



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

# PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

**DECAN**

al Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată,  
Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași

legislatura 2024 - 2029

**Candidat: prof.dr.ing. Maricel ADAM**

**Martie, 2024**

Programul managerial a fost elaborat în concordanță cu *Legea învățământului superior nr.199/2023* în care se precizează că *“Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii”*, iar *“Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății”*.

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) activitățile se vor desfășura, în continuare, conform misiunii Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași (UTI), precizată în Carta universității.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură. Printre prerogativele acesteia se numără:

- rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin intermediul unui sistem de studiu format din trei cicluri – licență, masterat, doctorat – și un modul postuniversitar de învățare continuă și cercetare. La fiecare nivel, universitatea își propune să stimuleze gândirea critică și creativitatea, pentru a asigura absolvenților șanse reale în competiția de pe piața muncii. În același timp, instituția se adresează tuturor membrilor societății, în vederea instruirii permanente a acestora, în acord cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;

- desfășurarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. Asociate activității didactice, ele reprezintă componente inseparabile ale procesului formativ și sunt menite să faciliteze progresul tehnologic, economic, social și cultural în sensul adaptării comandamentelor unei societăți informaționale.

În acest context, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată participă la realizarea și dezvoltarea misiunii academice a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, fiind responsabilă pentru implementarea învățământului superior în domeniile ingineriei electrice și ingineriei energetice. Nu este de neglijat nici activitatea de formare în domeniul ingineriei și managementului, componenta tehnică a formării acestor specialiști fiind orientată către ingineria electrică și ingineria energetică.

În planul cercetării științifice, facultatea își va urma misiunea de a promova excelența în cercetarea științifică, de la nivelul pregătirii prin studii universitare de master și prin studii doctorale și până la nivelul granturilor de cercetare, cu diverse surse de finanțare, și a abordării a cât mai multe teme de cercetare științifică cu parteneri din mediul economic.

Punctul de plecare al acestei propuneri de program managerial îl reprezintă faptul că întregul colectiv (cadre didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic) al facultății reprezintă o resursă umană deosebită cu o experiență bogată în activitățile specifice învățământului universitar. Prin munca susținută a înaintașilor noștri, precum și a colegilor prezenți, au fost obținute rezultate remarcabile care au condus la afirmarea învățământului superior ieșean, în general, și a celui electric și energetic, în particular, pe plan național și internațional. Astfel, programul managerial al viitoarei conduceri a facultății, prin activitățile cerute de atingerea obiectivelor propuse, va contribui la păstrarea și dezvoltarea prestigiului câștigat, racordându-se totodată la prevederile programului managerial al Rectorului.

## Contextul actual

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată din Iași ocupă un loc de frunte în învățământul superior tehnic din România, oferta educațională a facultății cuprinde diferite domenii și programe de studii în zona studiilor de licență, de master și de doctorat. Astfel, pentru *studii universitare de licență*, avem următoarele domenii și programe de studii:

- **Inginerie electrică** cu programele de studii: *Electronică de putere și acționări electrice; Informatică aplicată în inginerie electrică; Instrumentație și achiziții de date; Sisteme electrice;*
- **Inginerie energetică** cu programele de studii: *Ingineria sistemelor electroenergetice; Energetica și tehnologii informatice;*
- **Inginerie și management** cu programul de studii *Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic.*

În cazul ciclului de *studii universitare de master*, structura pe domenii și programe de studii a facultății este următoarea:

- **Inginerie electrică** cu programele de studii: *Conversia energiei și controlul mișcării; Sisteme electrice avansate; Sisteme informatice de monitorizare a mediului;*
- **Inginerie energetică** cu programele de studii: *Management, energie, mediu; Managementul sistemelor de energie;*
- **Inginerie și management** cu programul de studii *Inginerie și management în contextul globalizării.*

Pentru ciclul de *studii universitare de doctorat*, facultatea asigură coordonarea științifică a doctoranzilor în domeniile **Inginerie electrică și Inginerie energetică**

În cadrul facultății sunt derulate și următoarele *cursuri postuniversitare* de perfecționare: gestiunea energiei; bilanț electroenergetic; bilanț termoenergetic; managementul calității energiei.

Toate programele de studii din oferta facultății sunt acreditate/autorizate provizoriu ARACIS.

În continuare sunt prezentate câteva date statistice privind facultatea, punctele tari și cele vulnerabile, respectiv oportunitățile și amenințările care pot influența funcționarea acesteia.

#### **Date statistice:**

- *domenii și programe de studii*: 3 domenii și 7 programe la licență; 3 domenii și 6 programe la master; 2 domenii la doctorat;
- *studenți*:
  - Număr total de studenți: 1594 (1161 la licență + 296 la master + 137 la doctorat);
  - Număr de studenți înmatriculați în anul I: 471 (367 la licență + 174 la master + 30 la doctorat);
  - Număr de absolvenți 2023: 306 (213 la licență; 93 la master);
  - Număr total de studenți bursieri în sem. I: 521 (348 burse de performanță; 173 burse sociale);
- *personal*: 66 - cadre didactice; 26 - personal didactic auxiliar și nedidactic;
- *date financiare*: 21.816.759,51 lei - venituri 2023; 18.699.291,93 lei – cheltuieli 2023; 3.117.467,58 lei – sold 2023.

#### **Puncte tari:**

- prestigiul și tradiția facultății, edificate în cei peste 110 de ani de învățământ și cercetare, prin personalitatea numelor de mare prestigiu din domeniul ingineriei electrice și energetice românești, care au activat în cadrul facultății;
- existența unui program realist de dezvoltare strategică;
- existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;

- proces didactic recunoscut (acreditare, evaluări periodice), planurile de învățământ pentru studii universitare de licență compatibile cu ale facultăților de prestigiu din țară și din străinătate, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- trecerea prin evaluare periodică ARACIS a tuturor programelor de studii universitare de licență școlarizate de către facultate, începând cu anul 2019, cu obținerea calificativului maxim „Încredere”;
- trecerea cu succes prin evaluarea instituțională din anul 2021;
- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;
- baza materială și dotări moderne;
- costurile generale ale instruirii relativ reduse, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci, activități culturale, tabere studentești, stimulente materiale pentru studenții merituosi;
- atragerea de burse acordate de unele companii naționale;
- existența unui portofoliu consistent de locuri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale din domeniu;
- cultură instituțională de calitate în procesul de instruire;
- disponibilitate spre schimbare și educație organizațională;
- angajarea pe piața forței de muncă a absolvenților facultății în cadrul unor societăți comerciale și companii naționale care asigură un mediu de muncă stimulat și motivant, nu numai în ceea ce privește salarizarea.

**Puncte vulnerabile:**

- motivație salarială relativ redusă a resursei umane;
- o anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți;
- resurse extrabugetare puțin diversificate și mici (sub 10% din finanțarea bugetară), ca rezultat al slabei finanțări naționale a cercetării și a atragerii unui număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă, precum și interesului relativ scăzut al marilor companii de

- a-și derula activitățile de cercetare pe baza de contracte de cercetare științifică cu parteneri din mediul universitar;
- publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate și comunicare nu destul de dezvoltată cu mediul de afaceri local și național;
  - spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere termic și funcțional (proces în curs de desfășurare);
  - mobilierul din multe dintre spațiile destinate activităților didactice este învechit (procesul de schimbare a mobilierului este în curs de desfășurare, exclusiv din venituri proprii);
  - număr relativ mic de cadre didactice tinere, în special datorită salarizării scăzute, la volumul de muncă solicitat și la calitatea cerută a muncii depuse;
  - lipsa unei baze complete de date funcționale, la nivel de facultate, care să poată fi eficient folosită, atât în acțiunile de management curent, cât și în cele de marketing academic sau de elaborare a unor strategii eficiente, cu informații referitoare la angajarea absolvenților facultății, pe domenii de activitate, statistici cu procentul angajării, găsirii unui loc de muncă etc.

#### **Oportunități:**

- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, programe care sunt destinate sau numai unităților de învățământ superior sau cu predilecție acestora;
- existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii din Comunitatea Europeană, ingineri care pe lângă pregătirea strictă de specialitate să posede cunoștințe solide atât în zona de aplicare a tehnologiei informației cât și a managementului industrial;
- așteptarea către o tendință ascendentă de dezvoltare a mediului economic, care să faciliteze realizarea de parteneriate reale, nu formale, cu mediul academic.

#### **Amenințări:**

- scăderea importantă a numărului absolvenților de studii liceale pentru următorii ani și a scăderii motivării acestora către efortul ce urmează a fi depus ulterior, atât pe durata formării în învățământul superior tehnic, cât și pe durata desfășurării profesiei;

- schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior și deplasarea preferințelor tinerilor spre specializări neingineresti, uneori mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supra-dimensionată și distorsionantă;
- migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mult mai mari și accesibile într-un orizont de timp mult mai scurt;
- insuficiența finanțare a cercetării științifice din învățământul superior și valorificare a rezultatelor acesteia;
- concurența exercitată de alte universități din țară și chiar din Europa, mai ales în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene.

## Obiective și activități manageriale

### Obiective propuse prin programul managerial

Obiectivele propuse urmăresc menținerea și dezvoltarea prestigiului facultății noastre în domeniile *inginerie electrică*, *inginerie energetică*, respectiv *inginerie și management* avându-se în vedere următoarele componente principale:

- **didactică:**
  - oferirea unui pachet educațional competitiv și atractiv prin conținut, formă de prezentare, competențe și abilități însușite, cu orientare clară spre formarea profesională de calitate, care să permită absolvenților o integrare rapidă și eficientă pe piața forței de muncă;
  - creșterea gradului de satisfacție a studenților în raport cu oferta educațională;
  - dezvoltarea echilibrată a tuturor programelor de studii de licență, master, doctorat și adaptarea ofertei educaționale la cerințele angajatorilor;
  - dezvoltarea pregătirii complementare a studenților, cum ar fi cunoștințele și abilitățile antreprenoriale.
- **cercetare științifică:**
  - continuarea susținerii participării cercetătorilor la competițiile de granturi naționale și internaționale;
  - utilizarea mai eficientă a infrastructurii de cercetare din facultate/universitate prin extinderea colaborărilor dintre colectivele de cercetare;

- continuarea susținerii diseminării rezultatelor cercetării în publicații cu factor de impact ridicat, aflate în categoriile Q1, în principal, și Q2;
- cercetarea din facultatea noastră să ofere cadrelor didactice posibilitatea dezvoltării profesionale și asigurării unui confort financiar/material adecvat pregătirii și rezultatelor obținute, iar absolvenților posibilitatea continuării studiilor cu cele doctorale sau angajării în cercetare.
- **resursa umană:**
  - asigurarea unui corp profesoral (calitativ/cantitativ) cu o pregătire adecvată îndeplinirii obiectivelor didactice și de cercetare;
  - considerarea studenților drept beneficiarii direcți ai celei mai importante componente dintre activitățile facultății – educația;
  - creșterea gradului de responsabilizare și implicare activă a studenților în activitățile facultății (didactice, de cercetare, de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice, promovare, voluntariat etc.).
- **infrastructură și elemente financiare:**
  - continuarea acțiunilor de reabilitare cu corpul ETH al facultății;
  - dezvoltarea, în continuare, a bazei materiale necesare activităților didactice și de cercetare;
  - asigurarea unui echilibru financiar (optimizarea cheltuielilor) care să permită atingerea obiectivelor propuse;
  - obținerea unor venituri suplimentare prin diversificarea surselor de venit (taxe, alocări suplimentare de fonduri de la minister pentru activități extracurriculare, sponsorizări, închirieri de spații etc.).

### Activități didactice

Asigurarea unui proces educațional de calitate, astfel încât absolvenții noștri să dețină cunoștințe științifice și tehnice solide, însoțite de competențe și abilități specifice profesiei, respectiv deprinderea de a munci organizat și ritmic, prin:

- îmbunătățirea ofertei programelor de studii, a planurilor de învățământ ale acestora și a programelor analitice ale disciplinelor în concordanță cu schimbările din învățământul preuniversitar, universitar și de la nivelul forței de muncă;



- creșterea componentei formative a procesului de învățământ în detrimentul celei informative (numărul de ore de curs/numărul de ore de aplicații);
- îmbunătățirea sistemului de normare în limitele statutului cadrelor didactice și a resurselor financiare disponibile;
- creșterea ofertei tematicilor lucrărilor de licență și disertație, prin tematici care presupun implicarea unor agenți economici de profil în susținerea realizării acestora;
- sprijinirea colectivului facultății în elaborarea de materiale didactice care să vină în ajutorul actului de predare-învățare pentru toate tipurile de activități didactice în care este implicat;
- colaborarea cu cadre didactice de la universități de prestigiu, respectiv cu specialiști din domeniu (cadru didactic asociat/invitat sau specialist invitat);
- îmbunătățirea activității de practică a studenților prin mărirea ofertei locurilor de practică, a modalităților de desfășurare și de evaluare a acestora;
- îmbunătățirea orientării profesionale a studenților prin organizarea, împreună cu Liga studenților, a unor vizite la obiective relevante din domeniul ingineriei electrice, respectiv energetice;
- dezvoltarea, în continuare, a ofertei cursurilor postuniversitare, în concordanță cu cerințele pieței.

### Activități de cercetare

Dezvoltarea activităților de cercetare, dezvoltare și inovare, în vederea creșterii vizibilității colectivului facultății, a veniturilor acestuia, respectiv a formării resursei umane înalt calificate, va presupune:

- amplificarea participării membrilor facultății cu proiecte la competițiile lansate la nivel național și internațional;
- prezentarea și mijlocirea colaborărilor științifice internaționale care au în vedere atât cercetarea propriu-zisă cât și formarea resursei umane (cadre didactice, doctoranzi);
- prezentarea, pe site-ul facultății, a direcțiilor de cercetare și a rezultatelor cercetărilor, prin planuri și rapoarte de cercetare, respectiv prin alte mijloace, cu scopul de a ne defini mai bine personalitatea, oferta și potențialul și de a atrage finanțări;
- sprijinirea diseminării rezultatelor activităților științifice prin:

- orientarea publicării lucrărilor în reviste Q1, Q2 și în conferințe indexate;
- finanțarea participării la conferințe naționale și internaționale, în primul rând pentru valorificarea rezultatelor tezelor de doctorat și a integrării doctoranzilor în comunitățile științifice naționale și internaționale;
- conferințe tematice la societăți din domeniul ingineriei electrice și energetice;
- dezvoltarea legăturilor cu agenți economici de profil în vederea stimulării interesului acestora pentru a sprijini dezvoltarea învățământului electric/energetic și a atragerii de resurse materiale și umane spre procesul de învățământ și cercetare;
- implicarea, mai substanțială, a doctoranzilor și studenților masteranzi în activitățile de cercetare pe bază de contract.

### Personalul facultății

Ținând seama de criteriile de promovare și evaluare a personalului didactic, a domeniilor de studii și de cercetare este necesară o colaborare mai strânsă între membrii facultății în scopul realizării unui climat de lucru colegial, onest și favorabil în vederea atingerii obiectivelor fiecăruia și ale facultății în întregime. Se va avea în vedere:

- acordarea unei atenții deosebite gradului de acoperire a posturilor din statele de funcțiuni ale facultății prin menținerea în activitatea didactică și de cercetare a colegilor care îndeplinesc criteriile de prelungire, respectiv prin atragerea de cadre didactice tinere, în special din rândul doctoranzilor cu frecvență;
- o creșterea a rezultatelor didactice și științifice ale facultății având în vedere potențialul didactic și științific ridicat de care dispune facultatea;
- reducerea plecărilor din sistem a cadrelor didactice tinere prin susținerea promovării imediate a acestora, când îndeplinesc criteriile stabilite de lege, respectiv prin creșterea veniturilor acestora în urma implicării lor în granturi și contracte de cercetare;
- identificarea unor posibilități care să determine angajarea de personal didactic-auxiliar;
- implicarea continuă și constantă a personalului didactic-auxiliar și nedidactic în toate activitățile specifice posturilor acestora.

## Studentii

În vederea creșterii interesului față de specializările noastre, a numărului de candidați la admitere, a calității acestora, a interesului studenților față de procesul didactic etc. se propune:

- desfășurarea, în continuare, de acțiuni de prezentare a ofertei educaționale, de la nivelul universității, facultății cât și al departamentelor, în licee, a domeniilor patronate de facultate;
- organizarea, în continuare, de vizite ale liceenilor în laboratoarele facultății;
- dezvoltarea direcțiilor de doctorat și creșterea numărului studenților doctoranzi;
- îmbunătățirea metodologiei didactice, inclusiv a sistemului de evaluare a studenților în funcție de cerințele fiecărei discipline prin sporirea eforturilor fiecăruia dintre noi;
- obținerea sprijinului companiilor de profil în acordarea de burse studenților merituoși;
- premiarea studenților cu rezultate profesionale deosebite;
- creșterea coeziunii între studenții facultății prin organizarea de acțiuni comune cu caracter profesional, recreativ și social;
- sprijinirea activității organizațiilor studentești, în mod deosebit a Ligii ETH;
- creșterea interesului față de concursurile profesionale studentești;
- tematici de licență și disertație care presupun implicarea unor societăți de profil.

## Infrastructura

Baza materială (laboratoare, amfiteatre, biblioteca etc.) de la nivelul facultății permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare. Deși, în ultimii ani au fost realizate lucrări de consolidare și reabilitare termică a corpului de Energetică, lucrări de reparații și reamenajări amfiteatre, dotări tehnice ale unor laboratoare ale facultății este necesară, în continuare, dezvoltarea și reînnoirea infrastructurii laboratoarelor de cercetare și a celor didactice, în special cele dedicate unor discipline noi, respectiv reabilitatea corpului ETH. Astfel, se vor asigura premisele desfășurării unor activități didactice și de cercetare de nivel înalt, respectiv a unor absolvenți ce vor deține competențe tehnice deosebite, atât în zona software cât și hardware. Se va urmări:

- participarea la competiții pe fonduri structurale în vederea obținerii unui grant pentru reabilitarea corpului ETH;

- câștigarea de granturi și contracte de cercetare (prin participarea mai numeroasă la competițiile organizate) care să permită completarea bazei materiale cu echipamente și produse software;
- menținerea, în continuare, a interesului firmelor partenere în sponsorizarea materială și/sau financiară a facultății;
- găsirea de noi firme, eventual persoane fizice, care să fie interesate în sponsorizarea activităților desfășurate în cadrul facultății;
- dezvoltarea unor activități de consultanță, proiectare și servicii la nivelul departamentelor facultății;
- utilizarea potențialelor fonduri bugetare sau din venituri proprii în dezvoltarea infrastructurii facultății.

### Vizibilitatea facultății

Menținerea și consolidarea poziției facultății pe piața ofertei educaționale și de cercetare corespunzătoare domeniilor de interes ale membrilor acesteia, va presupune și acțiuni de amplificare a colaborărilor cu alte instituții, respectiv de creștere a promovării facultății. Se propune:

- creșterea numărului și dezvoltarea activităților de colaborare cu alte facultăți ale unor universități din țară și străinătate, respectiv cu societăți economice;
- dezvoltarea parteneriatelor cu liceele din zonă;
- sprijinirea desfășurării în spațiile facultății a concursurilor tematice adresate elevilor;
- implicarea facultății, în continuare, în organizarea unor manifestări științifice internaționale;
- participarea mai intensă a membrilor facultății la manifestări științifice naționale și internaționale;
- implicarea în număr cât mai mare a membrilor facultății ca cercetători, responsabili sau directori de proiect, în proiecte de tip parteneriat finanțate de la nivel național sau internațional;
- menținerea și înscrierea membrilor facultății în organizații profesionale, în concordanță cu domeniile de interes;
- valorificarea întâlnirilor prilejuite de aniversarea a 10, 20, 30, ... de ani de la absolvirea facultății, atât ca feedback cât și ca potențiale relații de colaborare;

- actualizarea și dezvoltarea site-ului facultății cu informații cât mai numeroase referitoare la viața facultății (oferta educațională și de cercetare, rezultate obținute, manifestări științifice, noutăți etc.);
- utilizarea și a altor forme mass-media (articole și spoturi publicitare în presă, pliante, broșuri etc.) de promovarea a imaginii facultății.

Programul managerial propus, reprezintă a schiță sintetică a strategiei pe care trebuie să o urmărească viitoarea conducere a facultății, el fiind amendabil și deschis modificărilor. Pentru ca programul managerial să poată genera rezultatele așteptate este necesar ca el să fie acceptat și însușit de întregul colectiv al facultății.

Promovarea în cadrul facultății a unui management participativ, care cere implicarea tuturor membrilor acesteia, bazat pe următoarele principii: transparență în luarea deciziilor; asumarea răspunderii; dialog permanent; respect reciproc; colegialitate și responsabilitate, va contribui, și el, la atingerea obiectivelor generale și specifice ale facultății și, implicit, ale fiecăruia dintre noi.

Iași, martie 2024

prof.dr.ing. Maricel ADAM