



Avizat
în ședința Biroului Consiliului Facultății
din 27.01.2026
Decan,
Prof.univ.dr.ing.ing. Dumitru Dorin Lucache

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data: 26.01.2026

R A P O R T A N U A L 2025

privind calitatea activității desfășurate în

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - IEEIA

1. Structura sub-comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență ([Anexa 1.1_SEAC_IEEIA](#)):

- | | |
|--|--------------|
| • prof.dr.ing. Maricel Adam | – președinte |
| • conf.dr.ing. Oana-Maria Asiminicesei | – membru |
| • șef lucr.dr.ing. Elena Serea | – membru |
| • Andreea Cătălina Asofiei – studentă consilier | – membru |
| • Andrei Bujac – student consilier | – membru |
| • ing. Vicențiu Cătălin Cuciuc, reprezentant al companiei Schaeffler | – membru |

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune, strategie și acțiuni

Misiunea, strategia și acțiunile necesare atingerii obiectivelor Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) sunt formulate și realizate cu scopul individualizării prin claritate, distincție și specificitate, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și în raport cu facultățile similare din Sistemul Național și din Spațiul European al Învățământului Superior, atât pe termen mediu prin planul strategic al legislaturii 2024-2029

(Anexa 2.1a_Planul strategic 2024-2029 IEEEIA) cât și pe termen scurt prin planul operațional pe 2025 (Anexa 2.1b_Planul operational 2025 IEEEIA). Aceste planuri au fost întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, au fost analizate și aprobate de Consiliul Facultății, diseminate în interiorul departamentelor și publicate pe pagina web a facultății. Elementele de continuitate, adaptabilitate și dezvoltare a misiunii facultății sunt cuprinse în Anexa 2.1c_Misiunea facultății, iar obiectivele asumate pentru anul 2025 și modul lor de realizare sunt prezentate în Anexa 2.1d_Obiectivele facultății.

2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în vederea asigurării desfășurării corespunzătoare a proceselor instituționale specifice.

Structura sistemului de conducere al Facultății și alegerile acestora respecta procedura universității: PO.POM.05. Alegerile pentru membrii Consiliului Facultății sunt alegeri libere la care participă toate cadrele didactice titulare și de cercetare. Candidaturile pentru funcția de Decan sunt validate de către Consiliul Facultății, dar selecția persoanei ce va ocupa funcția de Decan (mandat de 5 ani) se face de către Consiliul de Administrație al Universității după numirea prorectorilor, prin concurs. Alegerile reprezentanților studenților în structurile de conducere academică sunt organizate liber și independent de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerea facultății respectând prevederile cartei universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților. Prodecanii sunt selectați de către Decanul numit.

2.3. Implicarea părților interesate

Opiniile membrilor facultății și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Astfel, universitatea dispune de proceduri pentru evaluarea programelor de studii și elaborarea planurilor de învățământ (Procedura de elaborare a procedurilor - cod PS.01; Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii - cod PO.DID.15; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ - cod PO.DID.04). Structura planurilor de învățământ ține cont de opiniile părților interesate (comunitatea academică, specialiști din domeniu).

Facultatea IEEEIA are legături apropiate și realizează întâlniri periodice atât formale cât și informale cu parteneri din industrie și cercetare în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. În acest sens se pot aminti întâlniri cu reprezentanții unor firme importante precum: Continental/Aumovio, Schaeffler, Transelectrica,

Electromonaj SA, E.ON. - DELGAZ Grid, Dacia-Renault, Vitesco, ArcelorMittal, Dalkia, Electroalfa, Ness Technologies, DAS, BorgWarner/PHINIA, Marquardt etc.

2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată dispune de spații de învățământ și cercetare care corespund specificului facultății, prin săli de predare, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de sănătate și securitate în muncă, în vigoare. Aceste spații sunt amplasate preponderent în cele 3 corpuri de clădire ale universității și anume: "Imobil Electrotehnică", "Imobil Energetică" și "Imobil TEX6" ([Anexa 2.4_Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități](#)).

Facultatea noastră asigură o administrare și întreținere (gestionare) corespunzătoare a bunurilor imobile aflate în patrimoniul său, astfel încât acestea să ofere condiții optime pentru desfășurarea activităților de învățământ și de cercetare. Amfiteatrele, laboratoarele, sălile de seminar, zonele administrative și facilitățile auxiliare sunt supuse periodic lucrărilor de întreținere, modernizare și reparații, pentru a răspunde standardelor academice și tehnologice actuale. De asemenea, sunt avute în vedere asigurarea unui mediu adecvat de lucru pentru personalul didactic și administrativ, precum și crearea unor condiții favorabile de viață și studiu pentru studenți. Prin aceste măsuri, facultatea urmărește menținerea unui nivel ridicat de funcționalitate, siguranță și confort, care să sprijine în mod direct calitatea actului educațional și a activităților de cercetare. Astfel, imobilul "Energetică", din februarie 2021, a intrat în consolidare și reabilitare termică, în cadrul unui proiect cu fonduri europene și a fost redat activităților didactice și de cercetare din vara anului 2022. Spațiile din imobilul consolidat și reabilitat termic (laboratoare, săli de curs și aplicații, birouri etc.), în funcție de necesități, au fost dotate cu mobilier nou, sisteme de comunicații (internet, telefonie fixă), sistem de supraveghere și alarmare etc. Spațiul din "Imobil TEX6" a intrat în patrimoniul facultății în cursul anului 2008 și a fost dat în funcțiune în anul 2012. Acolo dețin săli 3 departamente (Electrotehnică, Măsurări electrice și materiale electrotehnice și Utilizări, acționări și automatizări industriale). Spațiile din acest imobil au fost dotate cu mobilier, sistem de alarmă, sistem de comunicații (Internet, telefon). În anul 2023 au fost efectuate lucrări de reparații curente ale amfiteatrelor E1, E2 și E3 din "Imobil Electrotehnică", respectiv au fost reamenajate parcurile și spațiile verzi din jurul imobilelor de Electrotehnică și Energetică.

2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare

Facultatea asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ, pentru toate programele de studii, cât și a orelor de permanență la dispoziția studenților pentru îndrumarea acestora. Cadrele didactice ale facultății au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau

doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei/disciplinelor predate.

Personalul didactic și de cercetare al facultății este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții ale departamentelor facultății se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([Procedura privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice - cod PO. DID.12](#)).

Universitatea are proceduri clare privind recrutarea cadrelor didactice și de cercetare asociate din rândul specialiștilor de prestigiu la nivel național și internațional ([Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat - cod TUIASI POB.15.1](#)).

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ ([Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic - cod PO.DRU.01](#)).

Structura personalului didactic a facultății este elaborată în funcție de raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți fizici și/sau echivalenți și respectă reglementările legale în vigoare.

Numărul de studenți la 1.10.2025 era de 1408 la buget și 133 la cu taxă, iar la 1.01.2025 era de 1351 la buget și de 154 la cu taxă.

Raportul *număr posturi didactice (cu profesori consultanți)/ număr studenți fizici (fără doctoranzi și cursuri postuniversitare)* a evoluat astfel: 0,073 la 1.10.2021, 0,077 la 1.10.2022, 0,078 la 1.10.2023, 0,078 la 1.10.2024, respectiv 0,078 la 1.10.2025, iar raportul *număr cadre didactice (fără profesori consultanți)/ număr studenți fizici (fără doctoranzi și cursuri postuniversitare)* a evoluat astfel: 0,045 la 1.10.2021, 0,046 la 1.10.2022, 0,047 la 1.10.2023, 0,041 la 1.10.2024, respectiv 0,042 la 1.10.2025. Astfel, situația la 01.10.2025 pentru studenți cu și fără taxă este următoarea:

Raportul <i>număr studenți fizici(licență+master 2 ani)/ posturi didactice</i>	12,73
Raportul <i>număr studenți fizici(licență+master 2 ani)/cadre didactice</i>	23,34

Raportul între numărul de profesori conducători de doctorat (cu profesori consultați, 24) și numărul de studenți doctoranzi (cu și fără taxă, 139) a fost la 1.10.2021 de 0,212, la 1.10.2022 de 0,176, la 1.10.2023 de 0,153, de 0,178 la 1.10.2024, respectiv de 0,172 la 1.10.2025, iar raportul între numărul de profesori conducători de doctorat (fără profesori consultați și asociați, 16) și numărul de studenți doctoranzi (cu și fără taxă) a fost la 1.10.2021 de 0,159, la 1.10.2022 de 0,123, la 1.10.2023 de 0,124, de 0,147 la 1.10.2024, respectiv de 0,115 la 1.10.2025. Astfel, situația la 01.10.2025 pentru studenți doctoranzi cu și fără taxă este următoarea:

Raportul număr studenți fizici doctoranzi / profesori conducători de doctorat (cu profesori consultanți)	5,79
Raportul număr studenți fizici doctoranzi / profesori conducători de doctorat (fără profesori consultanți)	8,68

În ce privește structura personalului didactic auxiliar și nedidactic se constată o subdimensionare a acestuia, generată, în principal, de subfinanțarea universității. Există o lipsă de personal în rândul personalului de curățenie, respectiv în zona personalului didactic auxiliar de la nivelul departamentelor facultății, lipsă datorată și de pensionarea unor persoane. Dinamica personalului didactic și didactic auxiliar și nedidactic pe anii anteriori, inclusiv 2025 este prezentată în [Anexa 2.5_Dinamica personalului didactic și administrativ](#).

2.6. Resurse financiare

În fiecare an calendaristic, administratorul șef de facultate împreună cu conducerea facultății elaborează bugetul de venituri și cheltuieli al facultății, pe care îl supune mai întâi avizării Consiliului Facultății și apoi aprobării Direcției Financiare a Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate. În anul 2025 valoarea resurselor financiare a fost următoarea: la finanțarea de bază 25.092.360,40 lei, în creștere față de anul trecut cu 1,77 %, iar la venituri proprii 663.853,65 lei, în descreștere cu 16,73 % față de 2024. În total, în anul 2025, încasările au fost de 25.756.214,05 lei, iar cheltuielile s-au ridicat la 19.225.737,33 lei, rezultând un surplus la sold de 6.530.476,72 lei. Valoarea soldului facultății la data de 31.12.2025 este de 46.128.719,44 lei, în creștere cu 16,45 % față de anul precedent. Situația comparativă pe anul 2025 a alocației bugetare, veniturilor proprii și cheltuielilor este prezentată în [Anexa 2.6a_Resurse financiare si cheltuieli](#). La aceste fonduri s-au adăugat fondurile din contracte de cercetare ([Anexa 2.6b_Dotari 2025](#)).

2.7. Transformarea digitală

Univeritatea prin Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale (PICD) coordonează și sprijină inițiativele de transformare și inovare digitală din universitate. PICD coordonează administrarea, exploatarea și dezvoltarea infrastructurii și a serviciilor digitale ale universității. Prorectoratul are în subordine Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale, în a cărei structură se află Serviciul Sisteme de Comunicații Digitale, Serviciul Întreținere Service și Asistență Tehnică și Serviciul Informatizare. Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași gestionează serviciile digitale academice, infrastructura Data Center, precum și rețeaua de comunicații a universității, rețea cu un număr de aproximativ 15.000 utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

Dezvoltarea infrastructurii IT&C de predare-învățare reprezintă un obiectiv esențial pentru atingerea tehnologiilor educaționale de ultimă generație. Acest obiectiv a fost urmărit și prin proiectul Elearn4All, care a integrat dispozitive hardware și platforme educaționale pentru crearea de lecții digitale, predare-învățare-evaluare și pentru educație digitală caracterizată prin colaborare, învățare activă și aplicată, distribuirea facilă a conținutului didactic între cadre didactice și studenți, funcționale în toate scenariile de învățare: on-line, față în față, hibrid.

2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor

Universitatea și facultatea noastră dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/>:

- platforma electronică de admitere: <https://admitere.tuiasi.ro/>;
- în sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă **gestiunea școlarității**. Pe parcursul anului 2025 au fost derulate o serie de activități care să consolideze funcționalitățile platformei <https://ums.tuiasi.ro/>;
- aplicație digitală care să faciliteze procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți;
- platforma de cazare: <https://campus.tuiasi.ro/>;
- biblioteca resurse online: <https://biblioteca.tuiasi.ro/>;

La nivelul TUIASI se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne ([Procedura privind colectarea datelor – cod PO.CEAC.02](#))

3. Eficacitate educațională

3.1. Conținutul programelor de studii

Oferta educațională a facultății acoperă 3 domenii de studiu cu 7 specializări pentru studii de licență și 3 domenii de studiu cu 6 specializări pentru studii de master. Din anul universitar 2015/2016 specializarea Informatică aplicată în ingineria electrică a trecut din domeniul Științe ingineresti aplicate, în domeniul Inginerie electrică.

Astfel, structura detaliată a specializărilor pentru *studii de licență* este următoarea:

- Inginerie electrică - Electronică de putere și acționări electrice
 - Instrumentație și achiziții de date
 - Sisteme electrice

- Informatică aplicată în ingineria electrică
 - Inginerie energetică: - Ingineria sistemelor electroenergetice
 - Energetică și tehnologii informatice
 - Inginerie și management: - Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic
- Structura detaliată a specializărilor pentru *studii de master* este următoarea:
- Inginerie electrică: - Conversia energiei și controlul mișcării
 - Sisteme electrice avansate
 - Sisteme informatice de monitorizare a mediului
 - Inginerie energetică: - Management energie-mediu
 - Managementul sistemelor de energie
 - Inginerie și management: - Inginerie și management în contextul globalizării.

Conținutul programelor de studii ale facultății este detaliat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor cu rezultatele așteptate ale învățării, modul de examinare și notare la fiecare disciplină, informații privind finalizarea studiilor etc. Fiecare plan de învățământ cuprinde discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, care conduc la o calificare universitară, având ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în RNCIS.

Modul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master au urmat și respectat procedurile PO.DID.08 (licență) și PO.DID.09 (master), valabile la nivelul universității.

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată prin departamentele care coordonează programele de studii, monitorizează modul de obținere de către studenți a rezultatelor învățării, în concordanță cu nivelul calificării definit în CNC, prin suplimentul la diplomă (Nivel 6, respectiv 7 CNC/EQF).

3.2. Relevanța programelor de studii

Toate programele de studii ale facultății sunt înființate și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare.

Programele de studii sunt proiectate în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniilor de licență/master, elaborate de ARACIS. Proiectarea programelor de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.

Misiunea și obiectivele programelor de studii ale facultății sunt în concordanță cu misiunea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, respectiv cu cerințele identificate pe piața muncii.

Obiectivele programelor de studii au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități,

deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii.

Curriculumul programelor de studii sunt revizuite periodic, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniilor de interes (inginerie electrică, inginerie energetică, inginerie și management), precum și cu cerințele specialiștilor din aceste domenii.

Industria electrotehnică și cea energetică, alături de alte ramuri economice care implică dispozitive și sisteme electrice (auto, construcții de mașini etc.) cunoaște o dezvoltare fără precedent. În ultimii ani, în Iași, își desfășoară activitatea o serie de întreprinderi și societăți comerciale care absorb forța de muncă calificată în acest domeniu (Continental/Aumovio, Vitesco/Schaeffler, Preh, ELECTRA, Marquardt, Tehnoton, BorgWarner/PHINIA, DAS, Electroalfa, Elsaco, Danielli, Atexis, Elematis, Resonance etc.). Acestea caută specialiști în domeniul instrumentației, acționărilor electrice, mașinilor electrice sau informaticii aplicate, alături de absolvenți cu dublă specializare (inginerie și economie). Pe lângă acestea, companii mari din domeniul producerii, transportului și distribuției energiei electrice (Transelectrica, E.ON - DELGAZ Grid, Electrica, Nuclearelectrica, Electromontaj SA, Energomontaj, Hidroelectrică, Veolia Energie etc.) angajează absolvenți ai secției de energetică și nu numai, alături de companii noi interesate în energii regenerabile.

Pentru a racorda conținutul programelor de studiu la cunoașterea științifică aflată într-o dinamică continuă și la schimbările din mediul industrial, facultatea a luat o serie de măsuri organizatorice pentru elaborarea programelor de studii și criterii de evaluare în vederea creșterii relevanței cognitive și profesionale ([Anexa 3.2_Măsuri organizatorice pentru creșterea relevanței programelor de studiu](#)) și s-au realizat acțiuni de orientare a absolvenților pe piața muncii prin:

- întâlniri cu reprezentanții unor firme importante (Electromontaj SA, Dacia-Renault, Vitesco, ArcelorMittal, Dalkia, Electroalfa, E.ON. - DELGAZ Grid, Continental/Aumovio, Ness Technologies, DAS, BorgWarner/PHINIA, Marquardt etc.) în vederea stabilirii aspectelor semnificative pe care trebuie să le asigure pregătirea viitorilor absolvenți precum și asigurarea stagiilor de practică a studenților facultății;

- semnarea de acorduri prin care firmele menționate primesc studenți pentru stagii de practică.

3.3. *Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate*

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate. Astfel, la nivelul universității/facultății, proiectarea și revizuirea periodică a programele de studii se realizează, pentru a corespunde

dinamicii pieței calificărilor, urmând procedura universității PO.DID.15 ([Procedura de inițiere, aprobarea, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#)). Calificarea rezultată în urma finalizării unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC. Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specializare permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii într-o varietate de ocupații prevăzute în RNCIS.

Planurile de învățământ ale programelor de studii ale sunt astfel concepute încât să asigure rezultatele declarate ale învățării pentru toate disciplinele. Disciplinele din planurile de învățământ au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;
- compatibilitatea/corespondența, după caz, cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS.

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO).

3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- principii

Universitatea/facultatea asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. În acest context putem aminti:

- procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual conform procedurilor de organizare a activităților didactice pentru studiile universitare de licență, respectiv de master (PO.DID.01, PO.DID.02);
- rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare grupă este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice care au activități cu grupa respectivă ([Anexa 3.4_Consilieri de studii_2025-2026](#));
- cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă, la flipchart și videoproiector etc.;
- universitatea dispune de un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Acesta include: situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă etc. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către

aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor ([Procedura de examinare și notare a studenților-PO.DID.14](#)).

Pentru realizarea unui parteneriat funcțional între facultate și studenții ei, au fost desemnați consilieri de studii, cadre didactice, pentru fiecare grupă. În acest fel, fiecare cadru didactic consilier de studii are misiunea de a cunoaște mai bine studenții din grupa pe care o consiliază prin întâlniri săptămânale cu studenții, pentru a identifica eventualele probleme cu care aceștia se confruntă și, împreună cu conducerea facultății, să le rezolve.

Consilierii de studii sunt desemnați din rândul cadrelor didactice cu care lucrează studenții în anul universitar respectiv. În activitatea de consiliere a studenților din anul I și II, studii de licență, cadrele didactice sunt sprijinite de câte un student din anii mai mari.

Consilierii de studii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului Facultății ([Anexa 3.4_Consilieri de studii_2025-2026](#)). Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general al universității privind tutoratul completat cu instrucțiuni specifice facultății. Pe lângă consilierii de studii, fiecare cadru didactic este chemat să se implice în educația și orientarea în cariera a studentului. O îndelungată perioadă de timp s-a acordat o deosebită importanță dimensiunii cognitive a procesului instructiv-educativ, considerându-se ca educația nu înseamnă decât acumulare de informații, de cunoștințe care apoi pot fi valorificate practic. Cu timpul, s-a constatat că și dimensiunea psihosocială joacă un rol semnificativ în activitatea educativă. Profesorul se implică în activitatea didactică cu întreaga sa personalitate, investește afectiv, își împărtășește experiența cognitivă și de viață studenților săi, stabilind anumite raporturi, anumite relații cu aceștia.

Universitatea/facultatea asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/ sau virtuală (Regulament organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor de studii pentru studenții Erasmus+ Outgoing în Programul ERASMUS+ KB103, PO.PRI.01; Regulament organizarea stagiilor de studii pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în Programul ERASMUS+ KB107, PO.PRI.03). Astfel, Consiliul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată numește un cadru didactic responsabil Erasmus, care gestionează selecția studenților și a cadrelor didactice pentru mobilități de studiu/ plasament sau de predare. De asemenea, este numită o Comisie de echivalare, având ca principale atribuții sprijinirea studenților în alegerea universității la care va efectua stagiul Erasmus – dintre cele care au încheiat un acord cu Facultatea – astfel încât disciplinele studiate să poată fi echivalate (total sau parțial) cu cele din planurile de învățământ ale specializărilor facultății.

3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- echitate

Facultatea/universitatea asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu

potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, are un rol important, asumat prin misiunea TUIASI. Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic.

Strategiile de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. Planurile de învățământ ale facultății cuprind discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales.

Facultatea și-a identificat direcții strategice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților educaționale universitare desfășurate din perspectiva învățământului centrat pe student: [Anexa 3.5_Metode de învățare centrate pe student](#), elementele acestei strategii fiind cuprinse în planurile de învățământ și fișele disciplinelor.

La nivelul grupelor există consilieri/ tutori, iar la nivelul TUIASI funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Link - CCOC TUIASI - <https://www.consiliere.tuiasi.ro/> . De asemenea, universitatea și facultatea noastră desfășoară programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii sociale defavorizate, în vederea reducerii abandonului școlar.

3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților

Universitatea/facultatea asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/ dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare ale studenților. În acest sens:

- facultatea asigură, prin cadrele didactice implicate în programul de studii și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică;
- biblioteca universității/facultății dispune și asigură un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii;
- facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare ([Anexa 2.6a_Resurse financiare si cheltuieli](#)).
- resursele financiare oferă sprijin adecvat și sunt ușor accesibile pentru studenți (Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03);

- taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștință studenților.

Acordarea burselor în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată în anul 2025 s-a realizat cu respectarea criteriilor generale elaborate la nivelul Universității - și a celor specifice aprobate de Consiliul Facultății ([Anexa 3.6a_Regulament privind acordarea burselor](#)).

O sinteză a alocării burselor pe semestrul al II-lea al, anului universitar 2024-2025 este prezentată în continuare:

Repartizarea fondului de burse:

fond total repartizat lunar-lei	Nr. studenți români și UE buget	tip burse	fond alocat lunar-lei	nr. burse
517104	960	Burse performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2) LICENTA	257825	240
108945	269	Burse performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2) MASTER	144699	149
626049	1229	TOTAL Burse performanță pentru rezultate deosebite la învățătură P2	402524	389
		Total Burse Performanță științific, brevete și inovații P1	4100	3
		Bursa performanță sportivă	1125	1
		Total Burse sociale	218300	236
		Total Burse		629

Categorie burse	% Fond alocat
Burse pentru performanță științifică, brevete și inovații (P1)	0.65
Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2)	64.30
Burse sociale	34.87
Bursă de performanță sportivă	0.18

BURSELE DE PERFORMANȚĂ pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă astfel:

- de la **media din sem I - 7.28**, pentru studenții integraliști, anii I-IV licență;
- de la **media din sem I - 9.00**, pentru studenții integraliști, anii I- II master.

Valorile burselor de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură în funcție de medie:

Medie ECTS Licență	Valoare bursă - lei	Medie ECTS masterat	Valoare bursă - lei
10	1375	10	1000
9.50-9.99	1250	9.50-9.99	975
9.00-9.49	1200	9.00-9.49	950
8.50-8.99	1075		
8.00-8.49	975		
7.28-7.99	950		

Tipul bursei	Cuantum lunar lei)		Nr. bursieri
	Maxim	Minim	
Studii universitare de licență			
Bursă pentru performanță științifică, brevete și inovații			0
Bursă pentru performanță sportivă	1125		1
Bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură	1375	950	240
Bursă socială	925		207
Studii universitare de de masterat			
Bursă pentru performanță științifică, brevete și inovații	1500	1275	3
Bursă pentru performanță sportivă			0
Bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură	1000	950	149
Bursă socială	925		29

O sinteză a alocării bursei pe semestrul I, anul universitar 2025-2026 este prezentată în continuare:

Repartizarea fondului de burse:

Fond total repartizat lunar-lei	Nr. studenți români și UE buget	Categorie burse	Fond alocat lunar-lei	Nr. burse
286217.33	993	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2) LICENȚĂ	167510	178
60187.00	278	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2) MASTER	52994	57
346404.33	1271	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2) - TOTAL	220504	236
		Burse pentru performanță științifică, brevete și inovații (P1)	3300	3
		Burse Sociale	121175	131
		Bursă de performanță sportive	1400	2
		TOTAL BURSE		371

Categorie burse	% Fond alocat
Burse pentru performanță științifică, brevete și inovații (P1)	0.95
Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură (P2)	63.66
Burse sociale	34.98
Bursă de performanță sportivă	0.40

Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă astfel:

- de la media anului anterior **8.51**, pentru studenții integraliști, anii II-IV licență;
- de la media de admitere **8.51**, pentru studenții din anul I licență;
- de la media anului anterior **9.52**, pentru studenții integraliști, anul II master;
- de la media de admitere **9.52**, pentru studenții din anul I master.

Valorile bursei de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură în funcție de medie:

Medie ECTS Licență	Valoare bursă - lei	Medie ECTS masterat	Valoare bursă - lei
10	1000	10	950
9.50-9.99	970	9.52-9.99	926
9.00-9.49	950		
8.51-8.99	926		

Burse pe categorii	Cuantum lunar lei)		Nr. bursieri
	Maxim	Minim	
Studii universitare de licență			
Bursă pentru performanță științifică, brevete și inovații			0
Bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură	1000	926	178
Bursă socială	925		125
Bursă pentru performanță sportivă	1000		1
Studii universitare de de masterat			
Bursă pentru performanță științifică, brevete și inovații	1100		3
Bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură	950	926	57
Bursă socială	925		6
Bursă pentru performanță sportivă	400		1

Burse private acordate studenților facultății în anul 2025:

Nr. crt.	An univ./sem	Nr luni bursă	Valoare bursă	Ciclu studii	Instituția care a acordat bursa privată
1	2025-2026, sem 1	6 luni	400 lei/luna	Licența, an III	US Food Network SA
2	2025-2026, sem 1	3.5 luni	500 lei/lună	Licența, an I	Fundația Fan Curier, București
3	2025-2026, sem 1	4.5 luni	2000/lună	Licența, an I	Fundația Alfa, Suflet, Energie Botoșani
4	2025-2026, sem 1	2.5 luni	1500 lei/lună	Licența, an III	Delgaz Grid SA

5	2025-2026, sem 1	2.5 luni	1500 lei/lună	Licenta, an IV	Delgaz Grid SA
6	2025-2026, sem 1	6 luni	1500 lei/lună	Licenta, an III	Delgaz Grid SA
7	2025-2026, sem 1	6 luni	2000 lei/lună	Licenta, an III	SPEEH Hidroelectrică SA
Nr. crt.	An univ./sem	Nr luni bursa	Valoare	Ciclul studii	Instituția care a acordat bursa privată
3	2024-2025, sem 2	6 luni	1500 lei/lună	Licenta, an II	Delgaz Grid SA
4	2024-2025, sem 2	6 luni	400 lei/lună	Licenta, an II	US Food Network SA
5	2024-2025, sem 2	6 luni	2000 lei/lună	Licenta, an II	SPEEH Hidroelectrică SA

Alte facilități: cazare ([Procedura privind cazarea studenților în căminele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod-PO.PRS.01](#)), transport local – abonamente ([Procedura privind decontarea abonamentelor lunare de transport local în comun, cod-POS.PRS.05](#)), transport intern cu trenul, tabere ([Anexa 3.6b_Cerere tabara 2025, Anexa 3.6c_Tabere 2025](#)).

3.7. Definirea și evaluarea rezultatelor învățării

Prin conținutul disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii ale facultății, rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea studenților. Astfel, rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. De asemenea, facultatea respectă procedura de examinare și notare a studenților (PO.DID.14).

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate.

Obiectivele disciplinelor, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor.

Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01](#)). Universitatea dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului ([Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară-cod REG.17](#)).

Verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din fișele de disciplină prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare ([Procedura de finalizare](#)

a studiilor universitare de licență, cod - PO.DID.08, Procedura de finalizare a studiilor universitare de master, cod - PO.DID.09).

Abilitățile, cunoștințele și competențele dobândite vor fi suficiente pentru a permite absolvenților studiilor de licență/master să continue studiile universitare în ciclurile următoare, de masterat și/sau doctorat.

Activitățile de examinare și evaluare a rezultatelor învățării vor avea în vedere adaptarea la tehnologiile emergente din domeniul instruirii multimedia și inteligenței artificiale.

3.8. *Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii*

Abilitățile, cunoștințele și competențele dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților facultății să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclurile următoare de masterat și doctorat. Astfel, în urma admiterii la studiile universitare de masterat din anul 2025 (cele 2 sesiuni), din cei **152 de absolvenți cu diplomă de inginer din promoția 2025**, au fost **admiși la studiile de master 113 candidați (74,34%)**, iar 23 candidați admiși sunt absolvenți ai facultății din promoțiile anterioare (12/promoția 2024, 4/promoția 2023, 2/promoția 2022, 1/promoția 2021, 2/promoția 2020, 1/promoția 2019, 1/promoția 2014).

În urma admiterii la studii universitare de doctorat din sesiunile iulie/septembrie 2025, din cei **78 absolvenți cu diplomă de master din promoția 2025** au fost admiși **14 candidați (46,6%)** din cei 30 de candidați admiși la **studii doctorale**, iar 16 candidați admiși sunt absolvenți ai promoțiilor anterioare sau de la alte universități.

În vederea aflării inserției absolvenților pe piața muncii există și se aplică, în cadrul universității, o procedură pentru evidența gradului de angajabilitate a absolvenților ([Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților, cod - PO.CC-TUIASI.01](#)). Ponderea încadrării absolvenților pe piața muncii variază între 41% și 94% în perioada 2016-2024.

Pentru creșterea gradului de inserție universitatea și/sau facultatea, împreună cu partenerii economici, a organizat târguri de joburi, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori etc. Astfel, cu prilejul unor manifestări științifice sau omagiale din facultate sau la adunările organizate prin SETIS au loc întâlniri cu patroni ai unor companii din Iași (sau din regiunea Moldovei), cu reprezentanți ai unor firme de stat sau private (E.ON-DELGAZ Grid, Phinia, CONEX, Aumovio, Electromontaj SA etc.), unde se face o ofertă din partea facultății, iar firmele își orientează preferințele de angajare a absolvenților noștri. În fiecare an, cu prilejul concursului Cezar Parteni, se organizează o întâlnire a studenților cu reprezentanți ai firmelor unde se discută despre rute profesionale ale absolvenților noștri. La inițiativa Ligii studenților electrotehniști sunt organizate întâlniri cu reprezentanții unor companii din zona Moldovei, unde se prezintă oferte de angajare,

internshipuri etc. Pe pagina web a facultății și la afișierele din cadrul corpurilor de clădire ale facultății sunt afișate permanent anunțuri ale angajatorilor cu oferte de locuri de muncă.

3.9. Admitere

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată organizează concursul de admitere prin intermediul platformei comune a universității respectând liniile generale impuse de procedurile de admitere aprobate la nivelul universității (PO.DID.05 și PO.DID.06) și un regulament de admitere propriu ce se discută anual, de regulă în luna decembrie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv. Facultatea a scos la concurs un număr de 323 locuri la buget pentru candidații cetățeni români, 36 de locuri pentru români de pretutindeni și 55 cu taxă. Candidații au avut posibilitatea să se înscrie on-line, cu o singură taxă și un singur dosar de înscriere, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în ordinea preferințelor, urmând ca, în funcție de media de admitere și de opțiuni, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Admiterea s-a organizat prin concurs de admitere pe bază de dosar. Astfel, criteriul de departajare a candidaților, valabil pentru admiterea din luna iulie/septembrie 2025, a fost media generală de la bacalaureat. Criteriile de departajare a candidaților cu aceeași medie au fost: 1. Nota la bacalaureat la disciplina Limba română (proba scrisă); 2. Nota la bacalaureat la disciplina obligatorie a profilului (proba scrisă); 3. Nota la bacalaureat la disciplina la alegere (proba scrisă). În baza regulamentului de admitere, participanții și premianții la olimpiade naționale dispun de diferite facilități.

Admiterea la master s-a desfășurat conform procedurii PO.DID.06, metoda de selecție fiind – proba orală. Media de admitere se calculează astfel:

$$MA = 0,7 \cdot MF + 0,3 \cdot MC$$

unde:

MA – media la concursul de admitere;

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu (proba orală);

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare (licență/diplomă).

Criteriul de departajare, la medii egale, nota obținută la susținerea lucrării de licență/diplomă sau media de școlaritate pentru absolvenții promoțiilor anterioare anului 2012.

Au fost scoase un număr de 139 de locuri pentru candidații cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și 30 cu taxă, respectiv 11 de locuri pentru candidații cetățeni români de pretutindeni, la 3 domenii de studii (electric, energetic, respectiv inginerie și management).

Informații detaliate privind admiterea la cele două forme de învățământ (licență și master) sunt prezentate în [Anexa 3.9a_Admitere 2025](#).

Pentru consolidarea și extinderea vizibilității ofertei educaționale aferente programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat ale universității/facultății au fost întreprinse o serie de acțiuni de marketing universitar. Aceste demersuri se fundamentează pe angajamentul ferm al comunității academice de a susține formarea inițială și dezvoltarea continuă a resurselor umane de înaltă calificare, contribuind în mod substanțial la progresul educației și al cercetării științifice, atât la nivel național, cât și internațional.

Promovarea ofertei academice se realizează într-un mod permanent și coerent, printr-o gamă diversificată de activități derulate la nivel de universitate, facultate și departamente, utilizând multiple canale și instrumente de comunicare, precum: platformele web instituționale și rețelele sociale; conferințele și comunicatele de presă; spoturile radio și materialele video difuzate în mediul audiovizual; conferințele, festivitățile și ceremoniile academice; materialele tipărite de tip broșuri și flyere; publicitatea stradală, precum și participarea la târguri educaționale și la evenimente naționale de profil.

În anul 2025, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată a fost activ implicată în numeroase evenimente dedicate promovării imaginii instituționale a universității, organizate sub coordonarea Prorectoratului de Relații Internaționale și Imagine Universitară al universității tehnice, dintre care se menționează:

- ✓ Festivalul Tehnologiilor în Educație – **Edu Tech Fest** ediția a III-a este Festivalul Tehnologiilor în educație. Eveniment care a fost organizat de compania Quartz Matrix și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași în perioada 10 și 11 aprilie 2025. Timp de două zile aproximativ 1000 de participanți, profesori, elevi, studenți, antreprenori și specialiști în tehnologie, au participat în Sala Pașilor Pierduți și al Aulei „Carmen Sylva” din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la acest eveniment dedicat utilizării Inteligenței Artificiale în educație și soluțiilor tehnologice de ultimă oră utilizate în învățământul tehnic superior din România.
- ✓ În perioada 21-24 mai 2025, în cadrul evenimentului Zilele Campusului „Tudor Vladimirescu”, s-a desfășurat **TUIASI Open Days**, o zi a porților deschise. Cu această ocazie, peste 500 de elevi din liceele din Iași și județele Moldovei au vizitat facultatea noastră, unde au avut oportunitatea de a explora spațiile de predare și de a afla detalii despre oferta educațională.
- ✓ Evenimentul **Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025** a fost organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) în data de 26 septembrie 2025, între orele 13:00 – 24:00, pe pietonalul „Ștefan cel Mare și Sfânt” din fața Primăriei Iași. Acest eveniment este organizat ca activitate principală în cadrul proiectului SCIENCE4FUTURE-III, finanțat prin programul Marie Skłodowska-Curie Actions, Horizon Europe Framework Programme (HORIZON). Municipiul Iași, alături de Cluj-Napoca, Bistrița, Sighetu Marmăției, Beclean, Năsăud, Sângeorz-Băi, Pașcani și Hârlău, s-au alăturat celor peste 400 de orașe europene dedicate științei și inovării..

De asemenea, ținând cont de faptul că scăderea numărului de studenți face parte dintr-o tendință negativă, la nivel național, care se simte încă din învățământul liceal, coroborată cu fenomenul migrației externe cât și cu schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior spre specializări neingineresti, mai facile, care dispun de o mediatizare supradimensionată și distorsionantă, conducerea facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată a demarat un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii în special dar și a învățământului ingineresc în general.

Astfel, o mare parte din cadrele didactice (doctoranzi, asistenți, șef lucrări, conferențieri și profesori) ale facultății sunt responsabili cu promovarea facultății într-unul sau mai multe licee și care se informează îndeaproape despre aceste licee și care semnează și întrețin un parteneriat liceu – facultate pe baza unui protocol de colaborare.

În cadrul acestui parteneriat se are în vedere:

- prezentarea ofertei educaționale a învățământului superior tehnic în general cât și a învățământului superior în domeniul electrotehnic, în special;
- facilitează participarea elevilor la seminarii informative organizate de facultate, la vizite de studiu privind familiarizarea elevilor cu domeniile de pregătire academică specifice facultății;
- identificarea și rezolvarea unor probleme ridicate de inginerii care activează în învățământul preuniversitar din domeniul tehnic.

În [Anexa 3.9b_Protocol de colaborare](#) se prezintă un exemplu de acțiuni cuprinse într-un astfel de document.

În anul 2025, activitatea de promovare a facultății s-a intensificat prin acțiunile de prezentare a imaginii facultății atât prin acțiuni repetate directe în licee, susținute de materiale de prezentare video și tipărite, cât și prin mijloace social-media (Facebook, Instagram, Tik-Tok), dar și prin spoturi audio la posturi de radio cu acoperire pe zona Moldovei.

Acțiunile de promovare a imaginii facultății s-au desfășurat la nivel regional (în județele Moldovei), iar interacțiunea cu potențialii studenți au oferit posibilitatea informării exacte asupra oportunităților de studiu, informații despre programele de studiu, burse pentru studiul precum și oportunități de dezvoltare personală. Totodată, facultatea noastră a fost vizitată de peste 15 licee, cu peste 700 de elevi, în perioada "Săptămâna Altfel", "Open Days" și „Săptămâna Verde”, cu multe licee dintre acestea având semnate Protocol de colaborare.

În cadrul acțiunilor de promovare a ofertei educaționale desfășurate pe parcursul anului 2025, sub egida Prorectoratului de Relații Internaționale și Imagine Universitară, în colaborare cu Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, s-a remarcat o participare substanțială a comunității academice. Astfel, peste 17 de cadre didactice, alături de mai mult de 50 de studenți din toți anii de studii de licență, membri ai Ligii Studenților Electrotehniști, au contribuit activ la conceperea, editarea și diseminarea materialelor de promovare, atât în format

fizic, cât și în mediul online și în mass-media. De asemenea, studenții au oferit un sprijin consistent în derularea activităților de promovare desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar.

Pe parcursul anului 2025, pe o durată cumulată de trei săptămâni, au fost efectuate vizite în peste 73 de licee din municipiul Iași și din regiunea Moldovei. Aceste deplasări au fost realizate de echipe mixte formate din cadre didactice ale facultății și studenți ai Ligii Studenților Electrotehniști, atât prin deplasări individuale, cât și cu sprijinul logistic al microbuzului universității, în intervalele 24 martie – 28 aprilie, 7 Aprilie – 11 Aprilie și 24–28 noiembrie 2025.

Nr. crt.	Denumire liceu	Localitate
1	Colegiul Național „Ștefan cel Mare”	Suceva
2	Colegiul Național de Informatică „Spiru Haret”	Suceva
3	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară	Suceva
4	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Suceva
5	Colegiul Național „Nicu Gane”	Falticeni
6	Liceul Tehnologic „Oltea Doamna”	Dolhasca
7	Colegiul Național “Al. I. Cuza”	Focșani
8	Colegiul National “Unirea”	Focșani
9	Colegiul Tehnic "Valeriu D. Cotea"	Focșani
10	Colegiul tehnic "Edmond Nicolau"	Focșani
11	Colegiul Economic “Mihail Kogălniceanu”	Focșani
12	Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu"	Galati
13	Colegiul Național „Costache Negri”	Galați
14	Liceul Teoretic “Dunarea”	Galați
15	Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”	Galați
16	Liceului Tehnologic „Eremia Grigorescu”	Tg. Bujor
17	Colegiul Național „Ferdinand I”	Bacău
18	Colegiul Național „Gheorghe Vrânceanu”	Bacău
19	Colegiul Național „Vasile Alecsandri”	Bacău
20	Colegiul „N.V. Karpen”	Bacău
21	Liceul Tehnologic “Vasile Sav”	Roman
22	Colegiul Tehnic “Petru Poni”	Roman
23	Colegiul Tehnic “Miron Costin”	Roman
24	Colegiul national “Roman Voda”	Roman
25	Colegiul Național „Dimitrie Cantemir”	Onești
26	Colegiul Național „Grigore Moisil”	Onești
27	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Onești
28	Liceul Tehnologic „Petru Poni”	Onești
29	Liceul Tehnologic „Dacia”,	Onești
30	Colegiul Tehnic „Grigore Cobălcescu”,	Moinesti
31	Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika”	Comanești
32	Liceul Tehnologic	Târgu Ocna

33	Colegiul Național "Costache Negri"	Târgu Ocna
34	Colegiul Economic "Anghel Rugina"	Vaslui
35	Liceul Tehnologic "Emil Racovița"	Vaslui
36	Liceul Tehnologic "Stefan Procopiu"	Vaslui
37	Liceul Tehnologic "Ion Mincu"	Vaslui
38	Liceul Tehnologic "Mihail Kogalniceanu"	Vaslui
39	Liceul Tehnologic "A.I. Cuza"	Bârlad
40	Colegiul Național "Gheorghe Rosca Codreanu"	Bârlad
41	Liceul Teoretic Mihai Eminescu	Bârlad
42	Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu"	Zoleni
43	Colegiul Național „Mihai Eminescu”,	Botoșani
44	Colegiul Național „A.T. Laurian”	Botoșani
45	Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga”	Botoșani
46	Liceul „Regina Maria”	Dorohoi
47	Liceul Teoretic „Grigore Antipa”	Botoșani
48	Colegiul Economic „Octav Onicescu”	Botoșani
49	Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță”	Șendriceni
50	Colegiul Național „Grigore Ghica”	Dorohoi
51	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”	Flămânzi
52	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Botoșani
53	Colegiul Național de Informatică	Piatra Neamt
54	Liceul Economic "A.I. Cuza"	Piatra Neamt
55	Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"	Piatra Neamt
56	Colegiul Național „Calistrat Hogaș”	Piatra Neamt
57	Colegiul Național "Petru Rareș"	Piatra Neamt
58	Colegiul Tehnologic "Spiru Haret"	Piatra Neamt
59	Colegiul Național "Ștefan cel Mare"	Târgu Neamț
60	Liceul "Vasile Conta"	Târgu Neamț
61	Colegiul Tehnic "Ion Creangă"	Târgu Neamț
62	Liceul Tehnologic de Transporturi si de Constructii Iasi	Iasi
63	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Iași	Iasi
64	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”	Iasi
65	Liceul “Mihai Eminescu”	Iasi
66	Colegiul Tehnic "Gh. Asachi" Iasi	Iasi
67	Colegiul Național "Emil Racoviță" Iași	Iasi
68	Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari	Iasi
69	Liceul Teoretic "Lascăr Rosetti" Raducaneni	Iasi
70	Colegiul Economic Administrativ Iasi	Iasi
71	Liceul Tehnologic Economic de Turism Iasi	Iasi
72	Liceul Economic Administrativ și de Servicii	Iasi
73	Liceul Economic nr. 2	Iasi

În cadrul acestor vizite, acolo unde a fost posibil s-au făcut prezentări, iar în celelalte cazuri s-au împărțit materiale promoționale, la această activitate au participat numeroși studenți, iar modul de organizare „prin rotație” a limitat absențele acestora de la ore.

În concluzie, toate activitățile de promovare a ofertei academice, desfășurate anul 2025, reprezintă rezultatul implicării conjugate și susținute a corpului didactic și a studenților, ale căror eforturi comune au asigurat promovarea eficientă a ofertei educaționale și consolidarea atractivității programelor de studiu din cadrul facultății.

3.10. *Parcursul academic al studenților*

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului (cod.02) conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității.

Universitatea/facultatea semnează cu fiecare student înmatriculat la programele de studii universitare de licență sau master un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Conform procedurilor de organizare a activității didactice pentru studiile de licență, respectiv master contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar (PO.DID.01, PO.DID.02).

3.11. *Recunoașterea și echivalarea studiilor*

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată recunoașterea și echivalarea studiilor universitare de licență și de masterat sunt gestionate prin proceduri operaționale care asigură transparența și conformitatea cu sistemul european de credite.

Aplicarea acestor metodologii se face pe baza:

- Sistemului ECTS: Pentru transferul creditelor obținute în alte instituții de învățământ sau în cadrul aceleiași universități/facultăți.
- Contractelor de studii: Care prevăd obligația facultății de a asigura condițiile necesare parcurgerii stagiilor și recunoașterii acestora.
- Conformitatea legislativă, în baza [Legii Învățământului Superior nr. 199/2023](#), Ordinul Ministrului Educației nr. 4262/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților, Ordinul Ministrului Educației nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate sistemului european de credite transferabile

Procedurile de organizarea a activității didactice pentru studiile universitare de licență și de masterat PO.DID.01, PO.DID.02 reglementează organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență și de masterat, inclusiv mobilitatea academică definitivă (transferul) și mobilitatea academică temporară a studenților.

Mobilitatea academică reprezintă dreptul studenților de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate. Mobilitatea poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ. **Biroul Consiliului Facultății** care primește studentul transferat (mobilitate internă, definitivă sau temporară) stabilește, odată cu înmatricularea acestuia, recunoașterea creditelor dobândite și eventualele examene de diferență pe care studentul trebuie să le susțină conform planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor.

Conform *procedurilor de admitere la studii universitare de licență și masterat PO.DID.05, PO.DID.05*, candidații admiși pe locuri finanțate de la bugetul de stat sau cu taxă, absolvenți sau studenți ai unor instituții de învățământ superior particular sau de stat acreditate sau autorizate, pot beneficia, în baza sistemului de credite transferabile, de recunoașterea perioadelor de studii efectuate. Asupra acesteia hotărăște **Biroul Consiliului Facultății** la care studentul este declarat admis, pe baza actelor justificative prezentate de către student. De asemenea, Biroul Consiliului Facultății decide asupra eventualelor examene de diferență și asupra înmatriculării, după caz, în anul de studii corespunzător examenelor recunoscute și celor promovate.

3.12. Certificarea rezultatelor

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată garantează validarea competențelor dobândite prin proceduri operaționale riguroase, finalizate prin eliberarea actelor de studii și a documentelor universitare (diplomă și suplimentul la diplomă). Acest proces asigură transparența, corectitudinea și conformitatea cu standardele academice naționale și europene.

Aplicarea procedurilor se bazează pe:

- Evaluarea rezultatelor învățării (competențe profesionale și transversal);
- Emiterea actelor de studii și a documentelor universitare (diploma și suplimentul la diplomă);
- Conformitatea legislativă, în baza [Legii Învățământului Superior nr. 199/2023](#), OMEN nr. 4156/27.04.2020 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior, Adresele MEC - Imprimeria Națională valabile pentru anul în curs referitoare la avizul de achiziționare a formularelor de acte de studii tipizate, Hotărâro de Guvern privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I studii de licență și ciclului II - studii universitare de masterat.

Finalizare studiilor și emiterea actelor de studii se bazează pe procedurile de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat, PO.DID.08, PO.DID.09, respectiv pe procedura privind gestionarea actelor de studii și documentelor universitare PO.DID.18.

Diploma și suplimentul la diplomă sunt emise în strictă concordanță cu legislația Ministerului Educației și Cercetării.

În vederea completării formularelor actelor de studii, secretariatul facultății întocmește tabele nominale (borderouri) cu absolvenții care urmează să primească actele de studii respective, pe domenii și pe programe de studii, în termen de maximum 60 de zile de la data promovării examenelor de finalizare a studiilor. Tabelele nominale cu absolvenții se semnează de către decanul și secretarul șef al facultății.

Activitatea de completare a formularelor actelor de studii se efectuează în termen de maximum 12 luni de la promovarea examenelor de finalizare a studiilor. Un act de studii dintr-un carnet cu matcă (cotor) și matca în cauză sunt completate identic, matca rămânând în arhiva Compartimentului Acte de studii al universității cu termen permanent. Datele care se înscriu pe **actul de studii** sunt cele din **Registrul matricol**, din **procesul-verbal al examenului de finalizare a studiilor** și din alte documente oficiale privind școlaritatea.

Suplimentul la diplomă se întocmește și se eliberează în conformitate cu actele normative în vigoare, pe baza înscrisurilor din registrul matricol, prin copierea exactă a datelor, fără modificarea acestora.

Condițiile de eliberare sunt făcute publice la avizierul Compartimentului Acte de studii și pe pagina web a universității (<https://www.tuiasi.ro/acte-de-studii/>). În cazul pierderii, deteriorării, distrugerii, plastifierii unui act de studii se eliberează un **duplicat al actului de studii**, dacă în arhiva universității se găsesc matca actului respectiv și/sau alte documente legale din care rezultă situația studiilor titularului. Pentru publicarea pierderii sau distrugerii actului de studii, titularul/împuternicitul acestuia se adresează Regiei Autonome "Monitorul Oficial".

3.13. Internaționalizarea

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>

În cadrul facultății noastre se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități prin programul ERASMUS+KA103.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „**INGENIUM**”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent

pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

Studentii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. De exemplu, studenții ai facultății au participat la:

- simpozionul internațional studentesc BRAINSTORMING 2025, Ediția a XI-a, Oradea (unde șapte studenți ai facultății au obținut: 5 premii I, respectiv două premii II);
- simpozionului național științific studentesc ELSTUDIS 2025, ediția a IV-a, Iași (unde trei studenți ai facultății au obținut unul premiul I, unul premiul al III-lea, iar unul mențiune);
- concursul de aplicații, știință și tehnologie a studenților mureșeni INOV8ING 2025, Tg. Mures (unde un student a obținut premiul I, unul premiul al II-lea, iar doi studenți premiul al III-lea);
- o echipa formată din trei studenți ai facultății au participat și s-a calificat în Runda a 2-a concursului internațional Siemens Immersive Design Challenge;
- doi studenți doctoranzi au participat la TECHNOVERS Expoziția de tehnologie și inovație, organizată de TUIASI, 4 iunie 2025;
- doi studenți doctoranzi au participat la THE 29 th INTERNATIONAL EXHIBITION OF INVENTICS "INVENTICA 2025" și au obținut fiecare câte o medalie de argint.

Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Facultatea IEEEA a organizat Simpozionul Științific Studentesc Internațional ELStudIS, aflat la a IV-a ediție, în perioada 9-11 octombrie 2025 (<https://www.epe.tuiasi.ro/elstudis/>).

3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății

În cadrul facultății IEEEA activitățile de cercetare științifică se desfășoară în concordanță cu misiunea universității/facultății. Astfel, în anul 2025, activitatea de cercetare și-a menținut în mare

parte tendința anilor anteriori, cu o producție științifică mai ridicată la unii indicatori, în special cu o poziționare ridicată de peste 75% a articolelor în jurnale quartilele Q1 și Q2, și mai redusă la alții (exp. articole la conferințe indexate WoS; articole în reviste indexate BDI) comparativ cu cea din 2024. În [Anexa 3.15_Sinteza raportului de cercetare_2025](#) se prezintă o sinteză a rezultatelor cercetării la nivel de facultate pentru anul 2025.

Facultatea contribuie în continuare la editarea secțiunii de profil a Buletinului Institutului Politehnic Iași (care este inclusă în bazele de date SCIENDO, Index Copernicus, Ulrich's și getCITED) dar și la mai multe reviste cu impact internațional din țara sau străinătate și organizează anual în cooperare internațională, conferințe și simpozioane științifice (EPEi, SIELMEN). S-au discutat variante și se au în vedere măsuri de stimulare a alimentării Buletinului IPI cu lucrări de calitate provenind din facultate prin orientarea îndeosebi a doctoranzilor spre a publica rezultatele lor științifice în această revistă.

Cadre didactice ale facultății sunt implicate în activități editoriale, de redacție și în calitate de referenți, la multe reviste naționale și internaționale (exp. International Journal of Artificial Intelligence and Machine Learning; Advances in Environmental Biology (AEB), Journal of Superintelligence and Computing) de prestigiu.

O parte din cadrele didactice sunt implicate în organizarea și coordonarea unor programe de cercetare cu finanțare națională (exp. UEFISCDI PNIV, Fondul Social European+, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027) sau internațională (HORIZON-INGENIUM), sau participă în colaborare la astfel de programe. Personalul didactic și de cercetare al facultății publică anual un număr însemnat de articole în reviste sau conferințe indexate ISI/WoS sau în alte reviste indexate în Baze de Date Internaționale.

În anul 2025, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată a fost coorganizator al celei de a 15-a International Conference on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN 2025) o conferință internațională de tradiție care se desfășoară în format trilateral Iași-Chișinău-Craiova, indexată în bazele de date internaționale IEEEExplore și, cu câteva ediții indexate anterior inclusiv Web of Science, și care în acest an s-a bucurat de o participare impresionantă, cu peste 170 de lucrări prezentate, cu multe peste alte conferințe consacrate (exp. ACEMP-OPTIM2025).

La concursul de admitere la doctorat, desfășurat conform legislației în vigoare pe parcursul a două sesiuni, iulie și septembrie 2025, au fost declarați admiși 30 de candidați (25 la buget și 5 la taxă), un rezultat la fel de bun ca în anul anterior 2024, când au fost înscriși tot 30 candidați.

În 2025, activitatea de cercetare propriu-zisă, finanțată, a înregistrat un același nivel relativ scăzut (ca număr de proiecte) ca și în anul anterior, în special din cauza lipsei altor competiții naționale de proiecte, care sunt așteptate a fi anunțate în anul 2026. Totuși se remarcă o creștere semnificativă a sumei totale atrase (de peste 10 ori mai mult ca în anul anterior pentru proiecte PNIV). De asemenea, se remarcă o creștere semnificativă a sumelor atrase prin contracte

cu agenți economici (suma s-a dublat față de cea din anul anterior), acestea fiind în număr de 12 proiecte. Remarcăm o creștere foarte importantă a implicării colectivului IEEEA, în proiecte la nivel educativ (Proiect finanțat prin Fondul Social European+; 2 proiecte cofinanțate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027), de exemplu pentru implementare de noi metode de predare în învățământ, atragerea studenților către domeniul ingineriei electrice și energetice, care au adus un aport deosebit prin finanțarea atrasă, de 4.641.438,27 lei.

Printre cauzele generale ale nivelului scăzut de cercetare propriu-zisă, finanțată, se pot menționa:

- scăderea numărului de proiecte în desfășurare și lipsa unor noi *call*-uri de proiecte, de exemplu prin UEFISCDI;
- nealocarea de fonduri pentru cercetare de către guvern în afara granturilor naționale, fapt care a făcut foarte dificilă actualizarea bazelor materiale și documentare ale laboratoarelor;
- rata redusă de succes la competițiile naționale pentru proiecte de Cercetare, și așa puține, din 2024;
- scăderea interesului personalului facultății pentru cercetare datorită inexistenței unor măsuri corective când performanța în cercetarea individuală scade;
- rezultate necompetitive ale cercetării, care duc la respingerea unora dintre acestea de către comunitatea științifică internațională.
- lipsa unor acțiuni concrete de implementare a ideilor de brevet la nivelul agenților economici.

Se impune perpetuarea unor măsuri de stimulare a creșterii producției științifice la nivel de facultate și încurajare la participarea în diferite competiții prin următoarele acțiuni:

- atragerea la doctorat de studenți de calitate, interesați și orientați spre activitatea de cercetare, care să vină cu rezultate concrete în producția științifică, eventual prin inițierea de proiecte de doctorat în cadrul programului de fonduri structurale POCU. Pentru aceasta este necesară și implicarea activă a Scolii Doctorale și a factorilor de decizie în acest sens;
- încurajarea și sprijinirea cercetătorilor, și în special a tinerilor, pentru a depune proiecte în cadrul competițiilor naționale și internaționale de granturi, în ciuda ratei reduse de succes;
- participarea cu depuneri de proiecte și la competiții cu finanțare din alte fonduri precum cele cu fonduri europene;
- creșterea vizibilității Buletinului Institutului Politehnic din Iași în cadrul comunității științifice din facultate, transformarea acestuia într-o revistă cu factor de impact WOS;
- facilitarea colaborării între echipele și centrele de cercetare din facultate pentru găsirea de teme interdisciplinare competitive și punerea în comun a infrastructurii de cercetare a laboratoarelor;
- colaborarea mai bună cu centrul de transfer tehnologic al universității;
- angrenarea mai strânsă în proiecte de cercetare pe teme solicitate de mediul economic;

- aplicarea de măsuri stimulative și/sau corective membrilor comunității științifice a facultății care, la evaluarea anuală a activității, nu îndeplinesc criteriile de evaluare pentru postul pe care îl ocupă.

4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate- existență, aplicare, implicarea părților interesate

Universitatea dispune de politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional și care includ inițierea, dezvoltarea și administrarea programelor de studii universitare.

Planurile strategice ale universității și facultății țin seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programele de studii.

La nivelul universității/facultății există o Comisie/Subcomisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Subcomisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport privind calitatea activității desfășurate în facultate. În componența subcomisiei de evaluare și asigurarea calității de la nivelul facultății, pe lângă cadre didactice, sunt prezenți 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic.

Raportul anual privind calitatea activității desfășurate în facultate este elaborat cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor. Raportul formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Pentru fiecare program de studii procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/ alumni, angajatori etc.) și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare (PO.DID.01, PO.DID.02).

Universitatea dispune de Codul de etică și deontologie universitară, COD.01, în care se arată modul de aplicare a practicilor și mecanismelor lui.

4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare

La nivelul universității există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), iar la nivelul facultății există o subcomisie pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC) care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

CEAC are drept suport Compartimentul Managementul Calității care are rol executiv, având atribuțiuni de ordin tehnic, care vizează punerea în practică a politicii promovate în domeniul calității de către universitate.

În Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, numită prin HS 310 din 31.10.2025, coordonată de prof. dr. ing. Maricel Adam și având în componență 2 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor (ing. Vicențiu Cătălin Cuciuc, Schaeffler România, Iași) (Anexa 4.xx_SEAC IEEIA)

Comisia de etică și deontologie universitară constituită la nivelul TUIAȘI este o componentă a cadrului general al asigurării calității, reunind cadre didactice prestigioase, care își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată funcționează o Comisie de lucru a Consiliului Facultății, care are printre atribuții analiza situațiilor care implică abateri de la Codul de etică și deontologie universitară, în vederea sesizării sau nu a Comisiei de etică de la nivelul universității (web IEEIA).

Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară COD.01, respectiv în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară – REG.17.

4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat precum și aplicarea acestora

Universitatea are o procedură privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent (Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de master, cod PO.DID.15).

În universitate există și se aplică proceduri privind organizarea activității didactice pentru studiile de licență, respectiv de master (PO.DID.01, PO.DID.02).

În procesul de punere în aplicare a procedurilor sunt implicate toate părțile interesate (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți, angajatori). Procedurile sunt aprobate la nivelul Senatului universității și puse în aplicare de facultăți și departamente. Rezultatele aplicării procedurilor sunt cuprinse în rapoartele de calitate elaborate la nivelul acestor structuri.

Planurile de învățământ și fișele de discipline ale programelor de studii ale facultății au fost aviate de Consiliul Facultății. Ele țin cont de cerințele calificărilor universitare. Revizuirea periodică se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității.

La nivelul universității există o procedură de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de master (cod PO.DID.04 M). Scopul ei este de a asigura cadrul de elaborare / revizuire a planurilor de învățământ pe baza rezultatelor învățării, corelate cu cerințele pieței forței de muncă, respectiv de a stabili metodologia și responsabilitățile privind elaborarea, avizarea, aprobarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de master.

4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management

Evaluarea personalului didactic de către management a fost efectuată pe departamente, în conformitate cu prevederile din [Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management – PO.DID.22](#), pe baza Fișelor de autoevaluare completate de către toți membrii departamentelor.

În ședințele de departament au fost discutate rezultatele evaluării de către management și ierarhizarea cadrelor didactice din colectivele respective, rezultatele evaluării urmând a fi utilizate pentru acordarea gradațiilor de merit și a fost prezentat un raport în Consiliul Facultății.

Perioada de desfășurare a evaluării a fost martie-aprilie 2024. Au fost evaluate cadrele didactice ale facultății, astfel:

Departament	Număr cadre didactice evaluate
Electrotehnică	13
Energetică	16
Măsurări electrice și materiale electrotehnice	20
Utilizări, acționări și automatizări industriale	14
TOTAL FACULTATE	63

Situația pe departamente este următoarea:

a) *Electrotehnică* – În urma verificării și analizei fișelor de autoevaluare s-a constatat că un cadru didactic al departamentului nu au îndeplinit punctajul minimal pentru unul din criteriile de evaluare. În cadrul ședinței de departament au fost dezbătute următoarele situații:

- lucrările raportate: să se încadreze în perioada de evaluare;
- apartenența și participarea la comisii. S-a hotărât că apartenența la comisii se punctează o singură dată (chiar dacă își desfășoară activitatea în mai multe sesiuni, se punctează și apartenența ca membru supleant, sau în comisii de contestații, comisii de etică chiar dacă acestea nu au avut ședințe în perioada raportată. S-a atras atenția să nu se uite punctarea comisiilor de susținere a referatelor doctoranzilor sau alte comisii.
- dotarea laboratoarelor. Dotări care vin din fonduri externe, din proiecte de cercetare-dezvoltare, POC, care au și componentă de dotări. Trebuie cerute lămuriri, ținând cont

că la un proiect de cercetare când se punctează la cap. 2.6 punctajul se calculează pe baza bugetului proiectului. Dacă se punctează acolo, nu se mai punctează la dotări, sau se poate puncta unde este mai avantajos

- proiectele de dezvoltare, de remediere (cum este proiectul ROSE) sau proiectele de promovare a facultății (cum sunt Școlile de vară).

În urma discuțiilor din cadrul ședinței de departament au fost făcute propuneri pentru evaluarea mai bună a tuturor activităților pe care le realizează cadrele didactice.

b) *Energetică* – Rezultatele, cuprinse în Fișa centralizatoare, au condus la următoarele concluzii:

- toate cadrele didactice au completat și au transmis fișa de autoevaluare;
- punctajele realizate se încadrează între următoarele limite: 1168.00 – 38764.54 (profesori); 1274,45 – 6571,34 (conferențieri); 491,88 – 2873,13 (șefi de lucrări).
- există diferențe între membrii departamentului în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare concretizată în realizarea punctajelor minime;
- cadrele didactice depășesc, unii chiar cu mult, la toate capitolele, punctajele aferente criteriilor minime de evaluare;
- nu există situații în care să nu se realizeze punctajul minimal la oricare dintre criteriile de evaluare.

Rezultatele evaluării au fost prezentate cadrelor didactice și analizate în ședința de departament. A fost făcută recomandarea echilibrării punctajelor între diferitele categorii de criterii cuprinse în procedura de evaluare a cadrelor didactice de către management și propunerile au fost transmise către conducerea facultății.

c) *Măsurări electrice și materiale electrotehnice* - Rezultatele evaluării, detaliate în Fișa centralizatoare, relevă următoarele:

- toate cadrele didactice ale departamentului au depășit / îndeplinit punctajele minime impuse de procedură, la fiecare dintre criteriile de evaluare;
- punctajele individuale ale membrilor departamentului s-au situat între următoarele valori:
- toate cadrele didactice ale departamentului au depășit / îndeplinit punctajele minime impuse de procedură, la fiecare dintre criteriile de evaluare;
- punctajele individuale ale membrilor departamentului s-au situat între următoarele valori:
 - o profesori - între 350 și 9630,22 puncte (minim impus de procedură - 220 puncte);
 - o conferențieri - între 322,43 și 2493 puncte (minim impus de procedură - 142 puncte);
 - o șefi de lucrări - între 339,28 și 771,82 puncte (minim impus de procedură - 85 puncte);
 - o asistenți - între 306,85 și 356,02 puncte (minim impus de procedură - 35 puncte).

d) *Utilizări, acționări și automatizări industriale* – Toate cadrele didactice din departamentul UAAI au îndeplinit *punctajul minim total* pentru funcția didactică ocupată în statul de funcții, respectiv 220 puncte – profesor, 142 puncte – conferențiar, 85 puncte – șef de lucrări, 35 puncte – asistent universitar. Valori mari ale punctajului au obținut profesorii universitari dr.ing. Marian Poboroniuc și Dorin Lucache, conferențiarii Mihai Albu, Irimia Dănuț Constantin, Costică Nițucă și Vasile Horga, șefii de lucrări Serea Elena, Alina Baciș și Gabriel Chiriac, asistenții universitari Georgel Gabor, Iulian Balan și Alexandru Mitocaru.

Un singur cadru didactic din departament nu a atins punctajul minim la 2 criterii: *Cercetare științifică*, respectiv *Activitatea cu studenții*.

4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare

Evaluarea personalului didactic de către studenți constituie un proces, prevăzut de lege, în cadrul căruia se culeg și se prelucrează informații de la studenți în scopul cunoașterii performanțelor individuale ale personalului didactic din universitate.

În cadrul universității se aplică o procedură prin care realizează evaluarea personalului didactic de către studenți ([Procedura de evaluare a personalului didactic de către studenți, cod - TUIASI.POB.13](#)).

Ultima activitate de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat cu ajutorul platformei informatice de școlaritate UMS (<https://ums.tuiasi.ro>). Conform Chestionarului de evaluare a personalului didactic de către studenți (Formularul UTI.POB.13 – F1) studenții au avut de răspuns la 10 întrebări/criterii pentru titularul de curs (5 întrebări pentru curs și 5 pentru titularul cursului) și 8 întrebări pentru titularul de aplicații (4 întrebări pentru aplicații și 4 pentru titularul aplicațiilor). Pentru fiecare întrebare/criteriu studenții au acordat o notă între 0 și 5, un student având posibilitatea de a completa chestionarul pentru toate disciplinele studiate sau pentru o parte dintre acestea, dar fiind limitat pentru a completa o singură dată chestionarul pentru o anumită disciplină. Toate întrebările chestionarului au fost obligatorii, conform procedurii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi", din Iași.

La evaluarea personalului didactic de către studenți au participat un număr de 113 studenți care au evaluat 134 de cadre didactice dintr-un total de 155. Performanța individuală medie a cadrelor didactice evaluate a fost în proporție de peste 90% cuprinsă în domeniul (4...5).

După încheierea perioadei de evaluare au fost generate Fișele individuale de evaluare de către studenți (UTI.POB.13-F2) și Documentele cumulative (UTI.POB.13-F3). Documentele au fost generate de către persoanele îndreptățite din managementul facultății și apoi transmise către conducerea universității conform procedurii.

4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ

În universitate există o procedură care reglementează modalitatea de organizare și desfășurare a procesului de evaluare anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ (nedidactic) angajat în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ([Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ \(nedidactic\) - Cod. PO.DRU.01](#)). Evaluarea performanțelor profesionale individuale se bazează pe aprecierea în mod sistematic și obiectiv a performanțelor individuale ale salariaților pe parcursul unui an calendaristic, a randamentului, a calității muncii, a comportamentului, a inițiativei, a eficienței și creativității, pentru fiecare salariat și are ca obiectiv principal asigurarea unui climat motivațional, care să determine creșterea performanțelor profesionale individuale, în vederea promovării și evoluției în cariera profesională.

La nivelul facultății pentru personalul didactic auxiliar și administrativ din departamentele (Electrotehnică; Energetică; Măsurări electrice și materiale electrotehnice; Utilizări, acționări și automatizări industriale) și serviciile (Adm.sef, adm imobil; Ingrijire, adm. Patrimoniu (aprovizionare); Secretariatul facultății) existente a fost efectuată evaluare periodică conform procedurii amintite. În urma evaluării tot personalul didactic auxiliar și administrativ (24 de persoane) au obținut calificativul "foarte bine".

4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității

Universitatea și facultatea dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității (www.tuiasi.ro).

La nivelul TUIASI se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne ([Procedura privind colectarea datelor – cod PO.CEAC.02](#)). La elaborarea raportului de calitate și a altor rapoarte privind facultatea se utilizează informațiile colectate în baze de date de la nivelul facultății, respectiv universității.

Colectarea datelor privind activitățile desfășurate în cadrul facultății, respectiv universității și relevanța acestora pentru beneficiarii direcți și indirecti va constitui, în continuare, o preocupare majoră în cadrul managementului calității.

4.8. Transparența informațiilor conform legii

Universitatea oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: admiterea, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, finalizarea studiilor etc.

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată prezintă prin intermediul paginii web proprii un set extins de informații legate de structura acesteia, oferta educațională, activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice proprii. Prin intermediul aceleesi pagini sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, informații despre școala doctorală, informații despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri etc.

Majoritatea acestor informații sunt puse la dispoziția studenților și în formă tipărită, prin afișare la afișierele cu caracter tematic ale facultății. Numeroase pagini sunt dedicate informațiilor necesare candidaților pentru admiterea ca student la facultatea noastră, dedicate activităților studenților tuturor ciclurilor de studii precum și absolvenților prin prezentarea unor oferte de locuri de muncă. Pagini web speciale sunt dedicate prezentării activităților de cercetare precum și manifestărilor organizate de facultate sau la care aceasta este partener. Informațiile privind licitațiile de achiziții sau lucrări demarate de facultatea noastră sunt la zi conform normelor procedurale aflate în vigoare.

Informația prezentată pe pagina web a facultății este actualizată periodic, cu o frecvență adecvată fiecărui tip de informație în parte. Ca atare, informațiile de bază sunt de actualitate și consistente oferind o sursă de încredere în ceea ce privește toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății.

Informația publică tipărită cuprinde o varietate relativ mare de documente, fiecare dintre acestea trecând printr-un proces atent de evaluare și verificare. Printre aceste documente amintim: Ghidul studentului la Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, caiete de sarcini, dosare pentru acreditare, manuale școlare și monografii de specialitate, volume ale conferințelor organizate de către facultatea noastră.

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată urmărește, în permanență, să diversifice și să completeze informațiile cu caracter public oferite tuturor părților interesate.

În ce privește asigurarea transparenței proceselor decizionale, membrii comunității academice sunt informați cu privire la Hotărârile CA și Senatului universității (se transmit extrase ale ședințelor CA, respectiv Hotărâri ale Senatului).

4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii

Universitatea, respectiv facultatea colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. În acest sens, Rectorul universității prezintă anual, conform legii (Legea 199/2023) un raport privind starea universității, dezbătut în Senat, făcut public pe site-ul Universității și transmis părților interesate. Totodată, universitatea face raportările legale, prin intermediul unor structuri organizatorice ale sale, astfel: indicatorii statistici de pe platforma ANS, raportare făcută de către compartimentul de Statistică, de două ori pe an; raportarea rezultatelor cercetării, solicitată de CNFIS, raportare făcută, inițial la nivelul departamentelor și centralizată, la nivel de universitate, de către Prorectoratul Cercetare Dezvoltare Inovare; raportarea contractelor de muncă în REVISAL, raportare realizată de către Direcția de Resurse Umane.

La nivelul facultății, decanul prezintă Consiliul facultății un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, respectiv un Raport de calitate. După analiza și avizarea lor de către Consiliul facultății, ele sunt trimise spre aprobare Consiliului de administrație. După aprobarea lor, ele devin publice prin postare pe site-ul facultății (<https://ieeia.tuiasi.ro/planuri-si-rapoarte/>). Datele referitoare la numărul de studenți, la numărul de absolvenți, la spațiile din administrarea facultății și la baza materială, sunt raportate de către conducerea facultății către prorectoratele de resort, pentru a fi incluse în rapoartele generale ale universității.

4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și Departamentul de Energetică respectă procedurile interne ale Universității, pentru inițierea și evaluarea programelor de studii și implementează recomandările făcute de membrii comisiilor de acreditare/evaluare periodică, după fiecare vizită a comisiilor externe și interne de evaluare.

Programele de studii universitare de licență au fost acreditate, respectiv evaluate periodic, ultimile evaluări periodice fiind în anul 2021 a programelor: *Electronică de putere și acționări electrice*; *Informatică aplicată în inginerie electrică*; *Ingineria sistemelor electroenergetice*; *Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic*.

Programele de studii universitare de master au fost acreditate în anul 2009. În anul 2025 a fost evaluat periodic domeniul de master Inginerie Energetică, respectiv au fost depuse rapoartete de evaluare internă pentru domeniile Inginerie electrică, respectiv Inginerie și management.

La sfârșitul anului 2010, a fost depus și dosarul de autoevaluare, în vederea evaluării interne, în vederea obținerii autorizării provizorii de funcționare a unui nou program de studii universitare de licență, în limba engleză exclusiv, intitulat Inginerie electrică și calculatoare,

program la care au fost implicate toate catedrele facultății, în funcție de ponderea numerică a cadrelor didactice. Acest program a primit calificativul de încredere la autorizarea provizorie din luna februarie a anului 2011. La acest program de studii au fost școlarizate, până în prezent, doua promoții de studenți, ultima absolvind în anul universitar 2015/2016.

În anul 2019 a fost depus dosarul de autoevaluare, în vederea obținerii autorizării provizorii de funcționare a unui nou program de studii universitare de licență, intitulat Energetică și Tehnologii Informatică. Acest program a primit calificativul de încredere la autorizarea provizorie din luna noiembrie a anului 2019.

Situația evaluării periodice ARACIS a programelor de studii este prezentată în tabelele următoare.

Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Statut program	Număr de credite	Număr maxim de studenți	Data ultimei evaluări periodice
Inginerie electrică	Electronică de putere și acționări electrice	Acreditat	240	60	21.01.2021
	Instrumentație și achiziții de date	Acreditat	240	60	28.11.2019
	Sisteme electrice	Acreditat	240	60	30.07.2020
	Informatică aplicată în inginerie electrică	Acreditat	240	60	28.12.2021
Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	Acreditat	240	75	29.04.2021
	Energetică și tehnologii informatice	Autorizare provizorie	240	90	28.11.2019
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditat	240	50	28.12.2021

Domeniul de studii	Programul de studii universitare de masterat	Statut program	Data ultimei evaluări periodice
Inginerie electrică	Conversia energiei și controlul mișcării	Acreditat	25.03.2021
	Sisteme electrice avansate	Acreditat	
	Sisteme informatice de monitorizare a mediului	Acreditat	
Inginerie energetică	Management, energie, mediu	Acreditat	18.12.2025
	Managementul sistemelor de energie	Acreditat	
Inginerie și management	Inginerie și management în contextul globalizării	Acreditat	30.06.2021

Notă: - pentru programele de studii de licență *Instrumentație și achiziții de date*, respectiv *Sisteme electrice* conform adresei ARACIS nr. 4806/23.12.2025 rapoartele de evaluare internă se pot depune până pe 06.03.2026;

- pentru programele de studii de licență *Energetică și tehnologii informatice*, respectiv *Ingineria sistemelor electroenergetice* au fost depuse la ARACIS rapoartele de evaluare internă la finalul anului 2025;

- pentru programele de studii de master din domeniile *inginerie electrică*, respectiv *inginerie și management* au fost depuse la ARACIS rapoartele de evaluare internă la finalul anului 2025.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După fiecare sesiune de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele pe care le-au obținut studenții. Analizele sunt mai detaliate la anii I, în vederea găsirii soluțiilor celor mai eficiente pentru evitarea abandonului școlar, și la anii IV, în vederea găsirii soluțiilor pentru ca majoritatea studenților înmatriculați în anii terminali să-și finalizeze studiile în condiții rezonabile.

Unele concluzii asupra evoluției calității studenților, pot fi creionate din analiza datelor referitoare la promovabilitate din anul universitar 2024-2025 în anul universitar 2025-2026, [Anexa 5.1_Situația promovabilității studenților](#).

5.2. Manifestări științifice studențești

În anul 2025, la fel ca și în anii anteriori pandemiei, în activitatea de cercetare au fost angrenați studenți de la toate ciclurile de învățământ (licență, master și doctorat). Activitatea acestora s-a concretizat prin participarea la diferite concursuri naționale și internaționale studențești sau alte manifestări științifice, cum ar fi:

- simpozionul internațional studențesc BRAINSTORMING 2025, Ediția a XI-a, Oradea (unde șapte studenți ai facultății au obținut: 5 premii I, respectiv două premii II);
- simpozionului național științific studențesc ELSTUDIS 2025, ediția a IV-a, Iași (unde trei studenți ai facultății au obținut unul premiul I, unul premiul al III-lea, iar unul mențiune);
- concursul de aplicații, știință și tehnologie a studenților mureșeni INOV8ING 2025, Tg. Mures (unde un student a obținut premiul I, unul premiul al II-lea, iar doi studenți premiul al III-lea);
- o echipa formată din trei studenți ai facultății au participat și s-a calificat în Runda a 2-a concursului international Siemens Immersive Design Challenge;
- doi studenți doctoranzi au participat la TECHNOVERS Expoziția de tehnologie și inovație, organizată de TUIASI, 4 iunie 2025;
- doi studenți doctoranzi au participat la THE 29 th INTERNATIONAL EXHIBITION OF INVENTICS "INVENTICA 2025" și au obținut fiecare câte o medalie de argint;
- concursurile profesionale studențești Cezar Parteni și Dumitru Barbulescu, respectiv cercurile științifice studențești "Electrotehnică teoretică și aplicații în sisteme electrice", Energetică I și Energetică II desfășurate în facultate.

La manifestările științifice studențești organizate în facultate, Societatea Absolvenților Facultății de Electrotehnică - SETIS și unele companii au acordat premii (I, II și III) și mențiuni. Totodată, au fost acordate și diplome de participare.

Un număr de peste 10 studenți (masteranzi și doctoranzi), atât din domeniul ingineriei electrice cât și energetice, au participat cu lucrări științifice la conferința internațională SIELMEN 2025, de la Chișinău.

5.3. *Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare*

Din inițiativa Subcomisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, cu participarea și implicarea efectivă a studenților membri ai acesteia, s-a elaborat un chestionar de sondaj cuprinzând 25 de întrebări privind nivelul de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare ([Anexa 5.3a_Chestionar](#)). La ultimul sondaj privind nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare, chestionarul a fost completat de 69 studenți. Rezultatele statistice ale acestuia sunt cuprinse în [Anexa 5.3b_Rezultate sondaj](#).

La nivel general, concluzia sondajului relevă faptul că 25% sunt foarte mulțumiți, circa 28% din respondenți sunt mulțumiți de mediul de învățare, 23% îl consideră satisfăcător, în timp ce 24% îl consideră nesatisfăcător. Se mai observă că 75% din respondenți sunt mulțumiți de diploma pe care o vor obține. Punctual situațiile sunt diverse, unele din nemulțumiri fiind chiar exprimate. Asta deoarece simultan li s-a cerut studenților să facă și propuneri și observații privind satisfacția lor în raport cu mediul de învățare asigurat de facultate. O selecție a observațiilor și propunerilor formulate de o parte din respondenți sunt cuprinse în [Anexa 5.3.c_Observatii si propuneri](#).

6. Analiza SWOT

În activitatea de ansamblu depusă în cadrul unei instituții din învățământul superior tehnic, un rol deosebit de important îl are proiectarea perspectivei, iar cele trei întrebări principale la care trebuie găsit răspuns ar putea fi:

- *Ce se poate face, în mod efectiv și eficient, pentru creșterea performanțelor didactice și de cercetare din facultatea noastră?*
- *Care sunt sursele, resursele și posibilitățile de dezvoltare ale facultății?*
- *Cum putem adapta programele analitice și planurile de învățământ, astfel încât pregătirea de ansamblu a absolvenților noștri să fie cât mai apropiată de cerințele majore ale pieței muncii din domeniu?*

Facultatea trebuie să înțeleagă poziția pe care o ocupă pe piață, propriile puncte forte și puncte slabe, cât și pe cele ale concurenților ei și, în condițiile actuale (acerba competiție atât internă cât și externă, de la atragerea candidaților spre domeniile școlarizate în facultate și până la identificarea unor locuri de muncă corespunzătoare pentru absolvenții facultății, competiție generată de factori precum: număr mare de facultăți, scăderea natalității, un buget care de multe

ori este insuficient pentru derularea activităților propuse, lipsă de cadre didactice tinere cauzată de nivelul scăzut de salarizare în comparație cu cel oferit de mulți agenți economici, la nivelul de pregătire cerut pentru un viitor cadru didactic universitar), trebuie să atenueze punctele slabe și să se folosească de punctele forte ale facultății.

Puncte forte:

- prestigiul și tradiția facultății, edificate în cei peste 115 de ani de învățământ și cercetare, prin personalitatea numelor de mare prestigiu din domeniul ingineriei electrice și energetice românești, care au activat în cadrul facultății;
- existența unui program realist de dezvoltare strategică;
- existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- proces didactic recunoscut (acreditare, evaluări periodice), planurile de învățământ pentru studii universitare de licență compatibile cu facultățile de prestigiu din țară și din străinătate, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- trecerea prin evaluare periodică ARACIS a tuturor programelor de studii universitare de licență școlarizate de către facultate, cu obținerea calificativului maxim - „Încredere”;
- autorizarea provizorie a unui nou program de studii, Energetică și Tehnologii Informatică în domeniul Ingineriei Energetice;
- recunoașterea diplomelor la nivel european, cu relații internaționale în Alianța INGENIUM, în programe de tip Erasmus+ etc.;
- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;
- baza materială și dotări moderne;
- costurile generale relativ reduse ale instruirii, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci, activități culturale, tabere studențești, stimulente materiale pentru studenții merituoși;
- atragerea de burse acordate de unele companii naționale;
- existența unui portofoliu consistent de locuri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale din domeniu;
- cultură instituțională de calitate în procesul de instruire;
- disponibilitate spre schimbare și educație organizațională;
- angajarea pe piața forței de muncă a absolvenților facultății în cadrul unor societăți comerciale și companii naționale care asigură un mediu de muncă stimulat și motivant, nu numai în ceea ce privește salarizarea.

Puncte slabe, vulnerabile:

- motivație salarială relativ redusă;
- o anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți, coroborat cu o pregătire inițială modestă;

- resurse extrabugetare puțin diversificate și mici (sub 5% din finanțarea bugetară), ca rezultat al slabei finanțări naționale a cercetării și a atragerii unui număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă, precum și interesului relativ scăzut al marilor companii de a-și derula activitățile de cercetare pe baza de contracte de cercetare științifică cu parteneri din mediul universitar;
- publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate, respectiv insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere termic și funcțional (proces în curs de desfășurare);
- mobilierul din multe dintre spațiile destinate activităților didactice este învechit (proces de schimbare a mobilierului este în curs de desfășurare);
- număr relativ mic de cadre didactice tinere, în special datorită salarizării insuficiente, la volumul de muncă solicitat și la calitatea cerută a muncii depuse;
- lipsa unei baze complete de date funcționale, la nivel de facultate, care să poată fi eficient folosită, atât în acțiunile de management curent, cât și în cele de marketing academic sau de elaborare a unor strategii eficiente, cu informații referitoare la angajarea absolvenților facultății, pe domenii de activitate, statistici cu procentul angajării, găsirii unui loc de muncă etc.

Oportunități:

- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene (Horizon, PNRR), pentru dezvoltare instituțională și cercetare aplicată.
- existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii din Uniunea Europeană, ingineri care pe lângă pregătirea strictă de specialitate să posede cunoștințe solide atât în zona de aplicare a tehnologiei informației cât și a managementului industrial;
- așteptarea către o tendință ascendentă de dezvoltare a mediului economic, care să faciliteze realizarea de parteneriate reale, nu formale, cu mediul academic.
- globalizarea pieței muncii, care permite absolvenților integrarea în companii internaționale și în diaspora profesională;
- acces la fonduri europene și naționale (Horizon, PNRR) pentru dezvoltare instituțională și cercetare aplicată.

Amenințări:

- scăderea importantă a numărului absolvenților de studii liceale pentru următorii ani și a scăderii motivării acestora către efortul ce urmează a fi depus ulterior, atât pe durata formării în învățământul superior tehnic, cât și pe durata desfășurării profesiei;
- schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ universitar și deplasarea preferințelor tinerilor spre specializări neingineresti, uneori mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supra-dimensionată și distorsionantă;
- migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mult mai mari și accesibile într-un orizont de timp mult mai scurt;

- insuficiența finanțare a cercetării științifice din învățământul superior, respectiv redusă valorificare a rezultatelor acesteia;
- concurența exercitată de alte universități de prestigiu din țară și chiar din Europa, mai ales în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene;
- situația generată de război și cea postpandemică.

7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) pregătește ingineri specialiști calificați pentru a desfășura activități tehnice de concepție și execuție în domeniul electric și energetic. Principalele provocări și direcții de dezvoltare se referă la organizarea la un nivel performant a activităților didactice și de cercetare științifică în domeniile de interes, atât în context național, cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a absolvenților și la progresul societății. Pregătirea unor specialiști cu instruire relevantă pentru nevoile de pe piața muncii este una dintre componentele esențiale ale activității didactice și academice desfășurate în cadrul programelor de studii din cadrul facultății.

Evoluțiile înregistrate în ultimii ani în sectorul electric și energetic indică două tendințe majore pe plan mondial: nevoia tot mai mare a societății pentru energie electrică și reducerea ponderii din mixul energetic global a combustibililor fosili ca sursă primară de producție a electricității și înlocuirea acestora cu resurse nepoluante, regenerabile. Totodată, conform unui raport al Agenției internaționale pentru Energie (International Energy Agency, IEA) investițiile necesare în sectorul electric și energetic erau estimate la aproape 2500 de miliarde USD în anul 2022, cu creșteri semnificative în domeniul digitalizării rețelelor electrice, energiilor regenerabile și eficienței energetice. Abordarea acestor direcții de dezvoltare necesită pregătirea unui număr foarte mare de specialiști în aceste domenii-cheie.

În ultimii cinci ani, facultatea noastră a pregătit peste 1000 absolvenți, ingineri care activează în țară și în străinătate, în sectoarele de profil, în învățământ (superior și mediu), în cercetare, în proiectare, în execuție, în exploatare, în servicii publice, în firme private etc., peste 400 de absolvenți de cursuri postuniversitare și masterat, precum și peste 40 doctori ingineri în domeniul ingineriei electrice și energetice.

Principalele amenințări cu care se confruntă învățământul superior din domeniul tehnic sunt scăderea numărului de absolvenți ai studiilor liceale și a calității pregătirii unora dintre candidații la admiterea în învățământul superior tehnic, declinul interesului tinerilor pentru domeniile tehnice, în favoarea altor ramuri cu venituri mai atractive pe termen scurt, precum și finanțarea insuficientă a cercetării științifice la nivel național, care limitează oportunitățile de dezvoltare a unei cariere în domeniu.



Acestea pot fi contracarate prin promovarea adecvată a oportunităților de carieră și dezvoltare personală pe care le oferă în prezent industriile electrică și energetică, referitoare la dezvoltarea accelerată a tehnologiilor moderne de producere a energiei electrice din surse regenerabile și a transportului electric, cu oportunități noi pe piața muncii, apariția unor ocupații noi în domenii interdisciplinare – AI, automatizări, mediu – compatibile cu formarea în inginerie electrică și energetică. De asemenea, globalizarea pieței muncii, care asigură absolvenților integrarea în companii internaționale și în diaspora profesională și accesul la fonduri europene și naționale (Horizon, PNRR) pentru dezvoltare instituțională și cercetare aplicată vor permite depășirea principalelor amenințări.

Întocmit,

prof.dr.ing. Maricel Adam – prodecan