor. Planul de învățământ al programului de studii MSE include disciplina de Etică și integritate academică.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Sunt precizate suprafețele și dotările spațiilor corespunzătoare pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor didactice corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ:	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de o bibliotecă centrală. Biblioteca arondată facultății IEEIA este prevăzută cu săli de lectură și deține fond de carte și periodice proprii în domeniul Inginerie Energetică, care acopera toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La nivelul universității UTI și facultății IEEIA există un fond de carte propriu din literatura tehnică de specialitate română și străină	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele și centrele de cercetare au dotări care permit efectuarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat MSE și MEM sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor și permit și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are o infrastructură ITC și un serviciu specializat pentru asigurarea mentenanței rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acestora. Toți studenții au user și parolă de acces la această rețea.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalului didactic și de cercetare este angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul pentru domeniul Inginerie Energetică asigură compatibilizarea programelor de studii MSE și MEM.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile didactice de predare la MSE/MEM sunt acoperite conform normelor legale în vigoare, de către cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe (3/6).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La fiecare dintre cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE și MEM) există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitate, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE/MEM) există 13/12 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la domeniul Inginerie Energetică, peste 50% cadre didactice sunt titulare	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La cele două programe de studii din domeniul Inginerie Energetică (MSE/MEM), din cele 15/15 discipline asistate integral, 8 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UTI	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<u>Partea II\1. Cerințe normative obligatorii\Anexa IV Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.pdf</u> , <u>Partea I\Anexe\Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 Procedura desfășurării admiterii la studii masterat.pdf</u> este documentul distinct care prezintă metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Nu este cazul.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	De regulă, la programele de masterat de cercetare sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții este următoarea Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I - MSE %</td><td>Gradul de promovare anul I - MEM %</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>93,8</td><td>56,3</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>96,8</td><td>96,6</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>82,9</td><td>46,9</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I - MSE %	Gradul de promovare anul I - MEM %	2016-2017	93,8	56,3	2017-2018	96,8	96,6	2018-2019	82,9	46,9	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I - MSE %	Gradul de promovare anul I - MEM %													
2016-2017	93,8	56,3													
2017-2018	96,8	96,6													
2018-2019	82,9	46,9													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Partea II\2. Standarde si indicatori de performanta\Anexa B.1.7 Comparatie studenti admisi+transferati - limita capacitatii de școlarizare.pdf prezintă analiza comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Energetică.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ se face cu consultarea mediului, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor urmărind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul TUIASI.	Îndeplinit												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Conceperea structurii și conținutului programelor de studii ia în considerare analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit												



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ ale programelor de studii MSE și MEM din domeniul Inginerie Energetică intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele previzionate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare, permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, însă planul de învățământ nu conține discipline opționale.	Parțial Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, mai ales prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare MSE și MEM și studiile doctorale în domeniul Inginerie Energetică este evidențiată în <u>Partea II\2. Standarde si indicatori de performanta\Anexa B.3.4 Colective de cercetare.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa II.2 Conducatori doctorat.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa V.2 Planul de cercetare stiintifica.pdf</u> , <u>Partea II\1. Cerinte normative obligatorii\Anexa V.2.a Teme de cercetare stiintifica.pdf</u>)	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrată pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare. Este evidentiata ponderea activităților practice/de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesul didactic la cele două programe de studii, MSE și MEM, din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Energetică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, având la bază:	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ de la cele două programe de studii sunt concepute încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de master MSE și MEM facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<u>Procedura de examinare si notare a studentilor.pdf</u> oferă studenților mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților în vederea unei reevaluări obiective.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică are la bază aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific,	Îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cunoștințele/ abilitățile și legătura cu rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate pe baza procedurilor si a raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea deține un centru de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiectul ROSE pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat MSE și MEM, din domeniul Inginerie Energetică confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire MSE %</td><td>Rata de absolvire MEM %</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>25/31 = 80,65%</td><td>22/28 = 78,57 %</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>24/24 = 100 %</td><td>10/18 = 55,55 %</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>17/20 = 85 %</td><td>16/18 = 88,88 %</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire MSE %	Rata de absolvire MEM %	2016-2017	25/31 = 80,65%	22/28 = 78,57 %	2017-2018	24/24 = 100 %	10/18 = 55,55 %	2018-2019	17/20 = 85 %	16/18 = 88,88 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire MSE %	Rata de absolvire MEM %													
2016-2017	25/31 = 80,65%	22/28 = 78,57 %													
2017-2018	24/24 = 100 %	10/18 = 55,55 %													
2018-2019	17/20 = 85 %	16/18 = 88,88 %													

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6



B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit sau electronic există în bibliotecă într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul EN. Biblioteca TU Iași asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Din Biblioteca Centrală și din spațiile universității se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	TU Iași asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IM, prin sistemul ANELIS PLUS. Biblioteca TU Iași a achiziționat următoarele baze de date: 1. INFOSTANDARD PLUS - bază de date cu standarde românești adoptate prin metoda traducerii, 2. SINTACT - bază de date legislativă, 3. Servicii online de acces la Portalul Instituției Publice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	4. Stagiile de practică / cercetare și pentru elaborarea disertației în cadrul programelor de masterat din domeniu se desfășoară pe baza unor acorduri de practică / cercetare cu agenți economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	TU Iași oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice. Fiecare cadru didactic are consultatii permanente (inclusiv în timpul sesiunii).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	La nivelul facultăților se derulează Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive de Cercetare (SGNU) pentru reducerea abandonului școlar. Implementarea acestui proiect permite acumularea unei	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	expertize la nivelul facultăților care va fi transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. În universitate există Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line sunt implementate pe platforme e-Learning din cadrul facultăților	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții programelor de masterat din domeniul EN au oportunitatea să participe la evenimente științifice, în special la Sesiunea anuală a Cercurilor științifice studențești și la conferințe organizate de TU Iași. Lucrările conferințelor sunt publicate în seria IOP, iar rezumatele extinse ale lucrărilor de la CSS în broșură, la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS).	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Baza de date cuprinde lucrările în extenso începând cu anul univ. 2018-2019.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

i2. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Rata de angajare la momentul înmatriculării pentru ultimele 3 promoții MSE este de 21,36%; rata de angajare la un an de la absolvire a masteranzilor programului de studii evaluat (MSE) este de 82,96% MSE Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării %</th><th>Angajați la un an de la absolvire %</th></tr><tr><td>2015 - 2016</td><td>21,88</td><td>85</td></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>19,35</td><td>80,65</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>22,86</td><td>83,25</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>24,88</td><td>85</td></tr></table> MEM Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării %</th><th>Angajați la un an de la absolvire %</th></tr><tr><td>2015 - 2016</td><td>15,63</td><td>76</td></tr><tr><td>2016 - 2017</td><td>20,69</td><td>78,57</td></tr><tr><td>2017 - 2018</td><td>18,75</td><td>81.75</td></tr><tr><td>2018 - 2019</td><td>21,63</td><td>82,25</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015 - 2016	21,88	85	2016 - 2017	19,35	80,65	2017 - 2018	22,86	83,25	2018 - 2019	24,88	85	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015 - 2016	15,63	76	2016 - 2017	20,69	78,57	2017 - 2018	18,75	81.75	2018 - 2019	21,63	82,25	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																														
2015 - 2016	21,88	85																														
2016 - 2017	19,35	80,65																														
2017 - 2018	22,86	83,25																														
2018 - 2019	24,88	85																														
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																														
2015 - 2016	15,63	76																														
2016 - 2017	20,69	78,57																														
2017 - 2018	18,75	81.75																														
2018 - 2019	21,63	82,25																														
53. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este de 10,2% pentru toate programele de masterat din domeniu.	Îndeplinit																														
64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții programelor de masterat își aleg tema disertației până la finele primului an de studii. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit																														
4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

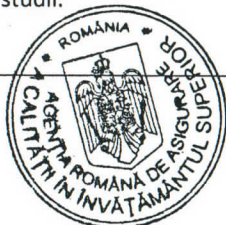
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Majoritatea temelor cuprinse în planul de cercetare elaborat la nivelul departamentului se înscriu în aria științifică a programului de masterat MSE .	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează anual sesiuni științifice studențești, cu secțiuni pe specificul fiecărui program de studii de masterat, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS), în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, în volum IOP	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	TU Iași are parteneriate cu mediul economic, institute de cercetare, Primăria Iași etc. în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și Integritate și prin codul de etică al universității	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	TU Iași asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător a misiunii și obiectivelor declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	TU Iași / facultățile / departamentele asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor din planurile de învățământ ale programelor de masterat de cercetare din domeniul IM	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	TU Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității implementat în TU Iași cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității întocmește un raport anual. La nivelul facultății există și funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității, aprobată de către Consiliul facultății (Comisia de calitate_Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată) și la adresa https://ieeia.tuiasi.ro/comisii-de-lucru)	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat se realizează sistematic; se revizuiesc periodic obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea se realizează în semestrul II al anului universitar și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul facultăților se realizează monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Actualizarea fișelor disciplinelor se face la începutul fiecărui an universitar și se iau în considerare sugestiile angajatorilor, dintre care majoritatea sunt foști absolvenți.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de TU Iași / Facultăți cu privire la calitatea acestora se asigură prin crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (https://www.tuiasi.ro/) și a facultăților, care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special (https://www.tuiasi.ro/masterat/). Pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (https://ieeia.tuiasi.ro/) se prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilități oferite studenților, aspecte de interes public, Ghidul studentului din anul I (care este oferit și în formă tipărită fiecărui student din anul I). Toate informațiile referitoare la calendarul anului universitar, orele disciplinelor de studiu, taxe, cazare, calificări, etc. sunt actualizate permanent pe pagina web a facultății	Îndeplinit

Recomandări

- Asigurarea unui traseu mai flexibil al procesului educațional prin introducerea unor discipline opționale și transparentizarea alegerii acestora.
- Creșterea numărului orelor de practică în obiective energetice.
- Publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul facultății.
- Consultarea studenților cu privire la alegerea disciplinelor opționale.
- Luarea în considerare a opiniilor studenților în vederea îmbunătățirii metodelor de predare învățare acolo unde se impune.
- Extinderea sau decalarea programului secretariatului facultății după ora 16.00, cel puțin o zi pe săptămână.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 273 din 27.07.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Management, energie, mediu	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ENERGETICĂ** având următoarea structură:

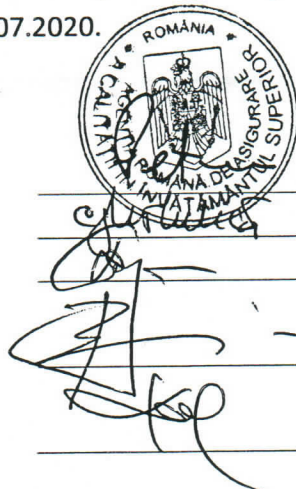
Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sistemelor de energie	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Management, energie, mediu	Iași	ROMÂNĂ	Cu frecvență	120 credite	cercetare

- ⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;
 ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.
 ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 30.07.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

București, iulie, 2020
S029/273MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Gheorghe Asachi Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Energetică Power Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Sistemelor de Energie (MSE) / Energy Systems Management 2. Management, Energie, Mediu (MEM) / Environment and Energy Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MSE: 32+31 = 63 studenți 2. MEM: 32+18 = 50 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MSE: 13 cadre didactice 2. MEM: 12 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 al EQF (ciclul II Bologna – studii de masterat)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților dobândite de absolvenții studiilor de licență din domeniul Inginerie Energetică Deschiderea unor oportunități de angajare a viitorilor absolvenți atât în domeniul execuție/exploatare, cât și în domeniul proiectare/cercetare, în industrie sau în universități, în instituții private sau de stat. Deschiderea de noi oportunități pentru absolvenți la nivel internațional, prin creșterea mobilității acestora în cadrul programului Erasmus+ și prin continuarea învățării pe tot parcursul vieții, în cadrul studiilor doctorale. Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică pentru studenți prin implicarea lor în diferite programe de cercetare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. MSE: 4 semestre 2. MEM: 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. MSE: 120 credite 2. MEM: 120 credite



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- | | | |
|-----|---|---|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Misiunea programului Management, Energie, Mediu este aceea de aprofundare a cunoștințelor și dezvoltare a capacităților de cercetare științifică, în scopul formării unor specialiști cu înalte abilități profesionale, științifice și manageriale în domeniul Ingineriei Energetice, în general, și cel al managementului integrat al proceselor energetice cu implicații asupra mediului, în particular |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation) |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | 27.11.2008/26.02.2009 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | 1.Prof.dr.ing. Matei TĂMĂȘILĂ , 2.Prof.dr.ing. Sorina COSTINAȘ
3.Student Iulian Ștefănuț BUHUȘ |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 08.07- 09.07.2020 |

