



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Metodologie privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare în cadrul Proiectului *Primul Student Electro din familie* (SMIS 326666)

**Aprobat,
Manager proiect
Dragoș-George ASTANEI**

Octombrie 2025

Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**





1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI/ REVIZIEI

Elaborat	Verificat/Avizat	Aprobat	Ediția	Revizia
Mihai Andrușcă – CGT, Beniugă Constantin-Răzvan – CGT, Cazacu Petronela – EGT, Lisevici Ovidiu-Costel – EGT, Olivia-Ionela Ciocan – EGT, Coșbuc Ersilia-Daniela – CS, Hosofchi Oana-Caterina – CS, Dăscălița Maria-Daniela – CS, Beniugă Oana-Cristina – ECE.	Vlad-Dumitru Grosu–AM, Dumitru-Dorin Lucache – CAFD Radu Burlică – CSE	Dragoș-George Astanei - MP	1	0
Mai 2025	Mai 2025	Mai 2025		
Mihai Andrușcă – CGT, Beniugă Constantin-Răzvan – CGT, Cazacu Petronela – EGT, Ciobanu Diana-Ionela – EGT, Olivia-Ionela Ciocan – EGT, Coșbuc Ersilia-Daniela – CS, Lisevici Ovidiu-Costel – CS, Dăscălița Maria-Daniela – CS, Beniugă Oana-Cristina – ECE.	Vlad-Dumitru Grosu–AM, Dumitru-Dorin Lucache – CAFD Radu Burlică – CSE	Dragoș-George Astanei - MP	2	0
Octombrie 2025	Octombrie 2025	Octombrie 2025		

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR

Nr. crt.	Ediția/Revizia/ Data aplicării	Numărul capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	Elaborat	Verificat/Avizat	Aprobat
1	E1R0/ 5.05.2025	Metodologia completă	Elaborare Ediția 1	Mihai Andrușcă – CGT, Beniugă Constantin-Răzvan – CGT, Cazacu Petronela – EGT, Lisevici Ovidiu-Costel – EGT, Olivia-Ionela Ciocan – EGT, Coșbuc Ersilia-Daniela – CS, Hosofchi Oana-Caterina – CS, Dăscălița Maria-Daniela – CS, Beniugă Oana-Cristina – ECE, Genoveva Roșu – RGDPR.	Vlad-Dumitru Grosu–AM, Dumitru-Dorin Lucache – CAFD Radu Burlică – CSE	Dragos-George Astanei - MP



2	E2R0/ 10.2025	Metodologia completă	Elaborare Ediția 2	Mihai Andrușcă – CGT, Beniugă Constantin-Răzvan – CGT, Cazacu Petronela – EGT, Ciobanu Diana-Ionela – EGT, Olivia-Ionela Ciocan – EGT, Coșbuc Ersilia-Daniela – CS, Lisevici Ovidiu-Costel – CS, Dăscălița Maria-Daniela – CS, Beniugă Oana-Cristina – ECE.	Vlad-Dumitru Grosu – AM, Dumitru-Dorin Lucache – CAFD Radu Burlică – CSE	Dragos-George Astanei - MP
---	------------------	-------------------------	-----------------------	---	--	----------------------------------

3. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedura a fost elaborata in cadrul proiectului cu titlul Primul Student Electro din familie (SMIS 326666) Program: Programul Educație și Ocupare, Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

Metodologia stabilește modul de acordare a subvențiilor si a tichetelor educaționale pentru participanții implicați in proiectul Primul Student Electro din familie (SMIS 326666) pentru Activitatea 2 - Măsurile de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a, si anume A2.4 Masuri de sprijin pentru stimularea participării la educație si îndeplinirea obiectivelor SVP si SEP.

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- ghidul Solicitantului Primul student din familie, Programul Educație și Ocupare, Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;



- manualul beneficiarului Programul educație și ocupare 2021 – 2027, Programul incluziune și demnitate socială 2021-2027;
- cererea de finanțare a proiectului;
- contractul de finanțare nr. G2025-4065/21.01.2025.

5. OBIECTIVELE PROIECTULUI

5.1. Obiectivul general

Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii prin intervenții integrate, pentru 360 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți din grupuri subreprezentate, începând de la învățământul liceal și până la învățământul terțiar (în special ce vizează ingineria electrică, energetică, ingineria economică și alte domenii conexe), inclusiv prin facilitarea accesibilității fizice în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități.

Proiectul creează premisele creșterii accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate – elevi și studenți, cu domiciliul în regiuni mai puțin dezvoltate și înmatriculați la studii în regiunea Nord-Est, în programe integrate flexibilizate și cu un grad ridicat de eficiență, fapt ce conduce la creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața muncii și stimularea competențelor transversale în rândul acestora.

Abordarea proiectului se integrează în obiectivele PEO prin prisma faptului că vizează dezvoltarea capitalului uman, întrucât programul de consiliere și orientare profesională și acțiunile cu caracter inovator vor contribui într-o manieră directă la corelarea acestuia cu oportunitățile de participare pe piața muncii.

Beneficiarii indirecti ai proiectului sunt angajatorii, care vor beneficia de o forță de muncă calificată pe care o vor utiliza și care își va aduce contribuția într-o manieră directă la dezvoltarea activității pe baza unor servicii și produse de calitate și implicit mai competitive în contextul actual european. Contribuția proiectului la atingerea obiectivelor specifice programului va fi reflectată prin îmbunătățirea procesului de inserție a absolvenților pe piața muncii, ceea ce duce la îndeplinirea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021 – 2027.

Proiectul se adresează uneia dintre cele mai importante nevoi a grupului țintă și anume aceea de a identifica abilitățile necesare unui loc de muncă. Prin intermediul proiectului se fundamentează toate premisele asigurării inserției profesionale asumate a grupului țintă, deoarece membrii grupului țintă își vor dezvolta capacitatea de a face alegeri realiste și adaptate pieței muncii în ceea ce privește construirea unei cariere profesionale. Pe termen lung, beneficiile generate de proiect vizează oferirea unui trai decent pentru membrii grupului țintă, posibilități de dezvoltare în carieră. De asemenea, un loc de muncă asigură tinerilor o sursă de venit și un trai decent, procedându-se astfel la eliminarea riscului de excluziune socială a generațiilor viitoare. Implementarea proiectului va



conduce la creșterea șanselor de integrare pe piața muncii a viitorilor absolvenți, fapt ce se va transpune în reducerea șomajului de lungă durată în rândul tinerilor.

Prin obiectivele sale, proiectul va oferi soluții concrete de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, pentru 360 de elevi și studenți, în vederea promovării accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii. Obiectivele proiectului propus, atât obiectivul general cât și cele specifice, sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6” din cadrul PEO.

5.2 Obiectivele specifice ale proiectului

OS1: Acordarea de sprijin educațional și sprijin vocațional personalizat în vederea stimulării participării la educație pentru 180 de elevi începând cu clasa a XI-a (ISCED 3-4) și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat prin intervenții integrate care facilitează tranziția de la învățământul preuniversitar la universitar.

OS2: Acordarea de sprijin educațional și servicii suport, îndrumare și consiliere pentru 180 de studenți (ISCED 5-6) înmatriculați cu precadere în domenii de studii ce vizează inginerie electrică, energetică, inginerie economică și alte domenii conexe) prin intervenții integrate în vederea prevenirii abandonului universitar.

OS3: Creșterea gradului de incluziune al studenților sau viitorilor studenți prin măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, (inginerie electrică, energetică, inginerie economică și alte domenii conexe), inclusiv prin adoptarea unei strategii privind accesibilizarea în mediul universitar.

5.3. Definirea grupului țintă

Grupul tinta de elevi ai proiectului este compus din 180 elevi (ISCED 3-4) și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din cadrul liceelor parteneri asociați: Liceul Tehnologic ”PETRU PONI” Iași, Liceul Tehn. ”Ion Mincu” Vaslui, Liceul Tehn. ”Vasile Sav” Roman, și alți parteneri identificați în perioada de implementare a proiectului în funcție de nevoile identificate.

Din punct de vedere a distribuției geografice, toți membrii grupului țintă au domiciliul stabil în regiuni mai puțin dezvoltate și sunt înmatriculați la studii în Regiunea Nord Est (judetele BT, SV, IS, BC, VS, NT). Grupul țintă cuprinde elevi cu reședința atât în zonă urbană, cât și rurală..

Finanțarea și implementarea proiectului aduc beneficii tangibile și intangibile substanțiale atât pentru tineri, cât și pentru mediul academic și piața muncii, contribuind la crearea unui mediu educațional mai dinamic, relevant și incluziv. Astfel, distingem o serie de beneficii majore ce vor fi accesate de către grupul țintă:

1. Campania educațională cu rol de conștientizare: organizarea unei campanii de conștientizare va crește interesul și participarea tinerilor la programele de învățare.



2. Intervențiile personalizate și monitorizarea continuă a grupului țintă: oferă posibilitatea de a adapta intervențiile la nevoile specifice ale fiecărui elev și student, permițând ajustări rapide ale strategiilor de intervenție în funcție de progresul acestora.
3. Suport personal și academic: oferă elevilor consiliere personalizată, ajutându-i să depășească provocările personale și academice, iar studenților o educație ce răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.
4. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale: proiectul va contribui la dezvoltarea unor competențe, cum ar fi comunicarea și gestionarea emoțiilor, ce contribuie la creșterea încrederii în sine și la dezvoltarea abilităților emoționale și sociale ale tinerilor.
5. Sustenabilitate instituțională: prin diseminarea și valorificarea bunelor practici, proiectul va contribui la creșterea sustenabilității programelor educaționale pe termen lung, atât la nivel local, cât și regional.
6. Incluziunea grupurilor dezavantajate: proiectul va asigura că și categoriile dezavantajate de persoane primesc sprijin și oportunități egale în finalizarea programelor de studii la care sunt înscrise.
7. Studenții cu dizabilități beneficiază de o experiență educațională mai bună, cu egalitate de acces la studii și creșterea incluziunii, reducându-se barierele și dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în timpul admiterii și pe parcursul studiilor.
8. Achiziționarea de tehnologii asistive și servicii suport: contribuie la creșterea autonomiei și independenței studenților cu dizabilități, permițându-le să participe activ la cursuri și să acceseze materialele educaționale fără dificultăți majore, oferindu-le acestora instrumentele necesare pentru a reuși academic.
9. Acces la informații actualizate: prin activitățile proiectului, grupul țintă primește informații relevante și actualizate privind evoluțiile din mediului preuniversitar și universitar, tendințe și oportunități, chiar din partea diverșilor experți coopțați în echipa de implementare.
- 10. Beneficii financiare directe: prin intermediul proiectului, grupul țintă primește burse și tichete educaționale, care pot ajuta la eliminarea obstacolelor economice care ar putea împiedica elevii și studenții să își continue studiile, precum și informații prin care se pot accesa fonduri și resurse care nu erau disponibile anterior.**

Astfel, Grupul Țintă de Elevi vor putea:

- beneficia de servicii SVP si SEP(180 de elevi din GT);
- beneficia de subvenții ca măsură de sprijin financiar (180 de copii si tineri);
- beneficia de tichete educaționale ca măsură de sprijin financiar si acces la tehnologie (60 de copii si tineri selectați din grupul țintă de elevi);
- participa în cadrul proiectului la diferite evenimente si workshopuri care sa ii ajute in etapele de tip punte sau pentru o mai buna integrare in mediul universitar.



- participa la Școală de Vara (60 de elevi selectați din cadrul grupului țintă elevi).

6. ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Activitatea 1 - Managementul, coordonarea și informarea proiectului

Activitatea 2 - Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a

A2.1 Implementarea unei campanii educaționale și realizarea procesului de identificare a elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat

A2.2 Derularea programului sprijin vocațional personalizat (SVP) în rândul unităților de învățământ preuniversitar

A2.3 Derularea programului sprijin educațional personalizat (SEP) pentru elevii din cadrul școlilor incluse în proiect

A2.4 Măsuri de sprijin pentru stimularea participării la educație și îndeplinirea obiectivelor SVP și SEP

Activitatea 3. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate

A3.1 Sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC

A3.2 Derularea programului sprijin vocațional personalizat (SVP) în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar

A3.3 Derularea programului sprijin educațional personalizat (SEP) în rândul studenților, membri ai grupului țintă

A3.4 Măsuri de sprijin pentru prevenirea abandonului universitar și îndeplinirea obiectivelor SVP și SEP

Activitatea 4. Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior

A4.1 Realizarea unor analize de nevoi și resurse specifice studenților cu dizabilități în cadrul proceselor educaționale desfășurate în cadrul IIS, inclusiv admiterea

A4.2 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IIS

A4.3 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

A4.4 Adoptarea unei strategii privind accesibilizarea IIS în vederea admiterii studenților cu dizabilități, inclusiv dezvoltarea unor proceduri interne

Activitatea 5. Activități suport - cheltuieli indirecte

6. TIPURILE DE MĂSURI DE SPRIJIN ACORDATE - tipologia sprijinului și modul de distribuție



În cadrul proiectului se vor acorda două tipuri de forme de sprijin pentru grupul țintă elevi și anume:

1. **SUBVENȚIE ELEVI** - valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării subvențiilor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu Subvenție socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Se vor acorda pentru o perioadă de 6 luni minim pentru fiecare elev GT.

2. **TICHET EDUCATIONAL** – valoarea tichetului este de 1.000 lei care se va primi o singură dată în cadrul proiectului pentru achiziționare de echipamente IT necesare procesului de învățare (tableta, laptop sau alt echipament identificat ca fiind necesar și inclus în lista finală din cadrul metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții).

Proiectul va urmări de asemenea să asigure respectarea principalelor priorități în domeniul utilizării TIC și contribuției la dezvoltarea de competențe digitale:

- mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și de învățare,
- inovarea în educație prin capacitarea și conectarea cadrelor didactice,
- sprijinirea mobilității ca o componentă importantă a educației prin intermediul tehnologiilor digitale,
- dobândirea de aptitudini digitale care să continue pe tot parcursul vieții,
- eliminarea disparităților de gen prin educație digitală.

7. CRITERII DE ACORDARE A MĂSURILOR DE SPRIJIN ELEVILOR / ABSOLVENTILOR DE LICEU DIN PROMOTIILE ULTIMOR DOI ANI ȘCOLARI ANTERIORI ANULUI ȘCOLAR ÎN CARE AU INTRAT ÎN OPERAȚIUNE, CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT

ACORDAREA SUBVENȚIEI LUNARE este condiționată de următoarele criterii:

1. *prezența elevilor la procesul de educație* (învățământul liceal – în cazul în care participantul are mai mult de 10 absențe nemotivate într-o lună, acordarea subvenției poate fi suspendată pentru luna în care a înregistrat absențele.

2. *participarea minimă la activitățile proiectului* - Program sprijin educațional personalizat (SEP) (subactivitatea A2.3) de consiliere - Programe sprijin vocațional personalizat (SVP) (subactivitatea A2.2) și ale proiectului - Campanii educaționale – activitatea A2.1, completare formulare – condiție obligatorie de acordare: minim o prezență/participare pe lună la sesiunile de grup / individuale.

Pentru acordarea subvenției este obligatorie îndeplinirea criteriului 2. În cazul în care nu se înregistrează prezența minimă obligatorie pe lună la programele educaționale și activitatea de consiliere din cadrul proiectului (ca urmare a îndeplinirii planului de intervenție personalizat) conform criteriului nr. 2 nu se acordă subvenția pentru luna respectivă, indiferent de situația prezenței la școală.

Acordarea subvenției – se va acorda elevilor selectați care sunt înregistrați în grupul țintă al proiectului și sunt beneficiari activi la momentul acordării subvenției (nu au ieșit din operațiune) și nu au fost exmatriculați din școală.



Subvenția se va acorda lunar (exceptând vacanța de vară) începând cu data **de 1 mai 2025 sau de la data de intrare în operațiune** a elevilor și până la finalizarea clasei a XII-a, cu încadrare în bugetul alocat subvențiilor pentru elevi în proiect.

Pentru elevii înscriși în grupul țintă în etapa de selecție octombrie-noiembrie 2025 subvențiile se vor acorda începând cu data de **1 ianuarie 2026 sau de la data de intrare în operațiune**, cel mult până la finalizarea clasei a XII-a, cu încadrare în bugetul alocat subvențiilor pentru elevi în proiect.

În cazul lunilor incomplete precum luna intrării în operațiune, lunile de început ale vacanței de vară, luna de început a anului școlar sau data absolvirii clasei a XII, quantumul subvenției va fi recalculat în funcție de numărul zilelor lucrătoare din luna respectivă:

$$\text{CSLI [lei]} = (\text{NZLAP} / \text{NTZLI}) * 300 \text{ [lei]}$$

Unde:

- CSLI = quantum subvenție lună incompletă
- NZLAP = număr zile lucrătoare cu activitate în proiect
- NTZLI = număr total zile lucrătoare aferent lunii incomplete.

Subvenția va fi transmisă beneficiarilor prin transfer bancar/ poștă. Plățile vor fi corelate cu resursele financiare disponibile în funcție de rambursările primite și de cash-flow-ul existent la nivelul proiectului. Subvențiile se vor plăti până la data de 20 ale lunii pentru luna anterioară.

CRITERIILE PRIORITARE DE ACORDARE a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției pentru elevi din învățământul preuniversitar de stat, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

- a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare;
- b) elevi de etnie roma;
- c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;



f) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului. i) absolvenți de liceu din promoțiile ultimor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat

ACORDAREA TICHETULUI EDUCATIONAL – se va acorda elevilor selectați care sunt înregistrați în grupul țintă al proiectului (au participat cel puțin o dată la una dintre activitățile proiectului) și sunt beneficiari activi în grupul țintă la momentul acordării măsurii de sprijin propusă (nu au ieșit din operațiune). Pentru acordarea tichetului educațional este necesară selectarea și participarea beneficiarului din GT-elevi la școala de vară organizată în cadrul proiectului.

Selecția participanților la Școala de vară va fi făcută în baza „Criteriilor de selecție a elevilor participanți la Școala de Vară organizată în cadrul Proiectului Primul Student Electro din familie (SMIS 326666)”.

De asemenea, prioritate în acordarea acestei măsuri de sprijin vor avea beneficiarii GT care au bifat criteriul: elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii și acele categorii pentru care nu se ia în calcul criteriul enunțat anterior.

Pentru selectarea beneficiarilor care vor primi măsuri de sprijin în cadrul proiectului se va constitui o echipă de evaluare care va realiza procesul de selecție și acordare și va fi formată din:

- Coordonator GT,
- Coordonatori școlari (liceu),
- Coordonator SVP,
- Coordonator SEP,
- Manager de proiect,
- Asistent proiect.



8. PROCEDURA DE MONITORIZARE A FRECVENȚEI ȘCOLARE ȘI PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONALE SI DE CONSILIERE DIN CADRUL PROIECTULUI

Monitorizarea frecvenței școlare se realizează lunar / trimestrial prin solicitarea eliberării unei adeverințe de către liceu sau prin evaluarea realizată de către coordonatorii școlari privind numărul total de absențe nemotivate aferente lunilor pentru care se realizează plata subvenției.

Monitorizarea participării la programele educaționale - Programe de tip sprijin educațional individualizat (SEP) și consiliere(SVP) din cadrul proiectului se realizează lunar de către expertul de recrutare și monitorizare în baza listelor de prezență a elevilor beneficiari elaborate și transmise de către experții angajați în cadrul proiectului.

ECHIPA DE EVALUARE constituita din experți din cadrul proiectului care vor realiza monitorizarea beneficiarilor si a procesului de acordare a masurilor de sprijin si va formata din:

- coordonator GT,
- experți monitorizare si recrutare,
- coordonator servicii consiliere,
- experți SVP,
- coordonator servicii educaționale,
- experți SEP,
- coordonatori școlari.

9. DOCUMENTELE CARE STAU LA BAZA ACORDĂRII MĂSURILOR DE SPRIJIN

1. Adeverința eliberată de către școală cu situația absențelor școlare lunare / Centralizator număr de absențe realizat de către Expertul de recrutare și monitorizare GT și Coordonatorul școlar.
2. Centralizator prezențe în cadrul activităților din proiect, documente care atestă participarea la activitățile educaționale/consiliere, centralizate de către expertul recrutare și monitorizare grup țință / coordonatorul școlar.
3. Lista beneficiari subvenții.
4. Lista beneficiari tichete educaționale.
5. Borderou plată subvenții.
6. PV predare – primire tichet educațional.

10. RETRAGEREA ȘI RETURNAREA MASURILOR DE SPRIJIN

Retragerea masurilor de sprijin va avea loc dacă beneficiarul se va afla în una din următoarea situație:

- Constatarea furnizării unor date false privind dosarul de aplicație,
- Neparticiparea la activitățile proiectului conform Cap. 7, prezenta metodologie.



Retragerea subvenției se poate face de către Solicitant printr-o decizie a echipei de evaluare, pe baza următoarelor documente justificative:

- Documente care pot atesta furnizarea informațiilor false,
- Liste prezenta,
- Decizia privind excluderea beneficiarului din proiect.

Persoanele cărora li se vor retrage măsurile de sprijin vor fi nevoite, în termen de 45 de zile de la comunicarea deciziei de retragere prin email sau poștă, să returneze banii primiți sub formă de Subvenție sau tichet educațional până la acel moment.

Comisia de contestație

Eventualele contestații se rezolvă de către o comisie de contestații (formată din 2-3 membri din echipa de management a proiectului), în termen de 24 de ore de la depunerea acestora.

11. Abrevieri

MP	- Manager proiect
AM	- Asistent manager
EGT	- Expert recrutare si monitorizare grup țintă
CGT	- Coordonator GT
CS	- Coordonator școlar
ECE	- Expert campanie educațională
CAFD	- Coordonator accesibilizare fizică și digitală
CSE	- Coordonator servicii educaționale
RGDPR	- Responsabil GDPR



Responsabili cu elaborarea, verificarea, avizarea și aprobarea Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare – elevi

Numele și prenume	Funcția în proiect	
Mihai Andrușcă	Coordonator GT	Elaborat
Constantin-Răzvan Beniugă	Coordonator GT	Elaborat
Cazacu Petronela	Expert recrutare și monitorizare GT	Elaborat
Ciobanu Diana-Ionela	Expert recrutare și monitorizare GT	Elaborat
Olivia-Ionela Ciocan	Expert recrutare și monitorizare GT	Elaborat
Coșbuc Ersilia-Daniela	Coordonator școlar	Elaborat
Lisevici Ovidiu-Costel	Coordonator școlar	Elaborat
Dăscălița Maria-Daniela	Coordonator școlar	Elaborat
Beniugă Oana-Cristina	Expert campanie educațională	Elaborat
Vlad-Dumitru Grosu	Asistent manager	Verificat/ Avizat
Dumitru-Dorin Lucache	Coordonator accesibilizare fizică și digitală	Verificat/ Avizat
Radu Burlică	Coordonator servicii educaționale	Verificat/ Avizat
Dragoș-George Astanei	Manager proiect	Aprobat



12. ANEXE

Anexa 1. Centralizator prezențe în cadrul activităților din proiect

Anexa 2. Lista beneficiari subvenții

Anexa 3. Lista beneficiari tichete educaționale

Anexa 4. Proces verbal predare – primire tichet educațional

Anexa 5. Borderou plată subvenții/tichete educaționale

Anexa 6. Comisii monitorizare a beneficiarilor si a procesului de acordare a masurilor de sprijin si comisii de contestație de acordare a masurilor de sprijin

Anexa 7. Cerere de retragere din proiect

Anexa 8. Decizia comisiei de evaluare privind excluderea beneficiarului din proiect

Anexa 9. Date de contact ale experților si coordonatorilor

Anexa 10. Regulament utilizare tichete educaționale

Anexa 11. Alte documente in funcție de nevoile identificate



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

ANEXE

Metodologie privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare în cadrul Proiectului *Primul Student Electro din familie* (SMIS 326666)

Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
„GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI





ANEXE

Anexa 1. Centralizator prezențe în cadrul activităților din proiect

Anexa 2. Lista beneficiari subvenții

Anexa 3. Lista beneficiari tichete educaționale

Anexa 4. Proces verbal predare – primire tichet educațional

Anexa 5. Borderou plată subvenții/tichete educaționale

Anexa 6. Comisii monitorizare a beneficiarilor si a procesului de acordare a masurilor de sprijin, respectiv comisii de contestație de acordare a masurilor de sprijin

Anexa 7. Cerere de retragere din proiect

Anexa 8. Decizia comisiei de evaluare privind excluderea beneficiarului din proiect

Anexa 9. Date de contact ale experților si coordonatorilor

Anexa 10. Alte documente in funcție de nevoile identificate



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 1

**Centralizator prezențe în cadrul activităților din proiect
pentru grupul țintă elevi**

Nr. crt.	Nume și prenume beneficiar	Unitatea de învățământ	Clasa	Prezența activitate școlară	Prezența activitate SVP	Prezența activitate SEP	Observații

Expert grup țintă,

Coordonator GT,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 2

Lista beneficiari subvenții GT- elevi

Nr. crt.	Nume și prenume beneficiar	Unitatea de învățământ	Telefon	Adresa de email	Observații

Expert grup țintă,

Coordonator GT,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 3

Lista beneficiari tichete educaționale GT- elevi

Nr. crt.	Nume și prenume beneficiar	Unitatea de învățământ	Telefon	Adresa de email	Observații

Expert grup țintă,

Coordonator GT,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 4

Proces verbal predare – primire tichet educațional GT elevi
Proiect "Primul Student Electro din familie", cod SMIS: 136666

Nr. crt.	Nume și prenume beneficiar	Unitatea de învățământ	Semnătura

Comisia de selecție,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 5

Borderou plată subvenții/tichete educaționale

Nr. crt.	Nume și prenume beneficiar	Unitatea de învățământ	CNP beneficiar	Cod IBAN	Observații

Expert grup țintă,

Coordonator GT,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 6

**Comisii de monitorizare si evaluare a beneficiarilor
si de acordare a masurilor de sprijin**

Calitatea în comisie	Funcția în proiect	Expert
Președinte	Manager proiect	Dragoș-George Astanei
Membru	Coordonator școlar	Ersilia-Daniela Coșbuc / Oana-Caterina Hosofschi / Maria-Daniela Dăscălița
Membru	Expert recrutare și monitorizare GT	Petronela Cazacu / Ovidiu-Costel Lisevici / Olivia-Ionela Ciocan
Membru	Coordonator GT	Mihai Andrușcă / Constantin-Răzvan Beniugă
Membru	Coordonator SVP	Post vacant
Membru	Coordonator SEP	Post vacant
Secretar	Asistent manager	Vlad-Dumitru Grosu

Comisii de contestații

Calitatea în comisie	Funcția în proiect	Expert
Președinte	Coordonator accesibilizare fizică și digitală / Coordonator servicii educaționale	Dumitru-Dorin Lucache / Radu Burlică
Membru	Expert recrutare și monitorizare GT	Dănuț-Constantin Irimia / Florin-Constantin Băiceanu
Membru	Expert campanie educațională	Oana-Cristina Beniugă
Membru	Coordonator GT	Constantin-Răzvan Beniugă / Mihai Andrușcă
Secretar	Asistent manager	Vlad-Dumitru Grosu



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 7

Cerere de retragere din grupul tinta

Subsemnatul/subsemnata,, CNP
..... posesor/posesoare al/a C.I. seria, nr., eliberat
la data de de către, domiciliat/domiciliată în
localitatea, str. nr., ap., telefon în calitate de elev beneficiar
al proiectului cu titlul **Primul Student Electro din familie, Cod SMIS 326666** finanțat prin Programul
Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, al (Instituția
de învățământ), din localitatea, județul, în clasa a, doresc să mă retrag din proiect,
din următoarele considerente:

.....
.....
.....

Va mulțumesc!

Data:

Semnătura,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 8

Decizia comisiei de evaluare privind excluderea beneficiarului din proiect

Comisia de evaluare privind excluderea beneficiarului din proiectul "Primul Student Electro din familie", cod SMIS: 136666, s-a întrunit în data de pentru analiza documentelor privind excluderea beneficiarului în calitate de elev beneficiar al proiectului cu titlul **Primul Student Electro din familie, Cod SMIS 326666** finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, al (Instituția de învățământ), din localitatea, județul, în clasa a

Având în vedere

.....
.....și în conformitate cu Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare în cadrul Proiectului **Primul Student Electro din familie (SMIS 326666)** comisia, ADOPTĂ DECIZIA de excludere din proiect a elevului beneficiar, din unitatea de învățământ

Comisia de evaluare,



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 9

Date de contact ale experților și coordonatorilor

Nume și prenume	Funcție în proiect	e-mail
Dragoș-George Astanei	Manager proiect	dragos-george.astanei@academic.tuiasi.ro
Ersilia-Daniela Coșbuc	Coordonator școlar	ersilia_cosbuc@yahoo.com
Ovidiu-Costel Lisevici	Coordonator școlar	lisovidiu@yahoo.com
Maria-Daniela Dăscălița	Coordonator școlar	danieladascalita@yahoo.com
Petronela Cazacu	Expert recrutare și monitorizare GT	czcpetronela1969@gmail.com
Olivia-Ionela Ciocan	Expert recrutare și monitorizare GT	oliviaciocan9@icloud.com
Mihai Andrușcă	Coordonator GT	mihai.andrusca@academic.tuiasi.ro
Constantin-Răzvan Beniugă	Coordonator GT	constantin-razvan.beniuga@academic.tuiasi.ro



Proiect cofinanțat prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**

Instituția: *AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare*

Prioritate: *6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*

Tip de acțiune: *6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate*

Contract de finanțare: Nr. G2025-4065/21.01.2025

Titlu proiect: **Primul Student Electro din familie**

Cod SMIS+: 326666

Anexa 10

REGULAMENT DE UTILIZARE A TICHETELOR EDUCAȚIONALE

În cadrul proiectului va fi acordat un număr de 60 de tichete educaționale pentru elevii membri ai grupului țintă, în cuantum de 1000 de lei/tichet. Tichetele educaționale vor fi acordate elevilor selectați ce au calitatea de beneficiar, sunt înregistrați în grupul țintă al proiectului (au participat la cel puțin una dintre activitățile proiectului) și sunt beneficiari activi în grupul țintă la momentul acordării măsurii de sprijin propusă (nu au ieșit din operațiune).

Scopul tichetelor educaționale este de a contribui la dezvoltarea de competențe digitale: o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și de învățare, sprijinirea mobilității ca o componentă importantă a educației prin intermediul tehnologiilor digitale, dobândirea de aptitudini digitale care să continue pe tot parcursul vieții, eliminarea disparităților de gen prin educație digitală.

Tichetul educațional se va oferi 1 dată per elev/proiect, în funcție de momentul finalizării procesului de achiziție publică. Se are în vedere ca tichetul educațional să fie oferit elevilor beneficiari după o perioadă de aproximativ 6 luni de la intrarea în operațiune, în funcție de momentul finalizării procesului de achiziție publică.

Tichetul educațional este nominal și netransmisibil și poate fi utilizat doar de către beneficiarul direct sau în numele acestuia de către tutorele legal al acestuia (în cazul elevilor minori) – membrul GT – pentru achiziționare de echipamente IT necesare procesului de învățare.

Categoriile de echipamente IT ce pot fi achiziționate utilizând tichetul educațional sunt următoarele:

- Tablete;
- Laptop-uri;
- Desktop PC;
- Monitoare;
- Imprimante;
- Router;
- Webcam;
- Smartphone;
- Smartwatch;
- Software educațional;



- Tastatură / mouse;
- Căști audio cu microfon;
- Accesorii IT (ex. husă, stylus, cabluri etc.).

Drepturile și obligațiile părților:

1. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, prin experții angajați în cadrul proiectului „Primul Student Electro din familie”, cod SMIS 326666:

- va preda beneficiarilor tichetele educaționale în maxim 30 de zile de la emiterea tichetelor educaționale prin semnarea unui proces verbal de predare primire și prin semnarea unei note de informare privind regulamentul de utilizare a tichetelor de către beneficiari. Tichetele vor putea fi predate atât în format fizic cât și prin transmiterea acestora prin email.
- va comunica beneficiarilor cel puțin modalitatea și perioada maximă în care pot fi utilizate tichetele educaționale: furnizorul de produse IT de la care pot achiziționa produsele / listă cu magazine fizice sau online parteneri, data expirării tichetului educațional.
- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, prin experții angajați în cadrul proiectului „Primul Student Electro din familie”, cod SMIS 326666, poate solicita beneficiarilor documentele doveditoare ale achiziției (bon fiscal, factură etc.).
- are dreptul de a solicita beneficiarului contravaloarea tichetului educațional în cazul constatării nerespectării condițiilor prevăzute în prezentul regulament.

2. Beneficiarii – elevii membri ai GT selectați pentru a beneficia de tichetul educațional:

- au dreptul de a beneficia și de a primi tichetul educațional prin semnarea unui proces verbal de predare-primire, în condițiile menționate în cererea de finanțare și în Metodologie privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare în cadrul Proiectului Primul Student Electro din familie (SMIS 326666).
- au dreptul de a fi informați cu privire la modul în care pot fi utilizate tichetele educaționale: lista de produse ce pot fi achiziționate utilizând tichetul educațional, furnizorul de produse, modalitatea de achiziție (online sau în magazin fizic), data expirării tichetului educațional.
- au obligația de a utiliza doar în nume propriu tichetele educaționale în perioada de valabilitate a acestora, utilizând întreaga valoare a tichetului educațional.
- au obligația de a achiziționa doar produse din categoriile de produse menționate în prezentul regulament.
- au obligația de a păstra documentele doveditoare ale achiziționării produselor pentru o perioadă de minimum 6 luni de la data expirării tichetelor educaționale și de a le înmâna o copie experților angajați în cadrul proiectului „Primul Student Electro din familie”, cod SMIS 326666, la solicitarea expresă a acestora.
- vânzarea sau oferirea cu titlu de cadou a tichetelor educaționale este strict interzisă.
- în cazul nerespectării condițiilor de utilizare a tichetului educațional, beneficiarul are obligația rambursa contravaloarea tichetului educațional (1000 lei).