



Vizat CF  
din 7.02.2023  
Decan,

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 31.01.2023

## R A P O R T A N U A L 2022

privind calitatea activității desfășurate în

**Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - IEEIA**

### 1. Structura sub-comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1. prof.dr.ing. Marinel Temneanu – decan - coordonator
2. prof.dr.ing. Maricel Adam – prodecan - responsabil
3. conf.dr.ing. Oana-Maria Asiminicesei
4. ș.l.dr.ing. Elena Serea
5. Marian Găbureanu, student
6. Petrișor Burghilea, student

### 2. Capacitatea instituțională

#### 2.1. Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată sunt formulate și realizate cu scopul individualizării prin claritate, distincție și specificitate, în cadrul universității și în raport cu facultățile similare din sistemul național și din Spațiul European al Învățământului Superior, atât pe termen mediu prin planul strategic al legislaturii 2020-2024 ([Anexa 2.1a\\_Planul strategic 2020-2024 IEEIA](#)) cât și pe termen scurt prin planul operațional pe 2022 ([Anexa 2.1b\\_Planul operational 2022 IEEIA](#)). Aceste planuri au fost întocmite la nivelul



Biroului Consiliului Facultății, au fost analizate și aprobate de Consiliul Facultății, diseminate în interiorul departamentelor și publicate pe pagina web a facultății. Elementele de continuitate, adaptabilitate și dezvoltare a misiunii facultății sunt cuprinse în [Anexa 2.1c\\_Misiunea facultății](#), iar obiectivele asumate pentru anul 2022 și modul lor de realizare sunt prezentate în anexa [Anexa 2.1d\\_Obiectivele facultății](#).

## 2.2. Integritate academică

Biroul Consiliului Facultății are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile implicate de activitatea cadrelor didactice. Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a încercat și în cea mai mare parte a reușit să conștientizeze toți membrii comunității academice: studenți, doctoranzi, membri ai corpului administrativ, membri ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, de importanța cunoașterii și respectării Codului de Etică Universitară al Universității Tehnice "Gh. Asachi" din Iași.

Pe parcursul anului 2022 nu s-au înregistrat, practic, cazuri de încălcare a eticii profesionale.

## 2.3. Auditare internă

La nivelul conducerii facultății s-a constituit o sub-comisie pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta comisie împreună cu experții evaluatori acreditați ARACIS ai facultății, decanul și prodecanii, realizează, pe de o parte evaluarea internă anuală a programelor de studiu, iar pe de altă parte evaluarea activității didactice a cadrelor didactice. Evaluarea este bazată pe mecanisme de analiză colegială și pe chestionare de evaluare a cunoașterii dobândite de către studenți în vederea adaptării programelor de studiu la cerințele pieții și schimbărilor introduse în profilurile calificărilor ([Anexa 2.3\\_Mecanisme de analiza colegiala](#)). Activitatea de cercetare a fost supusă atât evaluării interne din punct de vedere științific (la nivelul facultății de către prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare), cât și evaluării externe din punct de vedere financiar prin intermediul compartimentului de audit intern al universității și din punct de vedere al cantității de publicații și realizări la raportarea națională anuală privind cercetarea.

## 2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere al Facultății și alegerile acestora respecta procedura Universității: PO.POM.05. Alegerile pentru membrii Consiliului Facultății sunt alegeri libere la care participă toate cadrele didactice titulare și de cercetare. Candidaturile pentru funcția de decan sunt validate de către Consiliul Facultății, dar selecția persoanei ce va ocupa funcția de Decan se face de către Consiliul de Administrație al Universității după numirea prorectorilor, prin concurs. Alegerile reprezentanților studenților în structurile de conducere academică sunt organizate liber și independent de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerea facultății respectând prevederile cartei universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților. Prodecanii sunt selectați de către Decanul numit.

## 2.5. Administrație eficientă

Structura administrativă a facultății este elaborată în funcție de raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți fizici și/sau echivalenți și respectă reglementările legale în vigoare, cu mențiunea că în zona personalului administrativ se constată o subdimensionare a acestuia, generată, în principal, de subfinanțarea universității. Există o lipsă de personal în rândul personalului de curățenie, respectiv în zona personalului auxiliar didactic de la nivelul departamentelor facultății, lipsă datorată și de pensionarea unor persoane. Dinamica personalului administrativ pe anii anteriori, inclusiv 2022 este prezentată în [Anexa 2.5\\_Dinamica personalului administrativ](#).

De asemenea, având în vedere noile cerințe ale procesului de învățământ, se impune o adaptare a normativelor aferente dimensionării acestor compartimente.

## 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată dispune de spații de învățământ și cercetare care corespund specificului facultății, prin săli de predare, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de sănătate și securitate în muncă în vigoare. Aceste spații sunt amplasate preponderent în cele 3 corpuri de clădire ale universității și anume: "Imobil Electrotehnică", "Imobil Energetică" și "Imobil TEX6" ([Anexa 2.6\\_Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități](#)). Imobilul "Energetică", din februarie 2021, a intrat în consolidare și reabilitare termică, în cadrul unui proiect cu fonduri europene și a fost redat activităților didactice și de cercetare din vara anului 2022. Spațiile din imobilul consolidat și reabilitat termic (laboratoare, săli de curs și aplicații, birouri etc.), în funcție de necesități, au fost dotate cu mobilier nou, sisteme de comunicații (internet, telefonie fixă), sistem de supraveghere și alarmare etc. Spațiul din "Imobil TEX6" a intrat în patrimoniul facultății în cursul anului 2008 și a fost dat în funcțiune în anul 2012. Acolo dețin săli 3 departamente (Electrotehnică, Măsurări electrice și materiale electrotehnice și Utilizări, acționări și automatizări industriale). Spațiile din acest imobil au fost dotate cu mobilier, sistem de alarmă, sistem de comunicații (Internet, telefon).

## 2.7. Dotare

În anul 2022 dotările ce au intrat în patrimoniul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată au avut 3 surse financiare: alocația bugetară la capitolul dotări, contractele de cercetare științifică și veniturile proprii. Astfel la data de 31.12.2022 valoarea totală a dotărilor intrată în anul 2022 este de 1.471.929,15 lei. Repartiția acestor dotări pe compartimentele administrative ale facultății în funcție de sursa de finanțare este prezentată în [Anexa 2.7\\_Dotari 2022](#).

## 2.8. Resurse financiare

În fiecare an calendaristic, administratorul șef de facultate împreună cu conducerea facultății elaborează bugetul de venituri și cheltuieli al facultății, pe care îl supune mai întâi avizării Consiliului Facultății și apoi aprobării Direcției Financiare a Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate. În anul 2022 valoarea resurselor financiare a fost următoarea: la finanțarea de bază 20.604.345,85 lei, în scadere față de anul trecut cu 4,43%, iar la venituri proprii 590.369,31 lei, în creștere cu 61,14% față de 2021. În total, în anul 2022, încasările au fost de 21.194.715,16 lei, iar cheltuielile s-au ridicat la 17.178.161,16 lei, rezultând un surplus la sold de 4.016.554 lei. Valoarea soldului facultății la data de 31.12.2022 este de 31.572.577 lei, în creștere cu 9,84 % față de anul precedent. Situația comparativă pe anul 2022, a alocației bugetare, veniturilor proprii și cheltuielilor este prezentată în [Anexa 2.8\\_Resurse financiare si cheltuieli](#). La aceste fonduri s-au adăugat fondurile din contracte de cercetare ([Anexa 2.7\\_Dotari 2022](#)).

## 2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Acordarea burselor în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată în anul 2022 s-a realizat cu respectarea criteriilor generale elaborate la nivelul Universității - și a celor specifice aprobate de Consiliul Facultății ([Anexa 2.9a\\_Regulament privind acordarea burselor](#)).

Pentru semestrul al II-lea, anul universitar 2021-2022, din cei 1224 studenți (români și cetățeni UE, licență și masterat cu frecvență, fără taxă, cf. raportării CNFIS la 1 ianuarie 2022), 391 (31,94%) au fost bursieri. Dintre cei 291 bursieri au fost 268 studenți (68,54%) cu burse de merit în cuantum lunar cuprins între 616 și 700 lei, 2 beneficiari de burse de performanță în cuantum lunar de 1200 lei, la care s-au adăugat 121 studenți (30,94%) cu burse sociale având cuantum lunar de 615 lei. Media minimă de acordare a burselor de merit a fost 8,13 pentru anii I-IV din ciclul de studii licență, respectiv 9,33 pentru ciclul de studii master.

O sinteză a alocării burselor pe semestrul al II-lea al, anului universitar 2021-2022 este prezentată în continuare:

Fond repartizat burselor de performanță .....	0,98 %
Fond repartizat burselor de merit - studii de licență.....	46,50 %
Fond repartizat burselor de merit - studii de master.....	22,22 %
Fond repartizat burselor sociale.....	30,30 %

Număr total bursieri.....	391 studenți, din care:
Număr beneficiari ai burselor de performanță.....	2 studenți
Număr beneficiari ai burselor de merit- studii de licență.....	180 studenți
Număr beneficiari ai burselor de merit- studii de master.....	88 studenți
Număr beneficiari ai burselor sociale.....	121 studenți

Cuantumurile burselor de merit pentru semestrul al II-lea, anul univ. 2021-2022:

Medie studii de licență	Valoare bursă de merit -lei- LICENȚĂ	Medie studii de master	Valoare bursă de merit -lei- MASTER
10	700	10	640

9.50-9.99	680	9.50-9.99	616
9.00-9.49	640	9.00-9.49	616
8.00-8.99	616		

Tipul bursei	Cuantum lunar lei)		Nr. bursieri
	Maxim	Minim	
Studii universitare de licență			
Bursă de Performanță	1200		1
Bursă de Merit	700	616	180
Bursă Socială	615		112
Studii universitare de de masterat			
Bursă de Performanță	1200		1
Bursă de Merit	640	616	88
Bursă Socială	615		9

În semestrul I, anul universitar 2022-2023, din cei 1262 studenți (români și cetățeni UE, licență și masterat cu frecvență, fără taxă, la 1 octombrie 2022), 360 studenți (28,52 %) au fost bursieri. Cei 360 bursieri sunt beneficiari ai următoarelor categorii de burse: 235 studenți (65,27 %) cu bursă de merit, într-un quantum lunar cuprins între 701 și 750 lei, 2 studenți cu bursă de performanță în quantum lunar de 1200 lei, la care s-au adăugat 123 studenți (34,16 %) cu burse sociale având un quantum lunar de 700 lei. Media minimă de acordare a bursei de merit a fost 8,33 pentru anii II-IV licență, 8,50 pentru anul I licență și 9,33 pentru anii I și II masterat.

O sinteză a alocării bursei pe semestrul I, anul universitar 2022-2023 este prezentată în continuare:

Fond repartizat bursei de performanță.....0,95 %  
 Fond repartizat bursei de merit.....65,11 %  
 Fond repartizat bursei sociale.....33,94 %

Număr total bursieri..... 360 studenți, din care:  
 Număr beneficiari ai bursei de performanță..... 2 studenți  
 Număr beneficiari ai bursei de merit:..... 235 studenți  
 Număr beneficiari a bursei sociale:..... 123 studenți

Valorile bursei de merit în funcție de medie, în sem I, anul univ. 2022-2023:

Medie studii de licență	Valoare burse de merit –lei - LICENȚĂ	Medie studii de master	Valoare burse de merit –lei- MASTER
10	750	10	710
9.50-9.99	710	9.50-9.99	701
9.00-9.49	701	9.33-9.49	701
8.33-8.99	701		

Tipul bursei	Cuantum lunar lei)		Nr. bursieri
	Maxim	Minim	
Studii universitare de licență			
Bursă de Merit	750	701	185
Bursă Socială	700		109
Studii universitare de de masterat			

Bursă de Performanță	1200	2	
Bursă de Merit	710	701	50
Bursă Socială	700	14	

**Burse private** acordate studenților facultății în anul 2022:

Nr. crt.	Instituția care a acordat bursa privată	Nr. burse private
1	Distributie energie electrică Romania SA	1
2	Societatea Națională „Nuclearelectrica” SA	1
3	Continental SA	1
4	AMD Advanced Micro Devices SRL	1

Alte facilități: cazare ([Anexa 2.9b\\_Procedura cazare universitate](#)), transport local - abonamente si carduri CTP- 24Pay, transport intern cu trenul, tabere ([Anexa 2.9c\\_Tabere 2022](#), [Anexa 2.9d\\_Cerere tabara 2022](#)).

### 3. Eficacitate educațională

#### 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Având în vedere faptul că scăderea numărului de studenți face parte dintr-o tendință negativă care se simte încă din învățământul liceal, coroborată cu fenomenul migrației externe cât și cu schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior spre specializări neingineresti, mai facile, care dispun de o mediatizare supradimensionată și distorsionantă, conducerea facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată a demarat un program amplu și susținut de promovare a imaginii proprii în special dar și a învățământului ingineresc în general ([Anexa 3.1a\\_Politici de recrutare si admitere](#)).

Astfel, o mare parte din cadrele didactice (doctoranzi, asistenți, sef lucrări, conferențieri și profesori) ale facultății sunt responsabili cu promovarea facultății într-unul sau mai multe licee și care se informează îndeaproape despre aceste licee și care semnează și întrețin un parteneriat liceu – facultate pe baza unui protocol de colaborare.

În cadrul acestui parteneriat se are în vedere:

- prezentarea ofertei educaționale a învățământului superior tehnic în general cât și a învățământului superior în domeniul electrotehnic, în special;
- facilitează participarea elevilor la seminarii informative organizate de facultate, la vizite de studiu privind familiarizarea elevilor cu domeniile de pregătire academică specifice facultății;
- identificarea și rezolvarea unor probleme ridicate de inginerii care activează în învățământul preuniversitar din domeniul tehnic.

În [Anexa 3.1b\\_Protocol de colaborare](#) se prezintă un exemplu de acțiuni cuprinse într-un astfel de document.





Pe durata anului 2022, în organizarea Prorectoratului de Relații Internaționale și Imagine Universitară au avut loc evenimentele intitulate OpenDays@TUIASI și Noaptea Cercetătorilor Europeni.

În anul 2022, după pandemia de Covid-19, s-a reluat activitatea de promovare a facultății în format virtual, cât și fizic integrată în efortul întregii universități de a-și promova oferta educațională.

În perioada 9-20 Mai 2022 s-a organizat evenimentul **TU IA ȘI ne cunoaște la OPEN DAYS@TUIASI** utilizând platforma [www.opendays.tuiasi.ro](http://www.opendays.tuiasi.ro), prin care s-a oferit oportunitatea viitorilor studenți de a se cunoaște unii pe ceilalți în cadrul unor dezbateri live și de a primi răspunsuri la întrebări extrem de importante privind decizia alegerii unei facultăți. Tot acolo au putut fi consultate galerii foto și video cu studenții și profesorii universității noastre. Pe parcursul acestei perioade, au avut loc sesiuni de prezentare unde tinerii interesați de o carieră în inginerie au fost invitați să trăiască viața studentească și să obțină informații "la cald" despre cursuri și mediul universitar, direct de la reprezentanții universității și facultății.

Noaptea Cercetătorilor Europeni a fost organizată vineri, 30 septembrie, iar profesorii Universității Tehnice au mutat experimentele din laboratoare în mijlocul ieșenilor pentru o seară dedicată științei. Astfel, timp de o zi, copiii de toate vârstele, adolescenții, dar și adulții au avut oportunitatea să participe activ la desfășurarea experimentelor științifice, să comunice cu cercetători, dar și să facă cunoștință cu rezultatele cercetării științifice și cu modul lor de implementare.

Succesul acestor evenimente de promovare online se datorează în mare parte unui grup de studenți din Liga ETH care au jucat rol de gazde, de amfitrioni ai întâlnirilor și care au înviorat discuțiile cu mai multe istorisiri din experiența proprie adunată pe durata studenției.

De asemenea, pe parcursul întregului an universitar elevi de ani terminali de la diverse licee din Iași și nu numai au vizitat spațiile de predare, învățare și cercetare din cadrul facultății noastre, unde cadrele didactice au realizat diverse experimente demonstrative cu scopul familiarizării elevilor cu domeniile specifice facultății.

### 3.2. Admitere

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată organizează Concursul de admitere respectând liniile generale impuse de Procedura de admitere aprobată la nivelul universității (PO.DID.05 și PO.DID.07) și un regulament de admitere propriu ce se discută anual, de regulă în luna decembrie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv. Facultatea a scos la concurs un număr de 290 locuri la buget pentru candidații cetățeni români, 30 de locuri pentru români de pretutindeni și 42 cu taxă. Candidații au avut posibilitatea să se înscrie on-line, cu o singură taxă și un singur dosar de înscriere, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în ordinea preferințelor, urmând ca, în funcție de media de admitere și de opțiuni, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Admiterea s-a organizat prin concurs de admitere pe bază de dosar. Astfel, criteriul de departajare a candidaților, valabil pentru admiterea din luna iulie/septembrie 2022, a fost media generală de la bacalaureat. Criteriile de departajare a candidaților cu aceeași medie au fost: 1. Nota la bacalaureat la disciplina Limba română (proba scrisă); 2. Nota la bacalaureat la disciplina obligatorie a profilului (proba scrisă); 3. Nota la bacalaureat la disciplina la alegere (proba scrisă). În baza regulamentului de admitere, participanții și premianții la olimpiade naționale dispun de diferite facilități.

Admiterea la master s-a desfășurat conform (PO.DID.06 și PO.DID.07), metoda de selecție fiind – proba orală. Media de admitere se calculează astfel:

$$MA = 0,7 \cdot MF + 0,3 \cdot MC$$

unde:

MA – media la concursul de admitere;

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu (proba orală);

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare (licență/diplomă).

Criteriul de departajare, la medii egale, nota obținută la susținerea lucrării de licență/diplomă sau media de școlaritate pentru absolvenții promoțiilor anterioare anului 2012.

Au fost scoase un număr de 134 de locuri pentru candidații cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și 30 cu taxă, respectiv 8 de locuri pentru candidații cetățeni români de pretutindeni, la 3 domenii de studii (electric, energetic, respectiv inginerie și management).

O sinteză a admiterii la cele două forme de învățământ (licență și master) este prezentată în [Anexa 3.2\\_Admitere 2022](#).

### 3.3. Structura programelor de studiu

Oferta educațională a facultății acoperă 3 domenii de studiu cu 7 specializări pentru studii de licență și 3 domenii de studiu cu 6 specializări pentru studii de master. Din anul universitar 2015/2016 specializarea Informatică aplicată în ingineria electrică a trecut din domeniul Științe ingineresti aplicate, în domeniul Inginerie electrică.

Astfel, structura detaliată a specializărilor pentru *studii de licență* este următoarea:

- Inginerie electrică - Electronică de putere și acționări electrice
  - Instrumentație și achiziții de date
  - Sisteme electrice
  - Informatică aplicată în ingineria electrică
- Inginerie energetică: - Ingineria sistemelor electroenergetice
  - Managementul energiei
  - Energetică și tehnologii informatice
- Inginerie și management: - Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic

Structura detaliată a specializărilor pentru *studii de master* este următoarea:



- Inginerie electrică: - Conversia energiei și controlul mișcării
  - Sisteme electrice avansate
  - Sisteme informatice de monitorizare a mediului
- Inginerie energetică: - Management energie-mediu
  - Managementul sistemelor de energie
- Inginerie și management: - Inginerie și management în contextul globalizării.

Toate programele sunt detaliate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, modul de examinare și notare la fiecare disciplină. Modul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master au urmat și respectat procedurile PO.DID.08 (licență) și PO.DID.09 (master), valabile la nivelul universității. Conținuturile tematicilor pentru proba teoretică, la studii de licență, au fost stabilite și afișate anterior, de către comisiile de finalizare a studiilor.

### 3.4. Relevanța programelor de studiu

Industria electrotehnică și cea energetică, alături de alte ramuri care implică dispozitive și sisteme electrice (auto, construcții de mașini etc.) cunoaște o dezvoltare fără precedent. În ultimii ani, în Iași, își desfășoară activitatea o serie de întreprinderi și societăți comerciale care absorb forța de muncă calificată în acest domeniu (Continental, Vitesco, ELECTRA, Tehnoton, BorgWarner, DAS, Electroalfa, Elsaco, Danielli, Atexis, Elematis, Resonance, Alleweinje etc.). Acestea caută specialiști în domeniul instrumentației, acționărilor electrice, mașinilor electrice sau informaticii aplicate, alături de absolvenți cu dublă specializare (inginerie și economie). Pe lângă acestea, companii mari din domeniul producerii, transportului și distribuției energiei electrice (Transelectrica, E.ON - DELGAZ Grid, Electrica, ENEL, Electromontaj, Energomontaj, Hidroelectrica, ArcelorMittal, Veolia Energie etc.) angajează absolvenți ai secției de energetică și nu numai, alături de companii noi interesate în energii regenerabile.

Pentru a racorda conținutul programelor de studiu la cunoașterea științifică aflată într-o dinamică continuă și la schimbările din mediul industrial, facultatea a luat o serie de măsuri organizatorice pentru elaborarea programelor de studii și criteriile de evaluare în vederea creșterii relevanței cognitive și profesionale: [Anexa 3.4\\_Masuri organizatorice pentru cresterea relevantei programelor de studiu](#) și s-au realizat acțiuni de orientare a absolvenților pe piața muncii prin:

- întâlniri cu reprezentanții unor firme importante (Dacia-Renault, Veolia, ArcelorMittal, Dalkia, Electroalfa, E.ON. - DELGAZ Grid, Continental, Ness Technologies, DAS, BorgWarner etc.) în vederea stabilirii aspectelor semnificative pe care trebuie să le asigure pregătirea viitorilor absolvenți precum și asigurarea stagiilor de practică a studenților facultății;

- semnarea de acorduri prin care firmele menționate primesc studenți pentru stagii de practică.

### 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Prin intermediul secretariatului și a îndrumătorilor de diplomă se crează o bază de date cuprinzând datele de contact ale tuturor absolvenților și eventualele informații privind angajarea la finalul studiilor. Prin intermediul acestei baze de date, conducerea facultății, coordonatorii programelor de studii și subcomisia de calitate a facultății monitorizează periodic atât situația angajării absolvenților pe piața muncii cât și compatibilitatea pregătirii acestora cu cerințele angajatorilor. Din datele obținute, până în prezent, peste 90% dintre absolvenții promoției 2022 și-au găsit un loc de muncă. Oficiul de resort din UTI arată că în ultimii ani, cererea de ingineri din domeniile ingineriei electrice, energetice și informaticii aplicate este mai mare decât oferta noastră. De asemenea, o mare parte a absolvenților de licență, se înscriu la studii de master.

### 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Absolvenții studiilor universitare de licență și de masterat ai Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată dovedesc pe lângă o pregătire generală și de specialitate bună și o preocupare pentru continuarea studiilor.

Astfel, în urma admiterii la studiile universitare de masterat din anul 2022 (cele 2 sesiuni), din cei **186 de absolvenți** ai facultății cu diplomă de inginer din **promoția 2022** și-au continuat studiile universitare la master pe locurile finanțate de la buget, **129 absolvenți (69,35%)**. **Din promoțiile anterioare au fost admiși 6 candidați** (5 absolvenți din promoția 2021 și 1 absolvent din promoția 2019).

În urma admiterii la studii universitare de doctorat din sesiunea septembrie 2022, din totalul de 15 candidați admiși la **studii doctorale** pe locuri finanțate de la buget au fost declarați admiși **8 absolvenți ai programelor de master din cadrul facultății: 6 absolvenți din promoția 2022, 1 absolvent din promoția 2021 și 1 absolvent din promoția 2017 (53,33 %)**.

### 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Facultatea și-a identificat direcții strategice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților educaționale universitare desfășurate din perspectiva învățământului centrat pe student: [Anexa 3.7\\_Metode de învățare centrate pe student](#), elementele acestei strategii fiind cuprinse în programele analitice și fișele disciplinelor.

### 3.8. Orientarea în carieră a studenților

Pentru realizarea unui parteneriat funcțional între facultate și studenții ei, au fost desemnați consilieri de studii, cadre didactice, pentru fiecare grupă. În acest fel, fiecare cadru didactic consilier de studii are misiunea de a cunoaște mai bine studenții din grupa pe care o consiliază

prin întâlniri săptămânale cu studenții, pentru a identifica eventualele probleme cu care aceștia se confruntă și, împreună cu conducerea facultății, să le rezolve.

Consilierii de studii sunt desemnați din rândul cadrelor didactice cu care lucrează studenții în anul universitar respectiv. În activitatea de consiliere a studenților din anul I și II, studii de licență, cadrele didactice sunt sprijinite de câte un student din anii mai mari.

Consilierii de studii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului Facultății ([Anexa 3.8a\\_Consilieri de studii](#)). Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general al UTI privind tutoratul completat cu instrucțiuni specifice facultății. Pe lângă consilierii de studii, fiecare cadru didactic este chemat să se implice în educația și orientarea în cariera a studentului. O îndelungată perioadă de timp s-a acordat o deosebită importanță dimensiunii cognitive a procesului instructiv-educativ, considerându-se ca educația nu înseamnă decât acumulare de informații, de cunoștințe care apoi pot fi valorificate practic. Cu timpul, s-a constatat că și dimensiunea psihosocială joacă un rol semnificativ în activitatea educativă. Profesorul se implica în activitatea didactică cu întreaga sa personalitate, investește afectiv, își împărtășește experiența cognitivă și de viață studenților săi, stabilind anumite raporturi, anumite relații cu acestia.

În direcția materializării acestor schimbări, subcomisia de calitate a facultății în colaborare cu departamentele au structurat și monitorizat câteva cerințe și măsuri ce se impun în această direcție ([Anexa 3.8b\\_Parteneriat student-profesor](#)).

De asemenea, cu prilejul unor manifestări științifice sau omagiale din facultate sau la adunările organizate prin SETIS au loc întâlniri cu patroni ai unor companii din Iasi (sau din regiunea Moldovei), cu reprezentanți ai unor firme de stat sau private (E.ON-DELGAZ Grid, NESS, CONEX, Continental etc.), unde se face o ofertă din partea facultății, iar firmele își orientează preferințele de angajare a absolvenților noștri.

În fiecare an, cu prilejul concursului Cezar Parteni, se organizează o întâlnire a studenților cu reprezentanți ai firmelor unde se discută despre rute profesionale ale absolvenților noștri.

La inițiativa Ligii studenților electrotehniști sunt organizate întâlniri cu reprezentanții unor companii din zona Moldovei, unde se prezintă oferte de angajare, internshipuri etc.

Pe pagina web a facultății și la afișierele din cadrul corpurilor de clădire ale facultății sunt afișate permanent anunțuri ale angajatorilor cu oferte de locuri de muncă.

### 3.9. Valorificarea cercetării

În cadrul facultății, în anul 2022 activitatea de cercetare s-a menținut în mare parte tendința anilor anteriori, cu o producție științifică mai ridicată la unii indicatori și mai redusă la alții comparativ cu cea din 2021.

Îmbucurătoare este creșterea numărului de articole în reviste indexate WOS cu factor de impact, atât în raport cu anul trecut, cât și în raport cu ultimii 4 ani anteriori. Media factorului de

impact din ultimul an este de 3,19, în creștere semnificativă față de anul anterior când s-a obținut o medie de 2,57. Se speră că tendința se va păstra datorită a doi stimuli: acordarea unor salarii diferențiate care să recompenseze producția științifică de calitate, precum și păstrarea sprijinului financiar al universității pentru publicarea în jurnale Q1 și Q2.

O scădere importantă este la articolele în conferințe indexate WOS (ISI Proceedings), din cauză că volumul conferinței EPE 2022 nu a fost încă evaluat de WOS, iar respingerea de către WOS a volumului SIELMEN 2021 ne îndeamnă la prudență. Ca o consecință directă, a crescut abrupt numărul de articole la conferințele indexate BDI, deoarece toate articolele de la EPE 2022 apar în baza de date IEEEExplore. În cazul revistelor indexate BDI numărul de articole se păstrează scăzut, la nivelul anilor precedenți.

Se mai remarcă că producția de cărți și capitole de cărți în edituri internaționale și publicate în limbi străine a scăzut din nou (2), dar numărul de cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS (11 față de 3 în 2021) înregistrează o creștere semnificativă.

Numărul de premii și medalii obținute se păstrează în aceeași zonă (10), toate obținute la diverse saloane de invenții, jumătate de personalul de bază și jumătate de personalul asociat. Nu s-au raportat premii obținute în cadrul programului național UEFISCDI „Premierea rezultatelor cercetării” pentru articole încadrate în „zonele roșie și galbenă”.

Privitor la proiecte obținute prin competiție se poate constata o stagnare pe un număr relativ redus al acestora (8), însă suma atrasă a scăzut până la aproape jumătate.

[În Anexa 3.9 Sinteza raportului de cercetare 2022](#) se prezintă o sinteză a rezultatelor cercetării la nivel de facultate pentru anul 2022.

Facultatea contribuie în continuare la editarea secțiunii de profil a Buletinului Institutului Politehnic Iasi (care este inclusă în bazele de date Index Copernicus, Ulrich's și getCITED) dar și la mai multe reviste cu impact internațional din țara sau străinătate și organizează anual în cooperare internațională, conferințe și simpozioane științifice (EPE, SIELMEN). Se impun măsuri de stimulare a alimentării Buletinului IPI cu lucrări de calitate provenind din facultate prin orientarea îndeosebi a doctoranzilor spre a publica rezultatele lor științifice în această revistă.

Cadre didactice ale facultății sunt implicate în activități editoriale, de redacție și în calitate de referenți, la multe reviste naționale și internaționale de prestigiu.

O parte din cadrele didactice sunt implicate în organizarea și coordonarea unor programe de cercetare cu finanțare națională sau internațională, sau participă în colaborare la astfel de programe. Personalul didactic și de cercetare al facultății publică anual un număr însemnat de articole în reviste sau conferințe ISI sau în alte reviste indexate în Baze de Date Internaționale.

În anul 2022, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată a organizat cu succes 12-th International Conference on Electric and Power Engineering (EPE 2022) o conferință internațională emblematică pentru domeniul ingineriei electrice,

indexată în bazele de date internaționale IEEEExplore și, cu multe ediții indexate inclusiv Web of Science. Această ediție a adus la o revenire cu succes la formatul on-site, chiar dacă au fost acceptate cca. 16% de prezentări online (23 din total de 147 de articole prezentate).

La concursul de admitere la doctorat din septembrie 2022 s-a înregistrat aceeași participare redusă din 2021, adică s-au înscris și au fost acceptați 17 candidați (15 la buget și 2 la taxă), față de 40 de candidați (admiși 22) în anul 2020.

În 2022 activitatea de cercetare finanțată a înregistrat același nivel scăzut din anul anterior, în special din cauza lipsei competițiilor de proiecte intrate la finanțare. Printre cauzele generale a nivelului scăzut de cercetare finanțată se pot menționa:

- scăderea numărului de proiecte în desfășurare;
- nealocarea de fonduri pentru cercetare de către guvern în afara granturilor naționale, fapt care a făcut foarte dificilă actualizarea bazelor materiale și documentare ale laboratoarelor;
- rata redusă de succes la competițiile naționale pentru proiecte de Cercetare, și așa puține, din 2021;
- scăderea interesului personalului facultății pentru cercetare datorită inexistenței unor măsuri corective când performanța în cercetarea individuală scade;
- rezultate necompetitive ale cercetării, care duc la respingerea unora dintre acestea de către comunitatea științifică internațională.

Se impune astfel luarea unor măsuri de stimulare a creșterii producției științifice la nivel de facultate prin următoarele acțiuni:

- atragerea la doctorat de studenți de calitate, interesați și orientați spre activitatea de cercetare, care să vină cu rezultate concrete în producția științifică, eventual prin inițierea de proiecte de doctorat în cadrul programului de fonduri structurale POCU. Pentru aceasta este necesară și implicarea activă a Scolii Doctorale și a factorilor de decizie în acest sens;
- încurajarea și sprijinirea cercetătorilor, și în special a tinerilor, pentru a depune proiecte în cadrul competițiilor naționale și internaționale de granturi, în ciuda ratei reduse de succes;
- participarea cu depuneri de proiecte și la competiții cu finanțare din alte fonduri precum POCU, Erasmus+ și fonduri europene;
- reactivarea centrelor de cercetare ca structuri organizatorice și de tutoriat pentru activitatea de cercetare;
- creșterea vizibilității Buletinului Institutului Politehnic din Iași în cadrul comunității științifice din facultate, transformarea acestuia într-o revistă cu factor de impact WOS;



- facilitarea colaborării între echipele și centrele de cercetare din facultate pentru găsirea de teme interdisciplinare competitive și punerea în comun a infrastructurii de cercetare a laboratoarelor;
- colaborarea mai bună cu centrul de transfer tehnologic al universității;
- angrenarea mai strânsă în proiecte de cercetare pe teme solicitate de mediul economic;
- aplicarea de măsuri stimulative și/sau corective membrilor comunității științifice a facultății care, la evaluarea anuală a activității, nu îndeplinesc criteriile de evaluare pentru postul pe care îl ocupă.

Începând cu anul 2023, universitatea a hotărât acordarea unor salarii diferențiate, stimulative, pe baza producției științifice din anii anteriori.

## 4. Managementul calității

### 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Programele de studii universitare de licență au fost acreditate, respectiv evaluate periodic, ultimile evaluări periodice fiind în anul 2021 a programelor: *Electronică de putere și acționări electrice; Informatică aplicată în inginerie electrică; Ingineria sistemelor electroenergetice; Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic.*

Programele de studii universitare de master au fost acreditate în anul 2009, iar în anul 2019 au fost depuse dosarele pentru evaluarea externă a domeniilor de master (Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, respectiv Inginerie și Management). În anul 2020 a fost evaluat domeniul de master Inginerie Energetică, iar în anul 2021 cele de la domeniile Inginerie electrică, respectiv Inginerie și management.

La sfârșitul anului 2010, a fost depus și dosarul de autoevaluare, în vederea evaluării interne, în vederea obținerii autorizării provizorii de funcționare a unui nou program de studii universitare de licență, în limba engleză exclusiv, intitulat Inginerie electrică și calculatoare, program la care au fost implicate toate catedrele facultății, în funcție de ponderea numerică a cadrelor didactice. Acest program a primit calificativul de încredere la autorizarea provizorie din luna februarie a anului 2011. La acest program de studii au fost școlarizate, până în prezent, două promoții de studenți, ultima absolvind în anul universitar 2015/2016.

În anul 2019 a fost depus dosarul de autoevaluare, în vederea obținerii autorizării provizorii de funcționare a unui nou program de studii universitare de licență, intitulat Energetică și Tehnologii Informatică. Acest program a primit calificativul de încredere la autorizarea provizorie din luna noiembrie a anului 2019.

Situația evaluării periodice ARACIS a programelor de studii este prezentată în tabelele următoare.

Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Statut program	Număr de credite	Număr maxim de studenți	Data ultimei evaluări periodice
Inginerie electrică	Electronică de putere și acționări electrice	Acreditat	240	60	28.01.2021
	Instrumentație și achiziții de date	Acreditat	240	60	28.11.2019
	Sisteme electrice	Acreditat	240	60	30.07.2020
	Informatică aplicată în inginerie electrică	Acreditat	240	60	28.12.2021
Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	Acreditat	240	75	29.04.2021
	Energetică și tehnologii informatice	Autorizare provizorie	240	90	28.11.2019
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditat	240	50	28.12.2021

Domeniul de studii	Programul de studii universitare de masterat	Statut program	Data ultimei evaluări periodice
Inginerie electrică	Conversia energiei și controlul mișcării	Acreditat	25.03.2021
	Sisteme electrice avansate	Acreditat	
	Sisteme informatice de monitorizare a mediului	Acreditat	
Inginerie energetică	Management, energie, mediu	Acreditat	30.07.2020
	Managementul sistemelor de energie	Acreditat	
Inginerie și management	Inginerie și management în contextul globalizării	Acreditat	30.06.2021

#### 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Numărul de studenți la 1.10.2022 era de 1361 la buget și 106 la cu taxă, iar la 1.01.2022 era de 1309 la buget și de 120 la cu taxă.

Raportul *număr posturi didactice (cu profesori consultanți)/ număr studenți fizici (fără doctoranzi și cursuri postuniversitare)* a evoluat astfel: 0,068 la 1.10.2020, 0,073 la 1.10.2021, respectiv 0,077 la 1.10.2022, iar raportul *număr cadre didactice (fără profesori consultanți)/ număr studenți fizici (fără doctoranzi și cursuri postuniversitare)* a evoluat astfel: 0,043 la 1.10.2020, 0,045 la 1.10.2021, respectiv 0,046 la 1.10.2022. Astfel, situația la 01.10.2022 pentru studenți cu și fără taxă este următoarea:

Raportul număr studenți fizici/licență+master 2 ani/ posturi didactice	<b>12,86</b>
Raportul număr studenți fizici/licență+master 2 ani/cadre didactice	<b>21,57</b>

Raportul între numărul de profesori conducători de doctorat (cu profesori consultați) și numărul de studenți doctoranzi (cu și fără taxă) a fost la 1.10.2020 de 0,143, la 1.10.2021 de 0,212, respectiv de 0,176 la 1.10.2022, iar raportul între numărul de profesori conducători de doctorat (fără profesori consultați și asociați) și numărul de studenți doctoranzi (cu și fără taxă) a fost la 1.10.2020 de 0,113, la 1.10.2021 de 0,159, respectiv de 0,123 la 1.10.2022. Astfel, situația la 01.10.2022 pentru studenți doctoranzi cu și fără taxă este următoarea:

Raportul număr studenți fizici doctoranzi / profesori conducători de doctorat (cu profesori consultanți)	<b>5,65</b>
Raportul număr studenți fizici doctoranzi / profesori conducători de doctorat (fără profesori consultanți)	<b>8,07</b>

#### 4.3. Evaluarea colegială

În anul 2021 acțiunea de evaluare colegială s-a desfășurat în condiții normale în semestrul al II-lea. La această acțiune au participat un număr de 63 de cadre didactice din totalul de 66 titulare. Acțiunea s-a desfășurat conform procedurii Universității TUIASI.POB.14. Directorii celor 4 departamente au dat cadrelor didactice câte o Fișă de evaluare colegială întocmită conform UTI.POB.14.F1 pe care au completat-o individual membrii departamentelor participante la evaluare, evaluându-și toți colegii de departament. Datele au fost centralizate de către fiecare director de departament în parte în Fișele de evaluare colegială individuale, după care a fost completată Fișa centralizatoare pe departament.

#### 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Ultima evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat în semestrul II al anului universitar 2020/2021 respectând procedura Universității TUIASI.POB.13. La această acțiune au participat un număr de 211 studenți ce au evaluat 114 de cadre didactice și 237 discipline, acumulându-se în total 2180 evaluări. În tabelul următor este prezentat modul de repartiție al evaluărilor pe tipurile de activități didactice (Curs, Laborator, Seminar, Proiect):

	<b>Nr. evaluari</b>	<b>Nr. studenți</b>	<b>Nr. discipline</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>
<b>Curs</b>	1095	197	212	95
<b>Laborator</b>	751	132	185	81
<b>Seminar</b>	242	74	35	29
<b>Proiect</b>	92	54	31	22
<b>Total</b>	<b>2180</b>	<b>211</b>	<b>237</b>	<b>114</b>

În tabelul următor se prezintă numărul studenților respondenți și numărul de chestionare completate pe ani de studii:

<b>An</b>	<b>Nr. evaluari</b>	<b>Nr. studenți</b>	<b>Nr. discipline</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>
<b>1</b>	522	62	33	39
<b>2</b>	594	51	44	46
<b>3</b>	576	40	75	52
<b>4</b>	420	46	68	45
<b>5</b>	0	0	0	0
<b>6</b>	68	12	17	18
<b>Total</b>	<b>2169</b>	<b>211</b>	<b>237</b>	<b>114</b>

Activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat cu ajutorul unei aplicații WEB complexă găzduită și rulată pe serverul Universității Tehnice. Etapele evaluării au fost următoarele:

- a fost realizată o bază de date MySQL pe serverul Universității în care au fost înregistrate toate disciplinele de studiu, toate cadrele didactice și pentru fiecare grupă de studenți au fost realizate legături între disciplinele studiate și profesorii cu care au efectuat activitățile de curs și respectiv aplicații;
- autentificarea studenților s-a făcut cu ajutorul conturilor instituționale (student@tuiasi.ro);
- a fost realizat un Chestionar de evaluare în format HTML cu 10 întrebări pentru titularul de curs (5 întrebări pentru curs și 5 pentru titularul cursului) și 8 întrebări pentru titularul de aplicații (4 întrebări pentru aplicații și 4 pentru titularul aplicațiilor) UTI.POB.13-F1;
- pentru fiecare întrebare se acordă o notă între 0 și 5;
- un student a avut posibilitatea de a completa chestionarul pentru toate disciplinele studiate sau pentru o parte dintre acestea, dar fiind limitat pentru a completa o singură dată chestionarul pentru o anumită disciplină;
- toate întrebările chestionarului au fost obligatorii, conform procedurii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi,, din Iași.

După încheierea perioadei de evaluare au fost generate Fișele individuale de evaluare de către studenți (UTI.POB.13-F2) și Documentele cumulative (UTI.POB.13-F3) pentru fiecare departament. Acestea au fost obținute prin rularea unor scripturi php pe baza de date. Documentele au fost generate de către decanul facultății și apoi transmise la rectorat și departamente conform procedurii.

#### 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea personalului didactic de către management a fost efectuată pe departamente, în conformitate cu prevederile procedurii cod TUIASI.POB.12, pe baza Fișelor de autoevaluare completate de către toți membrii departamentelor. Datorită stării de alertă impusă de pandemia COVID 19 (SARSCov2), fișele completate și semnate de fiecare cadru didactic, au fost scanate și trimise în format .pdf pe adresa e-mail a directorilor de departamente

În ședințele de departament au fost discutate rezultatele evaluării de către management și ierarhizarea cadrelor didactice din colectivele respective, rezultatele evaluării urmând a fi utilizate pentru acordarea gradațiilor de merit și a fost prezentat un raport în Consiliul Facultății.

Perioada de desfășurarea evaluării a fost iunie 2022. Au fost evaluate cadrele didactice ale facultății, astfel:

Departament	Număr cadre didactice evaluate
Electrotehnică	14
Energetică	16
Măsurări electrice și materiale electrotehnice	19
Utilizări, acționări și automatizări industriale	14
<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>63</b>

Situația pe departamente este următoarea:

a) *Electrotehnică* – În urma verificării și analizei fișelor de autoevaluare s-a constatat că anumite cadre didactice ale departamentului (2 cadre didactice) nu au îndeplinit punctajele minimale pentru toate criteriile de evaluare. În urma discuțiilor din cadrul ședinței de departament au rezultat următoarele propuneri:

- materialele didactice elaborate în format electronic să aibă data de publicare pentru a se verifica încadrarea în perioada de evaluare;
- cadrele didactice care au probleme la îndeplinirea criteriilor să folosească oportunitatea dată de organizarea de către facultate a unor manifestări științifice (ex. conferința EPE 2022) care sunt indexate ISI sau BDI, prin participarea cu lucrări în cadrul acestor manifestări;
- transmiterea către conducerea facultății și a universității propunerea de a include în criteriile de evaluare și criterii prin care să poată fi evaluată activitatea din cadrul proiectelor de tip ROSE, de practica sau altele similare în care cadrele didactice ale departamentului au fost solicitate să facă parte din grupurile țintă și au desfășurat activități în cadrul acestor proiecte;
- pentru o evaluare unitară la nivelul facultății să se ofere informații de la nivelul conducerii privind modul în care anumite activități se încadrează la anumite criterii și punctajul care poate fi considerat pentru evaluare.

b) *Energetică* – Rezultatele, cuprinse în Fișa centralizatoare, au condus la următoarele concluzii:

- toate cadrele didactice care îndeplinesc condițiile au completat și au transmis fișa de autoevaluare;
- punctajele realizate se încadrează între următoarele limite: 1701,74 – 14539,20 (profesori); 1325,99 – 6241,35 (conferențieri); 745,00 – 5101,09 (șefi de lucrări); asistenți – 272,18.
- există diferențe în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare concretizată în realizarea punctajelor minimale;
- sunt cadre didactice ce depășesc cu mult, la toate capitolele, criteriile minimale de evaluare;



- nu există situații în care să nu se realizeze punctajul minimal la oricare dintre criteriile de evaluare.

Rezultatele evaluării au fost prezentate cadrelor didactice și analizate în ședință de departament și au fost făcute următoarele recomandări:

- echilibrarea punctajelor între diferitele categorii de criterii cuprinse în procedura de evaluare a cadrelor didactice de către management.

c) *Măsurări electrice și materiale electrotehnice* - Rezultatele evaluării, detaliate în Fișa centralizatoare, relevă următoarele:

- toate cadrele didactice ale departamentului au depășit punctajele minime impuse de procedură, la fiecare dintre criteriile de evaluare;

- punctajele individuale ale membrilor departamentului s-au situat între următoarele valori:

- profesori - între 1270,25 și 3680 puncte (minim impus de procedură - 220 puncte);
- conferențieri - între 477,32 și 807,65 puncte (minim impus de procedură - 142 puncte);
- șefi lucrări - între 319,38 și 749,36 puncte (minim impus de procedură - 85 puncte);
- asistenți - doi asistenți: 229,58, respectiv 557,47 puncte (minim impus de procedură - 35 puncte).

d) *Utilizări, acționări și automatizări industriale* – Toate cadrele didactice din departamentul UAAI au îndeplinit punctajul minim total pentru funcția didactică ocupată în statul de funcții, respectiv 220 puncte – profesor, 142 puncte – conferențiar, 85 puncte – șef de lucrari. Pentru poziția de asistent nu s-a întocmit fișa de evaluare deoarece domnul Gabor Georgel nu are un an integral în activitatea didactică. Valori mari ale punctajului au obținut profesorii universitari dr.ing. Marian Poboroniuc și Dorin Lucache, conferențiar dr.ing. Costică Nițucă, șefii de lucrări Irimia Danuț Constantin, Serea Elena și Gabriel Chiriac.

Un cadru didactic nu au atins punctajul minim la unul din criterii din cele cinci prevăzute în fișă, dar realizează condițiile unui transfer de puncte de la un criteriu la altul în limita a 20% din valoarea minimă a criteriului respectiv, conform procedurii. Un alt cadru didactic nu a îndeplinit criteriul 2- Cercetare științifică și 4 - Activități cu studenții.

#### 4.6. Informație publică

În conformitate cu capitolul 2 al Regulamentului de ordine interioară al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași - *Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității* - tuturor salariaților le sunt recunoscute dreptul la plată egală pentru muncă egală, dreptul la negocieri colective, dreptul la protecția datelor cu caracter



personal precum și dreptul la protecție împotriva concedierilor colective. În același regulament, la articolul 3.1. - *Drepturi și obligații ale universității* – este stipulat faptul că universității îi revine obligația de a asigura confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariaților.

În strânsă conformitate cu cele menționate anterior, facultatea pune la dispoziție, afișează sau postează pe pagina ei web date care nu au caracter confidențial și care nu pot aduce prejudicii, de orice natură, personalului angajat sau studenților săi.

Datele cu caracter personal sunt furnizate doar la cerere și numai persoanei la care fac referire datele respective.

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată prezintă prin intermediul paginii web proprii un set extins de informații legate de structura acesteia, oferta educațională, activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice proprii. Prin intermediul aceleasi pagini sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, informații despre școala doctorală, informații despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri etc.

Majoritatea acestor informații sunt puse la dispoziția studenților și în formă tipărită, prin afișare la afișierele cu caracter tematic ale facultății. Numeroase pagini sunt dedicate informațiilor necesare candidaților pentru admiterea ca student la facultatea noastră, dedicate activităților studenților tuturor ciclurilor de studii precum și absolvenților prin prezentarea unor oferte de locuri de muncă. Pagini web speciale sunt dedicate prezentării activităților de cercetare precum și manifestărilor organizate de facultate sau la care aceasta este partener. Informațiile privind licitațiile de achiziții sau lucrări demarate de facultatea noastră sunt la zi conform normelor procedurale aflate în vigoare.

Informația prezentată pe pagina web a facultății este actualizată periodic, cu o frecvență adecvată fiecărui tip de informație în parte. Ca atare, informațiile de bază sunt de actualitate și consistente oferind o sursă de încredere în ceea ce privește toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății.

Informația publică tipărită cuprinde o varietate relativ mare de documente, fiecare dintre acestea trecând printr-un proces atent de evaluare și verificare. Printre aceste documente amintim: Ghidul studentului la Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, caiete de sarcini, dosare pentru acreditare, manuale școlare și monografii de specialitate, volume ale conferințelor organizate de către facultatea noastră.

## 5. Studenți

### 5.1. *Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților*

După fiecare sesiune de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele pe care le-au obținut studenții. Analizele sunt mai detaliate la anii I, în vederea găsirii soluțiilor celor mai eficiente pentru evitarea abandonului școlar, și la anii IV, în vederea găsirii soluțiilor pentru ca majoritatea studenților înmatriculați în anii terminali să-și finalizeze studiile în condiții rezonabile.

Unele concluzii asupra evoluției calității studenților, pot fi creionate din analiza datelor referitoare la promovabilitate din anul universitar 2021-2022 în anul universitar 2022-2023: [Anexa 5.1\\_Situația promovabilității în anul universitar 2022-2023](#).

### 5.2. *Manifestări științifice studențești*

În anul 2022, la fel ca și în anii anteriori pandemiei, în activitatea de cercetare au fost angrenați studenți de la toate ciclurile de învățământ (licență, master și doctorat). Activitatea acestora s-a concretizat prin participarea la diferite concursuri naționale și internaționale studențești sau alte manifestări științifice studențești, cum ar fi:

- simpozionul internațional "Brainstorming în Agora Cercurilor Studențești" BACStud 2022, Ediția a VIII-a, Oradea – Băile Felix (unde doi studenți ai facultății au obținut locul I, iar un al treilea locul II), simpozionului național științific studențesc EMING, ediția a X-a, Reșița (unde un student al facultății a obținut locul I);

- concursurile profesionale studențești Cezar Parteni și Dumitru Barbulescu, respectiv cercurile științifice studențești "Electrotehnică teoretică și aplicații în sisteme electrice", Energetică I și Energetică II desfășurate în facultate.

La manifestările științifice studențești organizate în facultate, Societatea Absolvenților Facultății de Electrotehnică - SETIS și unele companii au acordat premii (I, II și III) și mențiuni. Totodată, au fost acordate și diplome de participare.

Un număr de peste 10 studenți (masteranzi și doctoranzi), atât din domeniul ingineriei electrice cât și energetice, au participat cu lucrări științifice la conferința internațională EPE 2022, de la Iași.

### 5.3. *Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare*

Din inițiativa Subcomisiei de Evaluare și asigurare a calității, cu participarea și implicarea efectivă a studenților membri ai acesteia, s-a elaborat un chestionar de sondaj cuprinzând 25 de întrebări privind nivelul de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare ([Anexa 5.3a\\_Chestionar](#)). La ultimul sondaj privind nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare, chestionarul a fost completat de 97 studenți. Rezultatele statistice ale acestuia sunt cuprinse în [Anexa 5.3b\\_Rezultate sondaj](#).

La nivel general, concluzia sondajului relevă faptul că 32% sunt foarte mulțumiți, circa 30% din respondenți sunt mulțumiți de mediul de învățare, 19% îl consideră satisfăcător, în timp ce 19% îl consideră nesatisfăcător. Se mai observă că 70% din respondenți sunt mulțumiți de diploma pe care o vor obține. Punctual situațiile sunt diverse, unele din nemulțumiri fiind chiar exprimate. Asta deoarece simultan li s-a cerut studenților să facă și propuneri și observații privind satisfacția lor în raport cu mediul de învățare asigurat de facultate. O selecție a observațiilor și propunerilor formulate de o parte din respondenți sunt cuprinse în [Anexa 5.3.c\\_Observatii si propuneri](#).

#### 5.4. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

În anul 2022, așa cum s-a prezentat la punctul 3.1, activitatea de promovare a facultății a fost realizată în format virtual, cât și fizic. Ca urmare, pe durata anului 2022, în organizarea Prorectoratului de Relații Internaționale și Imagine Universitară au avut loc evenimentele intitulate OpenDays@TUIASI și Noaptea Cercetătorilor Europeni.

Pe lângă aceste evenimente, în anul 2022 s-a reușit și o promovare „la fața locului” realizată de studenții din Liga ETH, care – beneficiind de microbuzul universității - în perioada 14-25 martie 2022, au vizitat mai mult de 33 de licee din zona Moldovei, astfel:

Marti -15 Martie	Radauți+Siret	Colegiul Tehnic Rădăuți "Eudoxiu Hurmuzachi" Liceul Tehnic Siret
Miercuri -16 Martie	Borca + Broșteni + Gura Humorului + Vatra Dornei	Liceul "Mihail Sadoveanu" Borca
		Liceul Teoretic "Ion Luca" Vatra Dornei
		Colegiul "Alexandru cel Bun" Gura Humorului
		Liceul "Mihai Sadoveanu" Borca
Joi -17 Martie	Vaslui+Barlad	Liceul "Stefan Pricopiu" Vaslui
		Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui
		Liceul "Mihai Eminescu" Barlad
		Liceul "Alexandru I. Cuza", Barlad
Luni - 21 Martie	Botoșani	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani
		Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani
		Liceul "Gheorghe Asachi" Botoșani
		Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani
	Dorohoi	Colegiul "Grigore Ghica" Dorohoi
		Liceul "Regina Maria" Dorohoi
Marti - 22 Martie	Galati	Colegiul National "Costache Negri" Glalați
		Colegiul National "Mihail Kogalniceanu" Glalați
		Liceul Teoretic "Dunarea" Glalați
Miercuri - 23 Martie	Targu Ocna + Moinești + Onești	Colegiul National "C. Negri" Targu Ocna
		Liceul "Spiru Haret" Moinești
		Liceul "Grigore Cobalcescu" Moinești
		Colegiul National "Grigore Moisil"
		Colegiul National "Dimitrie Cantemir" Onești
Joi - 24 Martie	Targu Neamț	Colegiul National "Stefan cel Mare" Tg. Neamț
		Colegiul Tehnic "Ion Creanga" Tg. Neamț
		Liceul "Vasile Conta" Tg. Neamț
Vineri - 25 Martie	Piatra Neamț	Colegiul Național "Calistrat Hogas"
		Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra Neamț
		Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț
		Colegiul Național "Gheorghe Asachi" - Piatra Neamț
		Liceul Economic "Alexandru Ioan Cuza" Piatra Neamț

În cadrul acestor vizite, acolo unde a fost posibil s-au făcut prezentări, iar în celelalte cazuri s-au împărțit materiale promoționale. Implicarea studenților este meritorie, la această activitate participând 29 de studenți din toții anii de studii, iar modul de organizare „prin rotație” a limitat absențele acestora de la ore.

## 6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

În activitatea de ansamblu depusă în cadrul unei instituții din învățământul superior tehnic, un rol deosebit de important îl are proiectarea perspectivei, iar cele trei întrebări principale la care trebuie găsit răspuns ar putea fi:

- *Ce se poate face, în mod efektiv și eficient, pentru creșterea performanțelor didactice și de cercetare din facultatea noastră?*
- *Care sunt sursele, resursele și posibilitățile de dezvoltare ale facultății?*
- *Cum putem adapta programele analitice și planurile de învățământ, astfel încât pregătirea de ansamblu a absolvenților noștri să fie cât mai apropiată de cerințele majore ale pieței muncii din domeniu?*

Facultatea trebuie să înțeleagă poziția pe care o ocupă pe piață, propriile puncte forte și puncte slabe, cât și pe cele ale concurenților ei și, în condițiile actuale (acerba competiție atât internă cât și externă, de la atragerea candidaților spre domeniile școlarizate în facultate și până la identificarea unor locuri de muncă corespunzătoare pentru absolvenții facultății, competiție generată de factori precum: număr mare de facultăți, scăderea natalității, un buget care de multe ori este insuficient pentru derularea activităților propuse, lipsă de cadre didactice tinere cauzată de nivelul redus de salarizare în comparație cu cel oferit de mulți agenți economici, la nivelul de pregătire cerut pentru un viitor cadru didactic universitar), trebuie să atenueze punctele slabe și să se folosească de punctele forte ale facultății.

### A) Puncte forte:

- prestigiul și tradiția facultății, edificate în cei peste 110 de ani de învățământ și cercetare, prin personalitatea numelor de mare prestigiu din domeniul ingineriei electrice și energetice românești, care au activat în cadrul facultății;
- existența unui program realist de dezvoltare strategică;
- existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- proces didactic recunoscut (acreditare, evaluări periodice), planurile de învățământ pentru studii universitare de licență compatibile cu facultățile de prestigiu din țară și din străinătate, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- trecerea prin evaluare periodică ARACIS a tuturor programelor de studii universitare de licență școlarizate de către facultate, cu obținerea calificativului maxim - „Încredere”;
- autorizarea provizorie a unui nou program de studii, Energetică și Tehnologii Informatice în domeniul Ingineriei Energetice;





- recunoașterea diplomelor la nivel european, cu relații internaționale funcționale în programe de tip Socrates, Erasmus, Leonardo da Vinci;
- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;
- baza materială și dotări moderne;
- costurile generale ale instruirii relativ reduse, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci, activități culturale, tabere studențești, stimulente materiale pentru studenții merituoși;
- posibilitatea acordării certificatului ECDL, parțial cursurile de formare în acest sens fiind prevăzute în planurile de învățământ de la studii universitare de licență, în toate domeniile școlarizate în cadrul facultății;
- atragerea de burse acordate de unele companii naționale;
- existența unui portofoliu consistent de locuri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale din domeniu;
- cultură instituțională de calitate în procesul de instruire;
- disponibilitate spre schimbare și educație organizațională;
- angajarea pe piața forței de muncă a absolvenților facultății în cadrul unor societăți comerciale și companii naționale care asigură un mediu de muncă stimulat și motivant, nu numai în ceea ce privește salarizarea.

#### **B) Puncte slabe, vulnerabile:**

- motivație salarială relativ redusă;
- o anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți, coroborat cu o pregătire inițială modestă;
- resurse extrabugetare puțin diversificate și mici (sub 5% din finanțarea bugetară), ca rezultat al slabei finanțări naționale a cercetării și a atragerii unui număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă, precum și interesului relativ scăzut al marilor companii de a-și derula activitățile de cercetare pe baza de contracte de cercetare științifică cu parteneri din mediul universitar;
- publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate, respectiv insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere termic și funcțional (proces în curs de desfășurare);
- mobilierul din multe dintre spațiile destinate activităților didactice este învechit (procesul de schimbare a mobilierului este în curs de desfășurare, exclusiv din venituri proprii);
- număr relativ mic de cadre didactice tinere, în special datorită salarizării insuficiente, la volumul de muncă solicitat și la calitatea cerută a muncii depuse;
- lipsa unei baze complete de date funcționale, la nivel de facultate, care să poată fi eficient folosită, atât în acțiunile de management curent, cât și în cele de marketing academic sau de elaborare a

unor strategii eficiente, cu informații referitoare la angajarea absolvenților facultății, pe domenii de activitate, statistici cu procentul angajării, găsirii unui loc de muncă etc.

### **C) Oportunități:**

- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, programe care sunt destinate sau numai unităților de învățământ superior sau cu predilecție acestora;
- existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii din Comunitatea Europeană, ingineri care pe lângă pregătirea strictă de specialitate să posede cunoștințe solide atât în zona de aplicare a tehnologiei informației cât și a managementului industrial;
- așteptarea către o tendință ascendentă de dezvoltare a mediului economic, care să faciliteze realizarea de parteneriate reale, nu formale, cu mediul academic.

### **D) Amenințări:**

- scăderea importanță a numărului absolvenților de studii liceale pentru următorii ani și a scăderii motivării acestora către efortul ce urmează a fi depus ulterior, atât pe durata formării în învățământul superior tehnic, cât și pe durata desfășurării profesiei;
- schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ universitar și deplasarea preferințelor tinerilor spre specializări neinginereste, uneori mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supra-dimensionată și distorsionantă;
- migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mult mai mari și accesibile într-un orizont de timp mult mai scurt;
- insuficiența finanțare a cercetării științifice din învățământul superior, respectiv redusă valorificare a rezultatelor acesteia;
- concurența exercitată de alte universități de prestigiu din țară și chiar din Europa, mai ales în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene;
- situația generată de război și cea postpandemică.

**Întocmit,**

prof.dr.ing. Maricel Adam – prodecan